

МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа»

Красногвардейского района Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6
от 31.05.2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Пушкинская ООШ»
Агапова М.В.



Приказ № 01/11-42А
от 31.05.2022 г

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1-7 классы)



п. Пушкинский

Пояснительная записка

Программа курса «Моё Оренбуржье» разработана на основе следующих **нормативно - правовых документов**, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, 29.12.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64100).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64101).
- Письмо министерства образования Оренбургской области от 01.06.2021 № 01-23/3768.
- Письмо министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 № 01-23/6171.
- Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021г № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».
- Указ губернатора Оренбургской области от 21.03.2022 г № 101-ук «О проведении в Оренбургской области Года культурного наследия народов России».
- Письмо министерства образования Оренбургской области от 03.03.2022 г № 01-23/1907 «О старте акции «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»: культурный upgrade».
- Письмо министерства образования Оренбургской области от 28.03.2022 № 01-23/ 2512 « О проведении воспитательных мероприятий».
- Письмо ИМЦ Красногвардейского района от 01.04. 2022 № 01-15/66 «О старте акции «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»: культурный upgrade».
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 07.04.2022 г № 01-21/449 « О проведении акции «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ: культурная перезагрузка».

Актуальность программы: Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь, и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание будущего гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

В процессе изучения курса решаются следующие **задачи:**

- содействие формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по окружающему миру;
- привитие младшим школьникам умений и навыков поисковой деятельности, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие наблюдательности и способности описывать факты из истории родного края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитание любви к малой Родине;
- экологическое воспитание (показать влияние деятельности человека на природные сообщества, взаимосвязь человека с природой, воспитание чувства ответственности за окружающую нас природу, стремление не только сохранить, но и возродить то, что исчезло по вине человека);
- развитие логического мышления, речи, памяти;

- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- выработка активной жизненной позиции, воспитание творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании своей Родины, своего народа и края.

Основное направление курса «Моё Оренбуржье» - познавательная, исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас школьников

Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой посёлок, область, их достопримечательности, а также знакомятся с историей своей школы. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, презентаций, экскурсии -онлайн.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, игры с использованием компьютерной техники, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, поделок для ветеранов, родителей, выставки, создание творческих проектов, подготовка мини проектов, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов; консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, выступлению), участие в акциях.

Выбор методов и средств определяется содержанием, формой внеурочной деятельности. Для привлечения учащегося к той или иной форме внеурочной деятельности применяются следующие репродуктивные методы:

1. Метод стимулирования. Стимулировать - значит побуждать, давать импульс, толчок мысли, чувству и действию.
2. Метод соревнования. Соревнование - это стремление к первенству, приоритету, самоутверждение свойственно всем людям, но особенно детям.
3. Метод поощрения. Поощрение - это сигнал о состоявшемся самоутверждении, потому что в нем содержится общественное признание того подхода, того образа действия и того отношения к действию, которые избраны и реализуются.

В условиях необходимости формирования универсальных учебных действий чаще предполагается использование методов, организующих самостоятельную работу учащихся - активных методов, по сравнению с пассивными, при которых учащиеся только слушают и смотрят. Содержание деятельности учащихся во внеурочное

время должно быть направлено, прежде всего, на апробацию, тренировку и развитие УУД, предполагаемых ФГОС, и личностных результатов освоения ООП.

Наряду с традиционными методами (словесный, наглядный, частично-поисковый, проблемный и др.), в программе используются современные технологии и методики: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, краеведческо-туристские технологии, проектные технологии.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 7 лет, на преподавание с 1 по 7 классы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 класса и 34 часа для обучающихся 2 – 7 классов. Продолжительность занятий 35 минут (1-е полугодие 1 класс) и 40 мин (2-е полугодие 1 класс, 2-7 классы). Занятия по курсу «Моё Оренбуржье» осуществляются во второй половине дня. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-14 лет.

Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Моё Оренбуржье» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные** универсальные учебные действия, т.е.:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и его историю, осознание ответственности за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- принимать и выполнять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- овладеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику РФ, Оренбургской области, Красногвардейского района;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной, сельской библиотек, ресурсов Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области и атласом;
- работать с картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в группе, паре;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- патриотизм и гуманизм;
- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброта, взаимопонимание, милосердие, вера в созидательные способности человека,
- культура общения, интеллигентность как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются **по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Планируемые предметные результаты:

Первый уровень 1-4 классы

Обучающийся научится:

- Узнавать государственную символику Оренбурга и Оренбургской области.
 - Описывать достопримечательности родного края; находить на карте Оренбургскую область и город Оренбург.
 - Используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить материал краеведческой направленности.
 - Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой.
- Издавать буклеты, видеофильмы о родном Оренбуржье.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Ориентироваться в важнейших для Оренбуржья событиях и фактах прошлого и настоящего.

- *Определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения в школьном музее.*
- *Договариваться о распределении функций и ролей в школьном музее.*
- *Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в школьном музее.*

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в школьном музее.

Второй уровень 5-6 классы

Обучающийся научится:

- Различать прошлое, настоящее, будущее Оренбуржья; соотносить изученные исторические события с датами
- Использовать дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- Своими силами вести работу в школьном музее.
- Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой.
- Издавать агитационную печатную и видео продукцию о родном Оренбуржье.

Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков в школьном музее.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Уметь рассказывать о важнейших событиях Оренбурга и Оренбургской области.*
- *Приобрести навыки созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, Красногвардейского района, Оренбургской области.*

Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

Третий уровень 7 класс

Обучающийся научится:

- Владеть знаниями о родном Оренбуржье и уметь проводить экскурсии в школьном музее.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
- Организовывать и проводить различные мероприятия краеведческой направленности.
- Проводить исследовательскую деятельность в школьном музее.
- Участвовать в акциях краеведческой направленности, организуемых школой, районом и на уровне РФ.

Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Осознавать свою неразрывную связь с родным Оренбуржьем.*
- *Приобрести навыки экскурсионной деятельности.*
- *Пропагандировать экскурсионную деятельность и вовлекать детей и подростков в поисковую деятельность.*
- *Создавать творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу) на материале школьного музея.*

Уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить в школьном музее.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в курсе «Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний об истории происхождения названия посёлка, об основных занятиях и быте жителей посёлка Пушкинский Красногвардейского района Оренбургской области; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области. Для достижения данного результата особое значение имеет включение регионального компонента во все учебные предметы.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с жителями посёлка, района, области. Это достигается в процессе сотрудничества при выполнении групповых проектных и творческих заданий.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, патриотом. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении различных волонтерских мероприятий (акции, КТД, праздники, флешмобы и пр.). Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении экскурсий в школьном музее; туристических маршрутов по Оренбургской области; организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике.

Таким образом, курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает историю школы и посёлка (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

2-й уровень - обучающийся может собрать вещественные, письменные и изобразительные источники в музей (диагностируется на основе ведения инвентарной книги);

3-й уровень - обучающийся проводит экскурсии в школьном музее (диагностируется на основе отзывов в журнале регистрации посетителей школьного музея).

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

1-й год обучения (1 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее. Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимая вещь».

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «История посёлка Пушкинский» в школьном музее. Экскурсия на почту. Экскурсия в СДК. Экскурсия в магазин. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Мой посёлок», «Любимое место».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Город - путешественник. Памятники и памятные места в Оренбурге. Памятник А. С. Пушкину в Оренбурге. Самолет Ю. А. Гагарина. Театр кукол.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Сказки Пушкина». Конкурс рисунков «Памятники и памятные места в Оренбурге».

2-й год обучения (2 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Уголок старых вещей в школьном музее.

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее. Письменные принадлежности в школьном музее. Игры наших мам и пап.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Чем писали наши бабушки?», «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Уголок школьных вещей в музее.

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц моего посёлка.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия по улицам посёлка. Выставка рисунков «Моя улица».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник В. П. Чкалову. Памятник первой учительнице. Монумент в честь основания города. Музей изобразительных искусств в Оренбурге.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Наше творчество». Конкурс рисунков «Музей изобразительных искусств в Оренбурге»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Гостиный двор. Оренбургский Караван-сарай.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга» (онлайн).

Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн).

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города (онлайн). Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос» (онлайн).

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятники Оренбурга».

3-й год обучения (3 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск газеты «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на тему: «Традиции школы».

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Национальный состав населения нашего посёлка. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего посёлка.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск газеты «Творческие люди посёлка Пушкинский».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья» (онлайн). Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн).

Формы организации занятий: тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

Виды деятельности обучающихся:

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн). Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге (онлайн). Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова (онлайн).

