

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**
461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, п. Пушкинский, ул. Парковая, 16
Телефон (35345) 3-54-53, e-mail: puschool2007@yandex.ru

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Пушкинская ООШ»
протокол №4 от 30.03.2022 г.
Приказ №01/11-25 от 30.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Пушкинская ООШ»
/Агапова М.В./



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Пушкинская основная
общеобразовательная школа»
за 2021 год

2022 год.

п. Пушкинский

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления общеобразовательным учреждением	3-5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	5-19
4	Организация учебного процесса	19-20
5	Востребованность выпускников	20
6	Качество кадрового обеспечения	20-22
7	Качество учебно-методического обеспечения	22
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	22
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	22-31
10	Материально-техническая база	31-32
11	Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ»	32-42

І. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пушкинская основная общеобразовательная школа»

1.1. Год основания образовательного учреждения – 1979.

1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 520-п от 13.07.2017 года.

1.4. МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия 56Л01№ 0005351 от 22 октября 2018г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2408 от 30 ноября 2018 г.

1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 23.11.2012 56-АБ 822762
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 23.11.2012 56-АБ 822763

МБОУ «Пушкинская ООШ» расположена в 35 километрах от с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

І уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

ІІ уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР (0, 5 ставки), учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор	Агапова М.В.	Высшее педагогическое	27 лет	6 лет	Первая
2	Заместитель директора	Ильясова Т.В.	Высшее педагогическое	30 лет	6 лет	Высшая

Заместитель директора по УВР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет ей в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

МБОУ «Пушкинская ООШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушкинская основная общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях

педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Вывод: Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана МБОУ «Пушкинская ООШ» соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2021 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 класс – 35 учащихся	5- 9 класс –41 учащийся
Предпрофильное обучение	-	9 класс – 9 учащихся

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа», разработанным на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №243 от 28.12.2012; санитарными правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10»; нормативными документами, регламентирующими введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, образовательной программой школы.

Контингент обучающихся 1-9 классов МБОУ «Пушкинская ООШ» сформирован из детей, проживающих в посёлке Пушкинский и села Старобогдановка.

В 2021 году: ученики девятого класса сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математике).

Начальная школа (1-4 классы)

Начальная школа работает по ФГОС начального общего образования.

Режим работы в 1 – 4 классах: Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебные недели. Максимальная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе, 23 часа в неделю во II – IV классах. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2-4-ом классах - по 45 минут каждый

В 1 классе применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре и октябре проводилось по 3 урока по 35 минут каждый, четвертым уроком – один раз в неделю – был отведён на третий урок физической культуры. Четвертый урок в другие дни и пятый в день третьего урока физической культуры проводился как развивающее занятие в нестандартной форме: учителя организовывали игры, экскурсии, викторины.

Начальное общее образование в МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), реализуемый в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования включал обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Основная школа (5-9 классы)

В 2021 году продолжилась реализация ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. «Обязательная часть» учебного плана 5-9 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Распределение часов учебного плана на изучение учебных предметов по классам осуществляется в соответствии с УП ФГОС ООО.

Приоритетными задачами школы являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Решение этих задач осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и внеурочную. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Все учащиеся 5-9-х классов были включены во внеурочную деятельность.

В 2021 году в МБОУ «Пушкинская ООШ» обучалось 76 учащихся. В феврале прибыл ученик 1 ученик в 4 класс.

Из 76 обучающихся:

- 70 учащихся обучались по общеобразовательной программе;
- По адаптированной программе 7 вида (ЗПР)- 6 учащихся с ОВЗ (1 учащийся – 4 класса, 1 учащаяся - 5 класса, 1 учащийся – 6 класса, 2 учащихся - 7 класса, 1 учащаяся - 9 класса.
- По адаптированной программе (интеллектуальные нарушения) 1 ребенок – инвалид (1 ученик 9 класса).

Количественный состав учащихся выглядит следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 35 учащихся.
- в основной школе (5 – 9 классы) обучается 41 учащихся.

Из 69 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса).

По итогам учебного года по школе 2 отличника – 2,8%.

- в 5 – 9 классах – 2 человека (4,8% учащихся).

Хорошистов в школе по итогам учебного года - 20 учащихся (28,9%):

- в классах начальной школы – 10 учащихся (35,7% учащихся);
- в 5 – 9 классах – 10 учащихся (24,3 % учащихся).
- условно переведены в следующий класс- 4 учащихся (2 учащихся- 3 класса, 1 учащаяся- 5 класса, 1 учащийся- 6 класса).
- оставлен на повторный год- 1 учащийся 4 класса.

Выводы:

1. 100% учащихся получили документ об окончании основного общего образования.
2. Не все учащиеся освоили образовательный стандарт начального общего образования.
3. Учащиеся принимают участие во Всероссийских и муниципальных конкурсах и занимают призовые места.

В 2021 году в МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществлялась работа с одарёнными детьми по плану мероприятий, утверждённому приказом директора школы.

Цель работы:

Обеспечение благоприятных условий для создания выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать систему поддержки педагогов через методическую службу, предсоветы, самообразование.
2. Усилить контроль педагогов за подготовкой учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровня.
3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадным заданиям школьного и муниципального уровня.
4. Привлечь педагога-психолога к проведению диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
5. Продолжить участие мотивированных учащихся в проектно-исследовательских работах на школьном и муниципальном этапе.
6. Шире использовать возможности участия обучающихся школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.
Подготовка учащихся к ШЭ ВОШ и МЭ ВОШ, а также конкурсам школьного и районного уровня.

Формы работы:

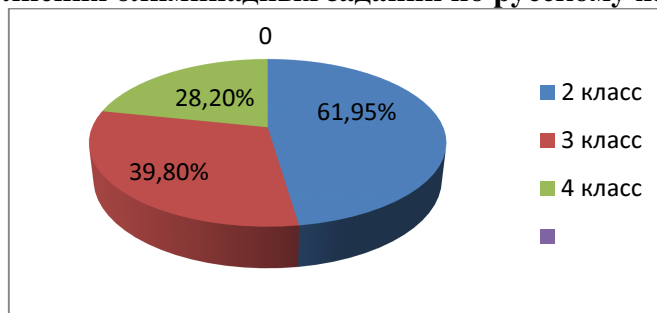
групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
предметные недели;
участие в олимпиадах и конкурсах;
проектно-исследовательские работы;
кружки по интересам.

Участие в олимпиадах

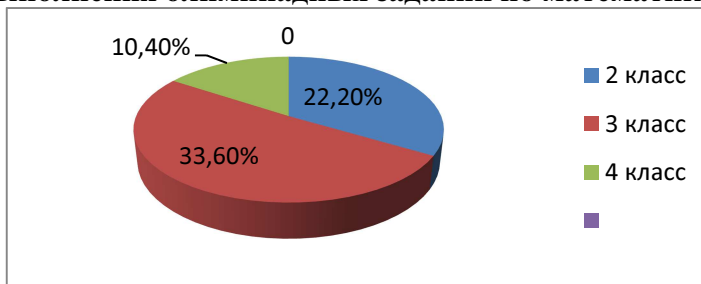
Начальная школа

На основании приказа отдела образования «О проведении школьного, муниципального этапов предметной олимпиады для 2-4 классов в 2020-2021 учебном году» № 01/09-19 от 21. 01.2021 г, приказа МБОУ «Пушкинская ООШ» « О проведении школьного этапа предметной олимпиады для 2-4 классов в 2020- 2021 учебном году» № 01/11-11 от 01.02.2021 года с 08.02. по 10. 02. 2021 года проведена школьная предметная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру с учащимися начальных классов. В олимпиаде приняли участие 17 учащихся 2-4 классов, что составило 60,7% от общего количества учащихся 2-4 классов.

Процент выполнения олимпиадных заданий по русскому языку 2-4 классы



Процент выполнения олимпиадных заданий по математике 2-4 классы



Процент выполнения олимпиадных заданий по окружающему миру 2-4 классы



Сравнительная характеристика участия в школьном этапе предметной олимпиады за 3 года

Предмет	Победители			Призёры			Участники		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	2	3	0	7	5	3	17	16	10
Математика	1	1	0	5	4	1	14	16	13
Окружающий мир	1	4	1	9	9	2	23	14	17

Выводы:

- Сократилось количество участников школьного этапа предметной олимпиады: в прошлом году было 18 участников, в этом году - 17 участников.
По русскому языку сократилось участников с 16 до 10; по математике с 16 до 13.
- По окружающему миру увеличилось общее количество участников по сравнению с прошлым учебным годом с 14 до 17 участников.
- Сократилось количество призёров по русскому языку с 5 до 3 участников; по математике с 4 до 1 участника; по окружающему миру с 9 участников до 2 участников.
- Отсутствуют победители школьного этапа по русскому языку и математике. По окружающему миру только один победитель.
- Определились общие результаты выполнения олимпиадных работ в %:
1 место- 2 класс 38,4%
2 место- 3 класс 34,2%
3 место- 4 класс 29,3%

Муниципальный этап предметной олимпиады школьников.

В муниципальном этапе предметной олимпиады школьников приняло участие 4 учащихся. Формат участия (дистанционный).

Результаты участия:

Предмет	Результат (балл)	% выполнения	Статус
Русский язык	18	69,2	призёр
Русский язык	19	47,5	участник
Русский язык	19	47,5	участник
Математика	9	42,9	участник

Анализ участия в муниципальном этапе предметной олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом показывает, что:

1. Уменьшилось общее количество участников олимпиады;
2. Количество призёров осталось на прежнем уровне - 1 участник.

Основная школа

В соответствии приказа министерства образования от 19.02.2021 г № 01-21/240 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году», приказа отдела образования Красногвардейского района « О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году» от 20.02.2021 г № 01/09-63, приказа МБОУ «Пушкинская ООШ» «О проведении школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020- 2021 учебном году» от 24.02.2021 г № 01/11-19, в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников, в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 24 по 26 февраля 2021 года в МБОУ «Пушкинская ООШ» был проведён школьный этап областной олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 5-8 классов.

Школьный этап областной олимпиады среди обучающихся 5-8 классов проведён по следующим предметам: физическая культура, математика, география, русский язык, биология. Олимпиады по истории и ОБЖ не проведены по причине отсутствия участников из- за погодных условий.

С целью организованного проведения олимпиады был создан оргкомитет по проведению школьного этапа в составе: Ильясова Т. В.- заместитель директора по УВР, Ильясова Р. Т.– учитель русского языка, Юлтыева М. М.- учитель биологии.

В предметных олимпиадах приняли участие 16 учащихся 5-8 классов (в прошлом году количество учащихся было 21). Общий процент участия по школе составил- 50% (в прошлом году общий процент участия составил 72,4%), это меньше на 22,4%.

Сводная таблица результатов олимпиады:

№ п.п	Предмет	Количество участников					Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Процент качества
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Итого					
1.	физическая культура	3	2	0	0	5	24.02	0	3	0	60%
2.	математика	5	0	0	0	5	25.02	0	1	0	20%

3.	география	2	1	0	1	4	25.02	0	3	0	75%
4.	русский язык	5	6	2	0	13	26.02	3	7	3	76,9%
5.	биология	1	2	0	1	4	26.02	0	3	0	75%

Сравнительная статистика за 3 года

	2019 г	% качества	2020 г	% качества	2021 г	% качества	динамика
математика	4 ч	0%	6 ч	50%	5 ч	20%	ниже
русский язык	10 ч	20%	9 ч	77,7%	13ч	76,9%	ниже
история	4 ч	50%	6 ч	0%	0ч	0%	ниже
биология	18 ч	44,4%	10 ч	40%	4ч	75%	выше
ОБЖ	13 ч	0%	14 ч	50%	0ч	0%	ниже
физическая культура	8 ч	50%	0 ч	0%	5ч	60%	выше
география	0ч	0%	0ч	0%	4ч	75%	выше

Вывод:

Минусы:

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается спад участия количества учащихся в предметных олимпиадах:

1. Уменьшился процент выполнения качества выполнения олимпиадных заданий по русскому языку с 77,7 % до 76,9%;
2. по математике 50 % до 20 % .

Плюсы:

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика участия количества учащихся в предметных олимпиадах:

1. Увеличилось качество выполнения работ по физической культуре с 0% до 60% ;
2. Увеличилось число участников и качество выполнения работ по географии с 0% до 75%;
3. Увеличилось качество выполнения работ по биологии – с 40% до 75 %.