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

4-й год обучения (4 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб семьи.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Герб семьи». Совместная презентация «Листая страницы истории семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Выпускники школы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск газеты «Они учились в нашей школе!»

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Рассказы о людях, прославивших наш район. Старожилы и ветераны труда посёлка Пушкинский. Передовики производства посёлка Пушкинский.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск газеты «Гордость нашего посёлка!».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник оренбургскому казачеству. Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Народы Оренбургского края. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века» (онлайн). Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн).

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

Виды деятельности обучающихся: экскурсия по улице Советской (онлайн).

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» (онлайн). Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств (онлайн). Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге (онлайн).

Формы организации занятий: экскурсия (онлайн).

Виды деятельности обучающихся: виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html> .

5-й год обучения (5 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Полезная привычка - записывать. Создаём основу родословной. Генеалогическое древо.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление воспоминаний. Презентация «Генеалогическое древо семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Школьный музей. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «У нас в музее».

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Географическое положение посёлка. Топонимы посёлка Пушкинский. История развития посёлка Пушкинский. Экологические проблемы нашего посёлка.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Проекты: «Птицы нашего двора», «Растения нашего двора», «Моё любимое дерево».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего двора (*о героях Российской Федерации*).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Создание совместной презентации «Герои нашего двора».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века» (онлайн). Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн). Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн).

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, губернаторский историко-краеведческий музей.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны (онлайн). Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города» (онлайн). Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области (онлайн).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Герои нашего двора на улицах нашего посёлка».

6-й год обучения (6 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. История моей семьи в истории посёлка. Музей семейных ценностей.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции «История моей семьи в истории страны».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Профиль и название музея. Директор школы. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Поиск продолжается».

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «Посёлок Пушкинский – моя малая родина» в школьном музее. Удивительные люди нашего посёлка.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Посёлок Пушкинский – моя малая родина».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Районы города Оренбурга. Улица Советская в Оренбурге.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация экскурсии «Районы города Оренбурга».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг» (онлайн). Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн). Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн).

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, национальных парках, природных памятниках нашей области в губернаторском историко-краеведческий музее.

Виды деятельности обучающихся: видеофильм «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Виртуальный тур «Районы города Оренбурга». Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках» (онлайн).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление проекта «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».

7-й год обучения (7 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. История моей семьи в истории страны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Выявление и сбор предметов музейного значения. Мой экспонат в школьном музее.

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Виды деятельности обучающихся: презентация экскурсий о школе.

Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)

Интересные встречи на улицах нашего посёлка. История улицы Абдульевская.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «История наших улиц».

Раздел 4. Город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга. Гора Маяк. Посёлок Южный.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Разработка экскурсии по улицам города Оренбурга (онлайн).

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души». Виртуальная экскурсия в историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина https://vk.com/kultura_orb

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора» (онлайн). Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн). Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн).

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, рассказ об увлекательной науке позволит школьникам погрузиться в мир прошлого на много миллионов лет назад, узнать, как зарождалась жизнь на земле и увидеть уникальную коллекцию подлинных экспонатов: древние окаменелости и останки обитателей древних морей.

Виды деятельности обучающихся: выпуск буклетов «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» (онлайн). Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов» (онлайн). Экскурсия «Музыка, застывшая в камне» (онлайн).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление проекта «Оренбург – родина талантов».

Тематическое планирование

1-й год обучения (1 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Профессии в моей семье	1
Успехи и достижения моей семьи	1
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	2
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)	
Экскурсия по школе	1
Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее	1
Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей	1
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)	
Экскурсия «История посёлка Пушкинский» в школьном музее	1
Экскурсия на почту	1
Экскурсия в СДК	1
Экскурсия в магазин	1
Экскурсия в сельскую библиотеку	1
Раздел 4. Город Оренбург (8 ч.)	
Символы города Оренбурга	3
Город - путешественник	1
Памятники и памятные места в Оренбурге	1
Памятник А. С. Пушкину в Оренбурге	1
Самолет Ю. А. Гагарина	1
Театр кукол	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья	3
Пётр I и Оренбургский край	1
Памятник Пётр I в Санкт-Петербурге	1
Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев	1
Памятник И.И. Неплюеву	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею» (онлайн)	1
Экскурсия «Знакомьтесь, Музей!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Театр кукол в Оренбурге» (онлайн)	1
Экскурсия «Памятник Пётр I в Санкт-Петербурге (онлайн)	1
Экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву» (онлайн)	1
	ИТОГО: 33 ч.