Сравнительная характеристика за 3 года

Предмет	Победители				дина мика	Призёры			дина мика
	2019	2020 г	2021 г			2019 г	2020 г	2021 г	
Математика	0	1	0		ниже	0	2	1	ниже
Русский язык	0	1	3		выше	2	6	7	выше
История	0	0	нет участия		нет динамики	2	0	нет участия	скач.
Биология	0	0	0		нет	8	4	3	ниже

				дина мики				
География	нет участия	нет участия	0	нет дина мики	нет участия	нет участия	3	выше
ОБЖ	0	1	нет участия	выше	0	6	нет участия	выше
Итого	0	3	3	стаб.	12	18	14	ниже

Анализ выполнения олимпиадных заданий учащихся 5-8 классов показывает, что уровень работ учащихся ниже прошлогоднего уровня, что указывает на неэффективную и некачественную подготовку к олимпиаднему движению обучающихся среднего звена.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Отсутствие индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Усложнённые задания предметной олимпиады;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Несистемная и нерегулярная работа по подготовке к олимпиадным заданиям.
- Отсутствие заинтересованности участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников:

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняло участие 3 учащихся. Учащиеся принимали участие по русскому языку. Формат участия (дистанционный).

Результаты участия:

Предмет	Результат (балл)	% выполнения	Статус
Русский язык	27,5	45%	участник
Русский язык	23	41%	участник
Русский язык	24,5	44%	участник

Анализ участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом показывает, что:

1. Количество участников олимпиады осталось прежним: 3 ученика.
2. Отсутствует результат призового места по сравнению с прошлыми годами.

Наиболее массовой олимпиадой в школе является школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, который проходит ежегодно с 5 по 8 классы, учащиеся 4 класса принимают участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), с приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021г. № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021–2022 учебном году», приказа отдела образования Красногвардейского района «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» от 23.09.2021 г № 01/09-326, приказа МБОУ «Пушкинская ООШ» от 29.09.2021 № 01/11- 82А «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» проведена всероссийская олимпиада школьников.

В МБОУ «Пушкинская ООШ» с 4 октября по 25 октября 2021 года проведены олимпиады по следующим предметам: литературе, истории, ОБЖ, географии, обществознанию, биологии, физической культуре, русскому языку, математике, технологии.

Цель проведения:

-выявление и развитие обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных предметных областях, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

1. Количественная характеристика участия учащихся в школьных олимпиадах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся 4-9 классов. Из них: 4 класс- 5 учеников (35,7%), 5 класс- 3 ученика (37,5%), 6 класс- 5 учеников (45,4%), 7 класс-10 учеников (76,9%), 8 класс-5 учеников (83,3%), 9 класс- не принимал участие (0%). Общий процент участия учащихся по школе составил- 53,8 % от общего количества учащихся среднего звена. В прошлом учебном году общий процент участия составил 61,9 %, что на 8,1 % меньше количества участников прошлого года. Причина сказывается в нежелании учащихся участвовать в олимпиадах, в период проведения олимпиад отсутствовали учащиеся по болезни.

В период организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проведено 10 олимпиад по предметам, в прошлом учебном году проведено соответственно такое же количество.

Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

Сводная таблица участников:

Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО	% участия 2019 г	% участия 2020 г	% участия 2021 г	Динамика
Литература	2	2	1	0	0	5	48%	19%	12,5%	ниже
Биология	1	0	3	3	0	7	32%	16,6%	17,5%	выше
ОБЖ	-	-	0	2	0	2	56%	35,7%	9,5%	ниже
История	3	2	1	0	0	6	4%	23,8%	15%	ниже
География	3	2	2	0	0	7	16%	19%	17,5%	ниже
Обществознание	0	5	4	3	0	12	28%	16,1%	30%	выше
Математика	1 4 кл (5)	3	1	0	0	10	44%	16%	18,5%	выше
Русский язык	3 4кл (5)	1	0	0	0	9	66,6%	34%	16,6%	ниже
Технология	1	1	2	1	0	5	32%	26,1%	12,5%	ниже
Физическая культура	0	1	5	0	0	6	-	14,2%	15%	выше
Итого участников	3 чел	5 чел	10 чел	5 чел	0 чел	23чел 5 чел (4 кл) 28 чел				

Вывод: % участия школьников в олимпиадах значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже в динамике участие по предметам: литература, ОБЖ, история, география, русский язык, технология. Выше в динамике участие по предметам: биология, обществознание, математика, физическая культура.

По рейтингу участия учащихся в олимпиадах самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады по обществознанию- 12 человек, по математике - 10 человек, по русскому языку – 9 человек. Самой малочисленной по количеству участников проведена олимпиада по ОБЖ- 2 человека.

Сравнительная характеристика участников школьного этапа олимпиад по предметам за 3 года

Предмет	2019 г	2020 г	2021 г	Динамика
Литература	12	8	5	ниже
Биология	8	7	7	стабильно
ОБЖ	14	15	2	ниже
История	1	10	6	ниже
География	4	8	7	ниже
Обществознание	7	5	12	выше
Русский язык	20	17	9	ниже
Математика	11	8	10	выше
Технология	8	11	5	ниже
Физическая культура	0	6	6	стабильно

Ребята стали пассивнее принимать участие в олимпиадах, так как пробуют себя в предметах по своему желанию и уровню знаний. Учителя- предметники не ведут целенаправленную работу на результат, ссылаясь только участием в проведении школьного этапа олимпиады. В связи с этим остаётся ежегодная проблема в повышении качества участников, нет заинтересованности у детей и учителей –предметников.

Сравнительная характеристика результата школьного этапа олимпиад по предметам за 3 года

	всего участников	победители	призёры
2019 г	30	1	13
2020 г	30	3	10
2021 г	28	1	16
динамика	ниже	скачкообразная	скачкообразная

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 учащихся. Формат участия (дистанционный).

Результаты участия:

Предмет	Результат (балл)	% выполнения	Статус
Технология	18,5	79%	<i>победитель</i>
Технология	17,5	75%	<i>победитель</i>

Физическая культура	21		участник
Физическая культура	18		участник
Биология	12	39%	участник
Технология	13	43%	участник

Анализ участия в муниципальном этапе ВОШ школьников в сравнении с прошлым годом показывает, что:

1. Количество участников олимпиады увеличилось.
2. Наблюдается положительная динамика качества участия обучающихся по сравнению с прошлыми годами.

Выводы:

1. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, по-прежнему, наблюдается динамика снижения результативности обучающихся за последние три года.
2. Количество участников всероссийской олимпиады снизилось с 30 до 28 человек по сравнению с прошлым годом.
3. Количество призёров школьного этапа увеличилось с 10 до 16 человек в сравнении с прошлым годом.
4. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4 класса по русскому языку и по математике.
5. Не принимали участие в школьном этапе учащиеся 9 класса.

В Пушкинской основной общеобразовательной школе созданы необходимые условия для физического и нравственного развития творческой личности ребенка.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Направления воспитания –

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

Начальное звено

В течение данного периода в школе организовано проведение дополнительного образования детей и кружки внеурочной деятельности по направлениям:

№	Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружков
1.	Общекультурное	«Весёлые нотки»
2.	Общеинтеллектуальное	«Мои первые проекты», «Юные умники и умницы», «Смысловое чтение», «Шахматы»

3.	Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье» (часы общения)
4.	Социальное	-
5.	Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры», «Разговор о правильном питании».

1. Спортивно – оздоровительное направление

Программа «Разговор о правильном питании» направлена формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни; развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. На часах общения ребята интересовались правильным и полезным питанием. Программа «Спортивные игры» служит для организации внеурочной деятельности младших школьников. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций.

Участие учащихся 4 класса в районном спортивном мероприятии «Президентские состязания»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Президентские состязания «Детская легкая атлетика» среди 4 классов Школы: численность менее ста учащихся и основные школы	муниципальный	Грамота ОО 2 место

Результат:

1. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и районных, мероприятиях данного направления.

Выводы. Работа в этом направлении усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

2. Общекультурное направление

Программа кружка «**Весёлые нотки**» обеспечивает формирование общекультурных ценностей у младших школьников. Работа направлена на общекультурное развитие личности, младшего школьника. Для большей наглядности занятий используются такие формы передачи знаний и овладения практическими навыками, как посещение и подготовка праздничных концертов, целенаправленное прослушивание народной музыки и песен.

Участие в мероприятиях муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	муниципальный	участие
2.	Конкурс детского музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!»	муниципальный	Диплом ДДТ 2 место Диплом ДДТ 3 место

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях данного направления на школьном и муниципальном уровнях.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован, так как не всегда классы посещают и принимают участие в данных мероприятиях.

Вывод. Учащиеся принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметной неделе. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся через их самостоятельную подготовку к мероприятиям, для этого необходимо распределить ответственность за проведение праздников по классам. Считаем, что в этом направлении необходимо продолжить активно участвовать в мероприятиях районного уровня.

3.Духовно-нравственное направление

Данное направление представлено программой курса «Краеведение» целью которого является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

4.Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Мои первые проекты», «Умники и умницы», техническое моделирование «Юные конструкторы». В ходе реализации программ организуются процесс самостоятельной деятельности детей, что способствует раскрытию ребенком своих интересов и способностей, развитию логического мышления и творческой активности младших школьников.

Воспитанники объединения дополнительного образования «Юные конструкторы» принимают ежегодное участие в мероприятии муниципального уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс - выставка моделей - копий военной техники «Славе не меркнуть, традициям жить!», посвящённый 76-летию Победы в ВОВ	муниципальный	2 место 3 место

5.Социальное направление

Данное направление представлено участием обучающихся в акциях, в работе детской организации «Солнышко». Членство в ДОО «Солнышко» формирует у младших школьников любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, самостоятельность, активность, инициативу, фантазию.

Проблемное поле:

Работа строилась в системе, но в рамках нескольких форм: классный час, беседа, ролевая игра. Чаще стали использоваться Всероссийские акции, коллективные дела.

Пути решения проблемы:

Считаем, что необходимо включать в деятельность как можно больше форм работы по данному направлению – встреч с интересными людьми, благотворительные акции, КТД, экскурсии, праздники и др. для формирования нравственных и моральных ценностей учащихся.

Основное звено

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено на формирование у детей основ здорового образа жизни; развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. В данном направлении представлены: кружок «Футбол», спортивная секция. Учащиеся 5-9 классов проявили особую активность в спортивных мероприятиях района под руководством учителя физической культуры.

Сведения об участии обучающихся 5-9 классов в мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Первенство ОО по лыжным гонкам среди основных общеобразовательных школ, посвящённом 76-годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	Грамота ОО 1 место
2.	Первенство ОО по лыжным гонкам среди начальных классов образовательных учреждений района. Школы численностью менее ста учащихся и основные школы	муниципальный	Грамота ОО 3 место
3.	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике Вид: эстафета (девушки) Результат: 2. 36 мин.	муниципальный	Грамота ДЮСШ 2 место
4.	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике Вид: эстафета (юноши) Результат: 2. 26 мин.	муниципальный	Грамота ДЮСШ 2 место
5.	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди основных школ и школ численностью менее ста учащихся	муниципальный	Грамота ДЮСШ 2 место
6.	«Президентские спортивные игры» по баскетболу 3Х3»	муниципальный	Грамота ОО 1 место

Результат:

1. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и районных, мероприятиях данного направления.

Выводы. Работа в этом направлении усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

2. Духовно-нравственное направление представлено детским объединением «Краеведение». Формы занятий с обучающимися по данному направлению – экскурсии, тематические беседы. Ежегодно учащиеся принимают участие в региональных и муниципальных конкурсах.

Воспитанники объединения дополнительного образования «Краеведение» приняли участие в мероприятии муниципального уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Науки юношей питают»	муниципальный	победитель 1 место
2.	Конференция исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»	муниципальный	2 место

Проблемное поле. Недостаточное количество мероприятий, игнорирование учителями конкурсов и акций не даёт возможности реализовывать данное направление на должном уровне, но в онлайн-акциях ребята совместно с классными руководителями и родителями показали себя с активной и творческой стороны.

Решение. Для более эффективной работы по духовно-нравственному направлению, развитию детей в данной сфере, необходимо активное участие в конкурсах, которые предлагает РОО.

Классным руководителям индивидуально предлагать учителям участие в районных конкурсах – тем самым увеличивая шанс на участие конкретного класса.

3. Общекультурное направление. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС представлена в школе посещение учреждения культуры (СДК), участие в школьных и районных выставках, концертах. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной самодеятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

В течение года, учащиеся 5 - 9 классов активно участвовали в концертных программах ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека; в праздновании Нового года и др.

4. Социальная деятельность. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления в школе положена общественно – полезная деятельность, которая учит детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. В первую очередь, это работа школьных органов самоуправления: классное самоуправление – это работа актива класса по организации жизни в классе и ученический комитет школы, а также участие в акциях ДО «Содружество».