2-й год обучения (2 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Семейные будни, праздники	1
Традиции семьи	1
Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1
Письменные принадлежности в школьном музее	1
Игры наших мам и пап	3
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)	
Знакомство обучающихся с историей посёлка	2
Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1
История улиц посёлка	1
История моей улицы	1
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	3
Памятник В. П. Чкалову.	1
Памятник первой учительнице.	1
Монумент в честь основания города.	1
Музей изобразительных искусств в Оренбурге	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья.	3
Пограничные крепости в Оренбургской области	1
Воплощение идей царя Петра...	1
Гостиный двор	1
Оренбургский Караван-сарай	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга» (онлайн)	1
Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Ипподром в Оренбурге» (онлайн)	1
Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города (онлайн)	1
Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос» (онлайн)	1
	ИТОГО: 34 ч.

3-й год обучения (3 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Семейные реликвии	2
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1
Экологические традиции школы	1
Символы школы: флаг, герб, гимн	3
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)	
Национальный состав населения нашего посёлка	1
Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1
Прикладное искусство нашего посёлка (выставки)	1
Любимая улица нашего посёлка	1
Школьный двор нашего посёлка	1
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	2
Памятник «Дети войны»	1
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1
Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	3
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1
Привези мне цветочек аленький...	1
Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья» (онлайн)	1
Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (онлайн)	1
Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге (онлайн)	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова (онлайн)	1
	ИТОГО: 34 ч.

4-й год обучения (4 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Листая страницы истории семьи	2
Герб семьи	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	1
Школьный альбом <i>(из архива школьного музея)</i>	2
Выпускники школы	2
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)	
Рассказы о людях, прославивших наш посёлок	1
Старожилы и ветераны труда посёлка Пушкинский	1
Передовики производства посёлка Пушкинский	1
Спортсмены посёлка Пушкинский	1
Учителя посёлка Пушкинский	1
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Памятник оренбургскому казачеству	1
Поселок Южный	1
Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1
Доска Почета муниципального образования город Оренбург	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья	3
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок	1
Народы Оренбургского края	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века» (онлайн)	1
Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Экскурсия «Советская сквозь столетия» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» (онлайн)	1
Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств (онлайн)	1
Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге (онлайн)	1
	ИТОГО: 34 ч.

5-й год обучения (5 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (7 ч.)	
Вводное занятие	1
Полезная привычка - записывать	2
Создаём основу родословной	2
Генеалогическое древо	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Школьный музей	2
Основные принципы формирования фондов и коллекций	2
Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	2
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (4 ч.)	
Географическое положение посёлка	1
История развития посёлка Пушкинский	1
Топонимы посёлка Пушкинский	1
Экологические проблемы нашего посёлка	1
Раздел 4. Город Оренбург (3 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1
Герои нашего двора (<i>о героях Российской Федерации</i>)	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	1
Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1
Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1
Муса Джалиль, поэт и герой	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века» (онлайн)	1
Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны (онлайн)	1
Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города» (онлайн)	1
Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области (онлайн)	1
	ИТОГО: 34 ч.

6-й год обучения (6 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	

Вводное занятие	1
История моей семьи в истории посёлка	2
Музей семейных ценностей	2
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)	
Директор школы	1
Профиль и название музея	2
Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	2
Учредительные документы школьного музея	2
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (4 ч.)	
Экскурсия «Посёлок Пушкинский – моя малая родина» в школьном музее	1
Промышленность в посёлке Пушкинский	2
Удивительные люди нашего посёлка	1
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Ленинский район Оренбурга	1
Центральный район Оренбурга	1
Дзержинский район Оренбурга	1
Промышленный район Оренбурга	1
Улица Гаранькина в Оренбурге	1
Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1
Улица Советская в Оренбурге	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	2
П. А. Кобзев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1
С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1
Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг» (онлайн)	1
Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга (онлайн)	1
Виртуальный тур «Районы города Оренбурга» (онлайн)	1
Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках» (онлайн)	1
	ИТОГО: 34 ч.

7-й год обучения (7 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
История моей семьи в истории страны	2
Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Организация поисково-собирательской работы	1
Выбор темы музейно-краеведческого исследования	2
Выявление и сбор предметов музейного значения	2
Мой экспонат в школьном музее	1
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)	
Интересные встречи на улицах нашего посёлка	2
Тюркские топонимы в названиях наших улиц	2
История улицы Абдульевская	1
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга (онлайн)	1
Гора Маяк	1
Посёлок Южный	1
Игра «Оренбургский дворик»	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	1
В соляном руднике Соль-Илецка	1
На Ириклинской ГРЭС	1
Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1
Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора» (онлайн)	1
Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (онлайн)	1
Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств (онлайн)	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» (онлайн)	1
Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов» (онлайн)	1
Экскурсия «Музыка, застывшая в камне» (онлайн)	1
	ИТОГО: 34
	ч.

Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)						
	Вводное занятие. Основные понятия курса «Моё Оренбуржье»	1	1			
	Профессии в моей семье	1	1			
	Успехи и достижения моей семьи	1	1			
	Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	2	1	1		
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)						
	Экскурсия по школе	1	1			
	Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее	1		1		
	Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Экскурсия «История посёлка Пушкинский» в школьном музее	1		1		
	Экскурсия на почту	1		1		
	Экскурсия в СДК	1		1		
	Экскурсия в магазин	1		1		
	Экскурсия в сельскую библиотеку	1		1		
Раздел 4. Город Оренбург (8 ч.)						
	Символ города Оренбурга: гимн	1				
	Символ города Оренбурга: герб	1				
	Символ города Оренбурга: флаг	1				
	Город - путешественник	1	1			
	Памятники и памятные места в Оренбурге	1	1			
	Памятник А. С. Пушкину в Оренбурге	1	1			
	Самолет Ю. А. Гагарина	1	1			
	Театр кукол	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья.	3	1	2		
	Пётр I и Оренбургский край.	1	1			
	Памятник Пётр I в Санкт-Петербурге	1	1			
	Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев.	1	1			
	Памятник И.И. Неплюеву.	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею».	1		1		
	Экскурсия «Знакомьтесь, Музей!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Театр кукол в Оренбурге».	1	1	1		
	Экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле».	1	1	1		

Экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву».					
ИТОГО: 33 ч.					

2-й год обучения (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (6 ч.)						
	Вводное занятие	1	1			
	Семейные будни, праздники	1	1			
	Традиции семьи	1	1			
	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1	1			
	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1		1		
Раздел 2. Наша школа (4 ч.)						
	Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1	1			
	Письменные принадлежности в школьном музее	1		1		
	Игры наших мам и пап	1	1			
	Игры наших мам и пап	1		1		
	Игры наших мам и пап	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Знакомство обучающихся с историей посёлка	1		1		
	Знакомство обучающихся с историей посёлка	1	1			
	Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1		1		
	История улиц посёлка	1	1			
	История моей улицы	1	1			
Раздел 4. Город Оренбург (8 ч.)						
	Символ города Оренбурга: гимн	1		1		
	Символ города Оренбурга: герб	1		1		
	Символ города Оренбурга: флаг	1		1		
	Памятник В. П. Чкалову.	1	1			
	Памятник первой учительнице.	1	1			
	Монумент в честь основания города.	1	1			
	Музей изобразительных искусств в Оренбурге	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Пограничные крепости в Оренбургской	1	1			

	области					
	Воплощение идей царя Петра...	1	1			
	Гостиный двор	1	1			
	Оренбургский Караван-сарай	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1		1		
	Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Ипподром в Оренбурге»	1		1		
	Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1		1		
	Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

3-й год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	Семейные реликвии	1	1			
	Семейные реликвии	1		1		
	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1	1			
	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1		1		
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)						
	Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1	1			
	Экологические традиции школы	1	1			
	Экологические традиции школы	1		1		
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1	1			
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1		1		
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (6 ч.)						
	Национальный состав населения нашего посёлка	1	1			
	Национальный состав населения нашего посёлка	1		1		
	Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1	1			
	Прикладное искусство нашего посёлка (выставки)	1		1		
	Любимая улица нашего посёлка	1	1			
	Школьный двор нашего посёлка	1	1			
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)						

	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Памятник «Дети войны»	1		1		
	Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1		1		
	Привези мне цветочек аленький...	1		1		
	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1	1			
	Игра «Единство многообразия»	1	1	1		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья»	1		1		
	Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1		1		
	Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге	1		1		
	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