В мае-месяце приняли участие в онлайн- мероприятиях: «Вальс Победы», «Читаем стихи о Победе», «Рисуем Победу», «Окна Победы». Во время проведения Всероссийской акции учащиеся потрудились оформить окна своих домов портретами прадедов, участников ВОВ, красочное оформление отразило память павших в боях ВОВ.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право, осознающий свою сопричастность к тому, что происходит в родном Отечестве. В настоящее время стране нужны лидеры, умеющие принимать конструктивные решения, вести за собой других людей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-9 классах – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-го класса в 2021 году выглядит следующим образом:

9 класс – 9 выпускников, из них:

получили аттестат об основном общем образовании – 9 чел.;

не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;

оставлены на повторное обучение – 0 чел.;

получили аттестат с отличием – 1 чел.;

поступили в учреждения профессионального образования – 8 чел.;

поступили в 10-ый класс – 1 чел.;

поступили в ВСОШ – 0 чел.;

не учатся и не работают – 0 чел.;

выезд за пределы РФ – 0 чел.;

работают – 0 чел.

Вывод: 100% учащихся продолжают получать образование.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В 2021 году МБОУ «Пушкинская ООШ» укомплектована согласно штатному расписанию полностью.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников, из них 10 учителей.

9 педагогов (75%) имеют высшее образование, 3 педагога (25%) имеют среднее специальное образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 первую, 3- СЗД. Средний возраст – 45 лет.

по полу:

женщины – 10

мужчины – 2

стаж работы:

1-5 лет – 2;

5-10 – 2;

Свыше 20 лет – 2;

Свыше 25 лет – 6.

Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях

Название мероприятия	Дата	Результат
----------------------	------	-----------

Областной дистанционный конкурс «Кейс классного руководителя» (муниципальный этап)	февраль 2021 г	Диплом призёра II место приказ ОО от 06.04.2021 г № 01/09-140
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	ноябрь 2021 г	Диплом призёра II место приказ ОО от 18.11.2021 г № 01/09-385а

Учителя начальных классов приняли участие в разработке пилотного проекта по созданию виртуальной образовательной платформы «Цифровая школа Оренбуржья» с использованием дистанционных образовательных технологий в разработке уроков для обучающихся 1-2 классов по предмету Изобразительное искусство УМК «Школа России» за 3 четверть 2021 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий; 10% не видят значимости в применении такого формата заданий; 40% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пушкинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ методической работы в нашей школе показывает, что необходимо более эффективно организовать коллективные проекты школы, анализировать и распространять педагогический опыт.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.
2. Преобладают традиционные формы работы с педагогами.
3. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах муниципального уровня;
4. Наблюдается участие педагогов школы в профессиональных конкурсах профессионального мастерства.

Положительным в работе отмечается:

1. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся;

2. Освоение и внедрение технологий, реализуют большинство педагогических работников (ИКТ, игровые, личностно-ориентированные, тестовые технологии, здоровьесберегающие технологии).

Недостатки в работе:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
2. Низкий процент участия обучающихся, занимающихся проектно- исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальной предметной олимпиаде по русскому языку;
4. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов;
5. Недостаточное материально-техническое стимулирование работы педагогов.

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	13	100	0
2	7	100	0
3	6	100	0
4	14	100	0
5	8	100	0
6	11	100	0
7	13	100	0
8	6	100	0
9	2	100	0
Итого	80	100	0

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 5283 экз., учебный фонд 2346 экз. Учащиеся школы не полностью обеспечены учебниками по музыке, ИЗО, технологии, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 143 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 85 экз. Школьная библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, Интернет.

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Цель:

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
4. Оказание методической помощи учителям - предметникам в процессе контроля.

Формы контроля, используемые в школе в 2021 году:

-определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы).

классно-обобщающий контроль:

-1 класс: «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО» с целью выполнения требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников.

- 5 класс: «Состояние учебно-воспитательного процесса. Адаптация учащихся» с целью изучения поведения учащихся в классе, их активность на уроке, проверка освоения стандартов за курс начальной школы.

-9 класс: Классно-обобщающий контроль «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации».

- Классно-обобщающий контроль 3,4, 6, 8 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»

январь – май 2021 года 9 класс: Подготовка обучающихся к ГИА.

-состояние школьной документации, контроль рабочих программ, выполнение программного материала, посещаемость занятий учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы «риска»,

-вводный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: промежуточная аттестация учащихся.

-государственная итоговая аттестация в 9 классе.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2021 году по направлениям:

1. Контроль выполнения всеобуча.
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.
3. Контроль ведения школьной документации.
4. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Контроль работы с молодыми педагогическими кадрами.
6. Контроль работы с педагогами.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

Результаты успеваемости за 2021 год.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	6	6	6	0	0	2	1	100	33,3
3	13	13	11	2	0	5	2	84,6	38,4
4	9	9	8	1	0	3	1	88,8	33,3
итого	28	28	25	3	0	10	4	91,1	35
5	11	11	10	1	0	2	1	90,9	18,1
6	13	13	12	1	1	3	2	92,3	30,7
7	6	6	6	0	0	1	0	100	16,6
8	2	2	2	0	0	1	0	100	50
9	9	9	9	0	1	3	0	100	44,4
5-9	41	41	39	2	2	10	3	96,6	31,9
По школе	69	69	64	5	2	20	7	94,5	33,1

Успеваемость по школе составила 94,5 % , этот результат ниже на 4,1 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по итогам года составило 33,1%, что ниже на 18,4 % по сравнению с результатами прошлого года, это просматривается и в анализе качества и успеваемости по предметам.

Основные причины снижения успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся группы «РИСК».

Вывод:

Таким образом, анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2021 год выполнен почти в полном объеме. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по большинству предметов;
- не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку;
- низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеурочной деятельности;
- отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными школьниками;

- не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (классные журналы).
- посещённые уроки показывают, что большинство уроков проводятся однотипно.
- нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам муниципальных контрольных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс. Организационные мероприятия, определённые указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли школе выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	8	2/25%	2/25%	4/50%	0/0%	75%	50%
Математика	8	2/25%	1/12,5 %	1/12,5 %	4/50%	75%	62,5%
Окружающий мир	8	1/12,5 %	3/37,5 %	3/37,5 %	1/12,5 %	87,5%	50%