4-й год обучения (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	Листая страницы истории семьи	1	1			
	Листая страницы истории семьи	1		1		
	Герб семьи	1	1			
	Герб семьи	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	1	1			
	Школьный альбом <i>(из архива школьного музея)</i>	1	1			
	Школьный альбом <i>(из архива школьного музея)</i>	1		1		
	Выпускники школы	1	1			

	Выпускники школы	1		1		
		1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Рассказы о людях, прославивших наш посёлок	1		1		
	Старожилы и ветераны труда посёлка Пушкинский	1	1			
	Передовики производства посёлка Пушкинский	1		1		
	Спортсмены посёлка Пушкинский	1	1			
	Учителя посёлка Пушкинский	1	1			
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Памятник оренбургскому казачеству	1	1			
	Поселок Южный	1	1			
	Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1	1			
	Доска Почета муниципального образования город Оренбург	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1	1			
	Оренбургский пуховый платок	1	1			
	Народы Оренбургского края	1	1			
	Игра «Единство многообразия»	1		1		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века»	1		1		
	Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Советская сквозь столетия» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		1		
	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1		1		
	Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

5-й год обучения (5 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (6 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			

	Полезная привычка - записывать	1	1			
	Создаём основу родословной	1	1			
	Создаём основу родословной	1		1		
	Генеалогическое древо	1	1			
	Генеалогическое древо	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Школьный музей	1	1			
	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1	1			
	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1		1		
	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1	1			
	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Географическое положение посёлка	1		1		
	История развития посёлка Пушкинский	1	1			
	Топонимы посёлка Пушкинский	1	1			
	Топонимы посёлка Пушкинский	1		1		
	Экологические проблемы нашего посёлка	1	1			
	Экологические проблемы нашего посёлка	1		1		
Раздел 4. Город Оренбург (4ч.)						
	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1		1		
	Герои нашего двора (<i>о героях Российской Федерации</i>)	1	1			
	Герои нашего двора (<i>о героях Российской Федерации</i>)	1				
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Муса Джалиль, поэт и герой	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века»	1		1		
	Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Народные художественные					

	промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	1		1		
	Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города»	1		1		
	Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

6-й год обучения (6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	История моей семьи в истории посёлка	1	1			
	История моей семьи в истории посёлка	1		1		
	Музей семейных ценностей	1	1			
	Музей семейных ценностей	1		1		
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)						
	Директор школы	1	1			
	Профиль и название музея	1	1			
	Профиль и название музея	1		1		
	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1	1			
	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1		1		
	Учредительные документы школьного музея	1	1			
	Учредительные документы школьного музея	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Экскурсия «Посёлок Пушкинский – моя малая родина» в школьном музее	1		1		
	Сельское хозяйство в посёлке Пушкинский	1	1			
	Сельское хозяйство в посёлке Пушкинский	1		1		
	Удивительные люди нашего посёлка	1		1		
Раздел 4. Город Оренбург (8 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Ленинский район Оренбурга	1	1			
	Центральный район Оренбурга	1	1			
	Дзержинский район Оренбурга	1	1			
	Промышленный район Оренбурга	1	1			
	Улица Гаранькина в Оренбурге	1	1			
	Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1	1			
	Улица Советская в Оренбурге	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (4 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1	1			

	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1	1			
	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг»	1		1		
	Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга	1		1		
	Виртуальный тур «Районы нашего города»	1		1		
	Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

7-й год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	История моей семьи в истории страны	1	1			
	История моей семьи в истории страны	1		1		
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Организация поисково-собирательской работы в школьном музее	1	1			
	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		
	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		
	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
	Мой экспонат в школьном музее	1		1		
Раздел 3. Посёлок, в котором я живу (5 ч.)						
	Интересные встречи на улицах нашего посёлка	1		1		
	Интересные встречи на улицах нашего посёлка	1		1		
	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1	1			

	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1		1		
	История улицы Абдульевская	1	1			
Раздел 4. Город Оренбург (5 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1	1			
	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1		1		
	Гора Маяк	1	1			
	Посёлок Южный	1	1			
	Игра «Оренбургский дворик»	1	1			
	Игра «Оренбургский дворик»	1		1		
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	В соляном руднике Соль-Илецка	1	1			
	На Ириклинской ГРЭС	1		1		
	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	1			
	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1		1		
	Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		1		
	Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов»	1		1		
	Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						