Сравнение успеваемости и качества знаний по предметам

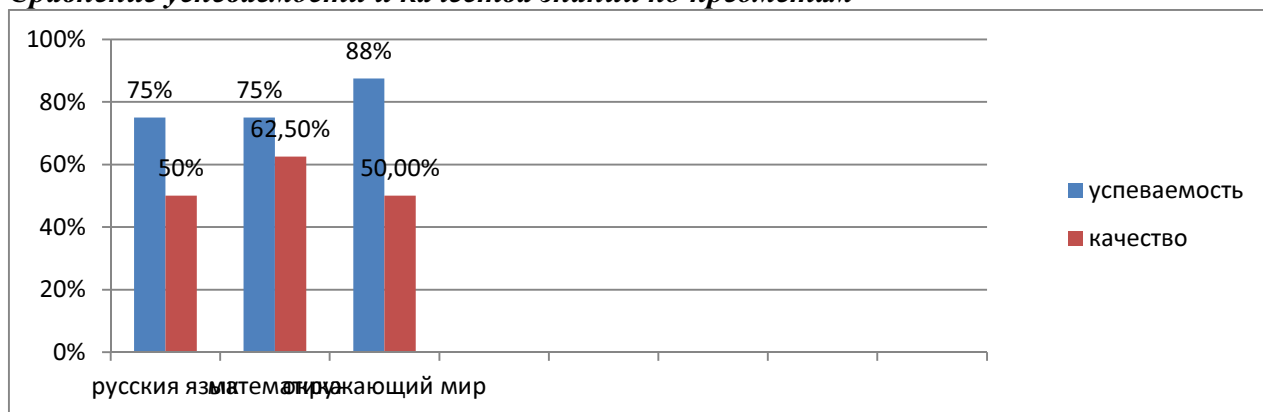


Диаграмма показывает, что одинаковое качество по русскому языку и по окружающему миру (50%), по математике чуть выше - 62,5 %. Выше успеваемость по окружающему миру (87,5%).

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат

Русский язык	6	1	1
Математика	2	5	1
Окружающий мир	5	0	3

Максимальных баллов по предметам – нет. Минимальные баллы в 4 классе по предметам: по русскому языку – 1 б (1 ученик), по математике – 0 б (1 ученик), по окружающему миру – 3 б (1 ученик). Максимальные баллы по результатам ВПР по русскому языку – 29 б (1 ученик), 28 б (1 ученик), по математике – 18 б (2 ученика), 17 б (1 ученик), 16 б (1 ученик), по окружающему миру – 27 б (1 ученик), 26 б (1 ученик).

Выводы:

Учащиеся 4 класса справились с заданиями по русскому языку – средний балл по предмету составил 19,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил- 50,7%.

По математике - средний балл по предмету составил 11,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,8», процент выполнения всей работы составил-58%.

По окружающему миру – средний балл составил 16,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,5», процент выполнения всей работы составил- 51,8%.

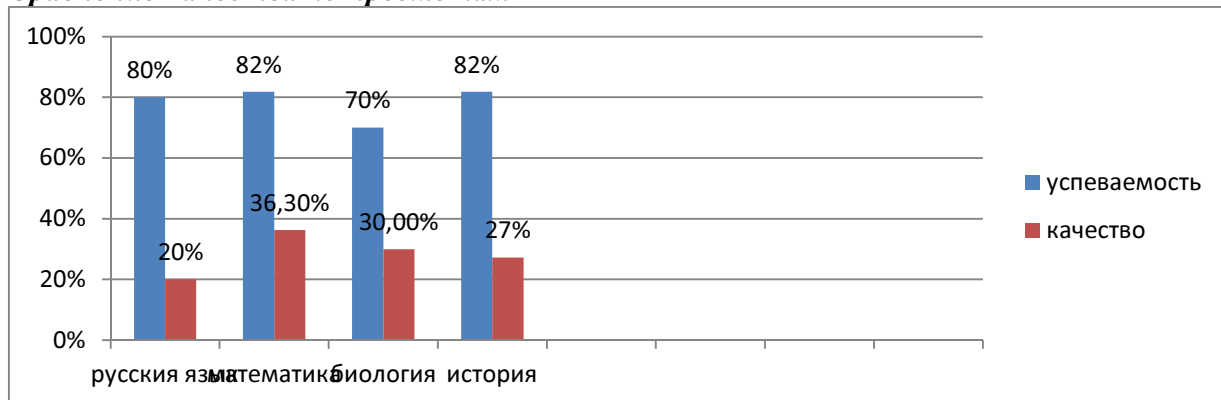
В 4 классе имеются учащиеся, которые выполнили работы ВПР на недопустимом уровне (получивших отметку «2»).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Общие результаты выполнения ВПР по предметам

предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	10	2/20%	6/60%	1/10%	1/10%	80%	20%
Математика	11	2/18,1 %	5/45,4 %	4/36,3 %	0/0%	81,8%	36,3%
Биология	10	3/30%	4/40%	3/30%	0/0%	70%	30%
История	11	2/18,1 %	6/54,5 %	1/9%	2/18,1 %	81,8%	27,2%

Сравнение качества по предметам



По диаграмме видно, что учащиеся 5 класса показали свои результаты по качеству знаний: математика- 36,3%, биология- 30%, история- 27,2%, русский язык- 20%.

Сравнение результатов ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------	-------------	----------	----------

	результат	результат	результат
Русский язык	7	0	3
Математика	9	1	1
Биология	5	0	5
История	8	0	3

Максимальных баллов по предметам – нет. Минимальные баллы в 5 классе по предметам: по русскому языку – 2 б (1 ученик), по математике – 0 б(1 ученик), по биологии -3 б (1 ученик), по истории- 2 б (2 ученика). Максимальные баллы по результатам ВПР по русскому языку – 44 б (1 ученик), 30 б (1 ученик), по математике- 14 б (1 ученик), 12б (1 ученик), по биологии-18 б (3 ученика), по истории- 13б (1 ученик), 12б (1 ученик).

Вывод:

Учащиеся 5 класса справились с заданиями по русскому языку – средний балл по предмету составил 22 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил- 48,8%.

По математике - средний балл 7,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил-39%.

По биологии – средний балл составил 11,6 б, что соответствует средней оценки по классу «2,8», процент выполнения всей работы составил- 40%.

По истории - средний балл составил 6,0 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-40%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

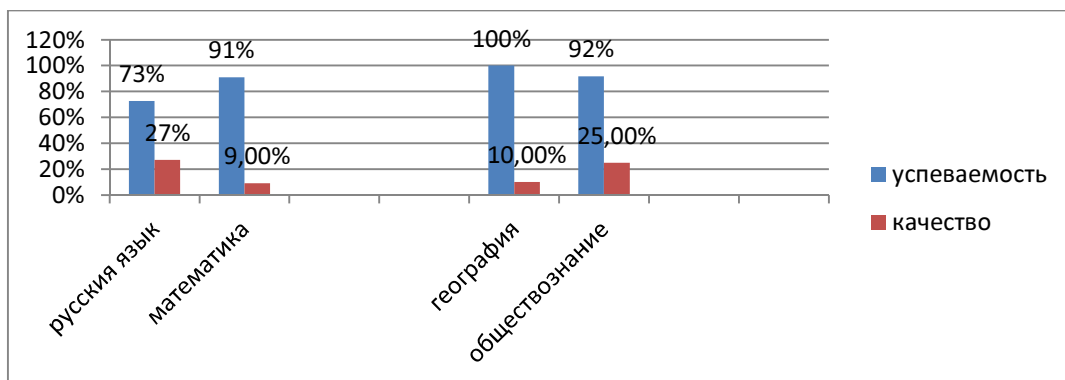
Характеристика ВПР по предметам:

Предмет	Количество заданий /максимальное количество баллов	Система оценивания			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	14/51	0–24	25–34	35–44	45–51
Математика	13/16	0–5	6–9	10–13	14–16
География	10/37	0–9	10–21	22–30	31–37
Обществознание	8/23	0–8	9–14	15–19	20–23

Общие результаты выполнения ВПР по предметам

предмет	Количество во писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	11	3/27,2 %	5/45,4 %	3/27,2 %	0/0%	72,7%	27,2%
Математика	11	1/9%	9/81,8 %	1/9%	0/0%	90,9%	9%
География	10	0/0%	9/90%	1/10%	0/0%	100%	10%
Обществознание	12	1/8,3%	8/66,6 %	3/37,5 %	0/0%	91,6%	25%

Сравнение качества по предметам



По диаграмме видно, что чуть выше качество по русскому языку (27,2%) и по обществознанию (25%). Слабее выполнили работы по географии - качество 10%, по математике - 9%.

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	5	1	5
Математика	8	0	3
География	3	0	7
Обществознание	5	0	7

Максимальных баллов по предметам – нет. Минимальные баллы в 6 классе по предметам: по русскому языку – 17 б (1 ученик), по математике – 3 б (1 ученик), по географии - 10 б (1 ученик), по обществознанию - 4б (1 ученик). Максимальные баллы по результатам ВПР по русскому языку – 39 б (1 ученик), 37 б (2 ученика), по математике - 10 б (1 ученик), 8 б (3 ученика), по географии - 29 б (1 ученик), по обществознанию – 18 б (1 ученик), 17 б (1 ученик).

Вывод:

Учащиеся 6 класса справились с заданиями по русскому языку – средний балл по предмету составил 29,1 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил - 57,0%.

По математике – средний балл 6,7 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил - 41,8%.

По географии – средний балл составил 15,9 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил - 42,9%.

По обществознанию - средний балл составил 11,9б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил - 51,7%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Общие результаты выполнения ВПР по предметам

В 7 классе - 6 обучающихся, 2 ученика обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР).

Не все учащиеся присутствовали в день проведения ВПР.

предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		

Немецкий язык	3	3/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0%	0%
Русский язык	2	2/100 %	0/0%	0/0%	0/0%	0%	0%
Математика	2	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	50%	0%
Биология	2	0/0%	2/100 %	0/0%	0/0%	100%	0%
История	3	0/0%	2/66,6 %	1/33,3 %	0/0%	100%	33,3%
География	2	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	50%	0%
Обществознание	2	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	50%	0%
Физика	3	2/66,6 %	1/33,3 %	0/0%	0/0%	33,3%	0%

Сравнение качества по предметам

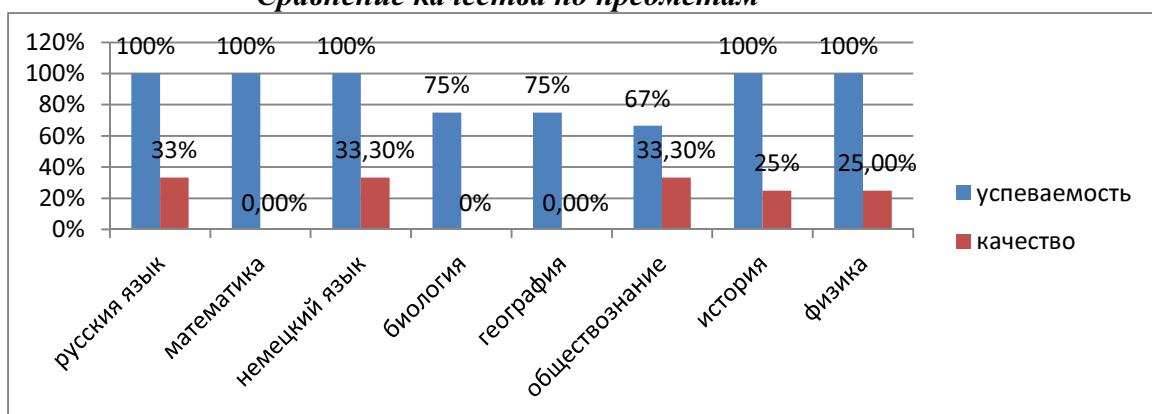


Диаграмма показывает 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, история. Лучшие показатели по качеству: русский язык и обществознание (33,3%), ниже качество по истории и физике (25%). Слабо выполнили работы по немецкому языку, математике, биологии, географии.

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	1	1	1
Немецкий язык	1	0	3
Математика	3	0	1
Физика	2	0	2
История	4	0	0
Биология	0	0	4
География	0	0	4
Обществознание	1	0	2

Максимальных баллов по предметам – нет. Минимальные баллы в 7 классе по предметам: по русскому языку – 26 б (1 ученик), по математике – 7 б (1 ученик), по немецкому языку – 26 (1 ученик), по биологии – 56 (1 ученик), по географии – 4 б (1 ученик), по истории – 76 (1 ученик), по обществознанию – 46 (1 ученик), по физике – 56 (2 ученика). Лучшие баллы по результатам ВПР по русскому языку – 37 б (1 ученик), по математике – 9 б (2 ученика), по немецкому языку – 156 (1 ученик), по биологии – 156 (1 ученик), по географии – 12 б (1

ученик), по истории- 15 б (1 ученик), по обществознанию – 16 б (1 ученик), по физике- 8б (1 ученик).

Вывод:

Учащиеся 7 класса справились с заданиями по русскому языку - средний балл составил 31,3б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил-62,6%.

По математике - средний балл составил 8,2б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил-43,4%.

по немецкому языку - средний балл составил 8,7 б, что соответствует средней оценки по классу «2,5», процент выполнения всей работы составил-29,1%.

По биологии - средний балл составил 10 б, что соответствует средней оценки по классу «2,7», процент выполнения всей работы составил-35,7%.

По географии - средний балл составил 9,5 б, что соответствует средней оценки по классу «2,7», процент выполнения всей работы составил-24,3%.

По обществознанию - средний балл составил 11,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил-49,1%.

По истории - средний балл составил 10,2б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-42,7%.

По физике - средний балл составил 6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-33,3%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Характеристика ВПР по предметам:

Предмет	Количество заданий /максимальное количество баллов	Система оценивания			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	11 / 18	0-4	5-7	8-10	11-18
Обществознание	10 / 25	0-10	11-16	17-21	22-25
Русский язык	17 / 51	0-25	26-31	32-44	45-51
Математика	19 / 25	0-7	8-14	15-20	21-25

Общие результаты выполнения ВПР по предметам

В 8 классе – обучается 2 ученика. Все учащиеся присутствовали в день проведения ВПР.

предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Физика	2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	100%	0%
Обществознание	2	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	50%	0%
Русский язык	2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	100%	0%
Математика	2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	100%	0%

Сравнение качества по предметам

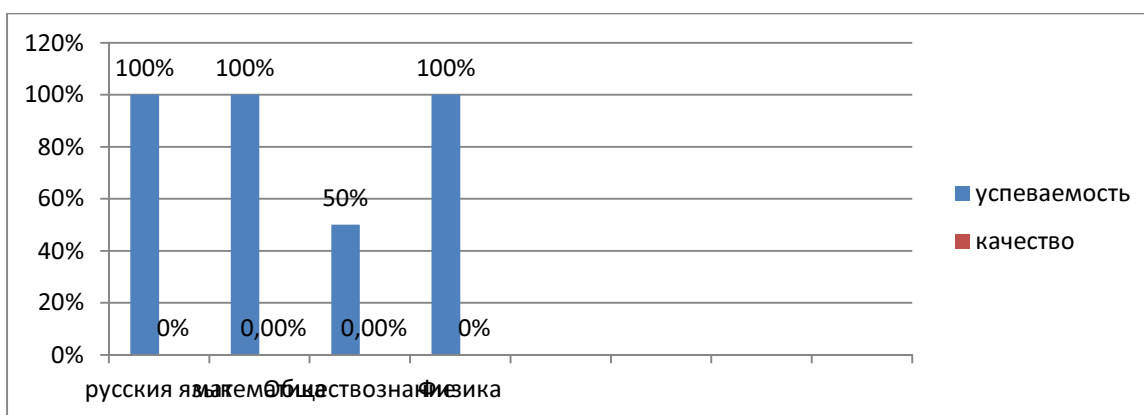


Диаграмма показывает 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, физика. Нет качества знаний учащихся. Низкие результаты.

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Физика	1	0	1
Обществознание	0	0	2
Русский язык	2	0	0
Математика	0	1	1

Максимальных баллов по предметам – нет. Минимальные баллы в 8 классе по предметам: по физике – 5 б (1 ученик), по обществознанию- 10 (1 ученик), по русскому языку - 27 (1 ученик), по математике- 9б (1 ученик).

Средние баллы по результатам ВПР по физике- 6б (1 ученик), по обществознанию- 14б (1 ученик), по русскому языку-30б (1 ученик), по математике- 11б (1 ученик).

Вывод:

Учащиеся 8 класса слабо справились с заданиями по физике – средний балл по предмету составил 5,5 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 30,5%.

По обществознанию – средний балл по предмету составил 12 б, что соответствует средней оценки по классу «2,5», процент выполнения всей работы составил- 48%.

По русскому языку – средний балл по предмету составил 28,5 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 55,8%.

По математике – средний балл по предмету составил 10 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 40%.

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 -8 классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2020/2021 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания учителями - предметниками достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочных работ;
- дистанционное обучение в четвертой четверти прошлого учебного года.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой учителей-предметников.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса в МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» оборудованы 13 учебных кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 4, математики – 1, русского языка – 1, географии

(биологии) – 1, иностранного языка -1, информатики – 1, истории – 1, ОБЖ – 1, физической культуры-1, химии-1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 176 кв.м.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 50 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

**Показатели деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ»,
подлежащей самообследованию
на 01 августа 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/88%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/23%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/14 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	76 человека/100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33%
1.22.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.22.2	Первая	3 человека/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	2 человека / 16%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ»
на 01 августа 2021 года в сравнении с 3 годами.**

№ п/п	Показатели	2019г	2020г	2021 г	Причины и задачи
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	72 чел	73 чел	76 чел	Общая численность учащихся по сравнению с 2019 годом увеличилась на четыре ученика.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 чел	38 чел	35 чел	Численность учащихся начального общего образования на 3 человек меньше, т.е. из четвертого класса перешли в пятый класс 9 обучающихся, а в первый класс пришли всего 6 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел	35 чел	41 чел	В пятый класс пришло обучающихся больше, чем выпускалось.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел	0 чел	0 чел	Школа является основной

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел/ 31,6%	34 чел/46 %	22/31%	Процент обучающихся успевающих на «4» и «5», понизился значительно в связи с дистанционным обучением в 2020 году
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8	0	4,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3	0	3,3	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%	0 чел / 10%	1/8%	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек / 0%	0 человек / 0%	1/8%	Можно считать задачу выполнили

	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 чел/51 %	37 чел/51 %	67/88%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7чело век/10%	18/23%	22/28%	Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13.1	Регионального уровня	1 человек/14%	2 человека	1 человек	
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0	
1.13.3	Международного уровня	6 человек/40 %	1 человек	0 человек	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Все дети в 4 четверти обучались с применением дистанционных технологий 73 человека/100 %	76 человек/100 %	

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	12 человек	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 81,8%	9 человек / 81%	9 человек / 75%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 81,8%	9 человек / 81%	9 человек / 75%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18,1%	2 человека / 18,1%	3 человека / 25%	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 18,1%	2 человека / 18,1%	3 человека / 25%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%	3 человека / 27%	4 человека / 33%	

1.21.1	Высшая	0	0	1/8%
1.21.2	Первая	0	0	3/25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	2человека/ 18,1%	2человека/ 18,1%	2 человек / 16%
1.22.2	Свыше 30 лет	3 человека/27, 2%	3 человека/27,2%	3 человека/25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%	0 человек /0%	1/8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%	1 человек /9%	1 человек а/8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%	9человек 81,8/%	12 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес	11	9	4/36%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / 100%	человек / 81,8%		
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,25 единиц	0,25 единиц	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	27 единиц	29 единиц	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	Но, в перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да	да	да	

	помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 челове ка/100 %	73/100 %	76/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м.	8,8 кв. м.	8,8 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ».

Директор музея: А. В. - Павелс Л. В.

