

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Пушкинская ООШ»
от 31.05.2022 г № 01/11-42А

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Оренбургской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Пушкинский, 2022г.

2.3. Рабочая программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой; советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные

представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школы определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического</p>

просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Пушкинская ООШ» Красногвардейского района Оренбургской области образована в 1979 году (новое двухэтажное здание). Расположена на территории посёлка Пушкинский в окружении домов частного сектора, вдали от районного центра села Плешаново (в 30 –ти километрах по грунтовой дороге). Обучающиеся проживают на территории посёлка Пушкинский, села Старобогдановка, п. Юринский. По социально-демографическим параметрам контингент обучающихся разнороден. Среди обучающихся школы есть дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Есть дети с ограниченными возможностями здоровья. К ведению классного руководства привлечены 8 классных руководителей.

Школа работает над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, и является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие педагогов, ребенка, родителей и социума. Находится в тесном содружестве с близлежащими учреждениями, оказывающими дополнительные образовательные услуги, благодаря которым повышается уровень охвата детей внеурочной деятельностью. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекаются представители общественности, органы местного управления, учреждение культуры. Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания являются родители обучающихся (их законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Родители школы ежегодно принимают участие в школьных, районных воспитательных мероприятиях. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

На базе школы действуют детская общественная организация «Содружество», школьный спортивный клуб «Лидер». Одним из важных звеньев воспитательной системы школы, наряду с педсоветом, Управляющим советом, родительским комитетом школы, является ученическое самоуправление.

Реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности. Обучающиеся школы – участники муниципальных, областных конкурсов, акций, спортивных соревнований и т.д.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач МБОУ «Пушкинская ООШ» представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой

задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<ul style="list-style-type: none">- Классное руководство- Школьный урок- Внеурочная деятельность- Работа с родителями (законными представителями)- Самоуправление- Профилактика и безопасность- Профорientация	<ul style="list-style-type: none">- Основные школьные дела- Внешкольные мероприятия- Детские общественные объединения- Организация предметно-пространственной среды
--	--

Модуль «Основные школьные дела»

В школе используются следующие формы работы, в рамках которых предусмотрены обозначенные ниже виды и содержание деятельности.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные и творческие состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: акции «Вещи вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке», «Помоги ребенку», патриотические акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»;
- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «День России», «Бессмертный полк», День Победы, «День вывода войск из Афганистана» и др.;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях «Науки юношей питают...», соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, баскетболу, футболу, акциях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные, профорientационные, профилактические и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, в которых участвуют все классы школы: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Юные богатыри», праздники, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Последнему звонку, Дню учителя, Дню детства, Дню матери, Дню защитника Отечества, новогодние утренники и др.;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, района, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне класса;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, педагогами дополнительного образования; работу с родителями учащихся (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и в РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- взаимопосещение уроков в классе в целях выявления затруднений, проблем, организации помощи учащимся в ликвидации пробелов в знаниях;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с педагогами дополнительного образования:

- оказание помощи по вовлечению обучающихся класса в кружки, секции, курсы внеурочной деятельности;
- осуществление контроля за посещаемостью обучающимися занятий кружков, секций, курсов внеурочной деятельности;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся по вопросам посещения занятий кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, участия в творческих конкурсах и мероприятиях на уровне детских объединений дополнительного образования.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися учебных курсов:

- патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1-4 классы);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: программы дополнительного образования «Весёлые нотки»;
- оздоровительной и спортивной направленности: программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические экскурсии с обучающимися (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федерации»).

Поддержка детского ученического самоуправления в МБОУ «Пушкинская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся – Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности (совет дела, совет спорта, совет печати, совет образования, совет правопорядка, совет трудовых дел), инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, конкурсов, праздников, вечеров, акций, спортивных состязаний и т.п.
- через проведение конкурсов «Лучший классный уголок», «Лучшее портфолио ученика начальных классов»;

На уровне классов:

- через деятельность выборных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через работу страницу (в сообществе ВК) наиболее интересных моментов жизни класса, внутри- классных ключевых дел и т.д.

На индивидуальном уровне:

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Пушкинская ООШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность **детской общественной организации «Содружество»** (далее - ДОО) направлено на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников во внеурочное время (5-9 классы). Для учащихся 1-4 классов ДО «Солнышко».

ДОО «Содружество» функционирует в рамках общероссийской детско- юношеской организации «Российское движение школьников», развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДОО «Содружество» осуществляется через направления:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации;
- *личностное развитие* – участие в муниципальных конкурсах: рисунка, вокала, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО и др.;
- *военно-патриотическое направление и гражданская активность* – обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Победы и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; встречи с носителями профессий (очные и онлайн) («ПроеКТОрия»; «Билет в будущее»; «Урок цифры»).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,

рекреации) школы, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся и родителями в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, обладающий полномочиями вносить предложения по всем вопросам жизнедеятельности школы, запрашивать информацию о состоянии и перспективах работы школы, предлагать к распространению лучший опыт семейного воспитания, общественного контроля организации питания;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выполняет информационную, просветительскую, обучающую, консультационную, профилактическую и координационные функции; содействует и принимает участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности функционирования школы, формированию положительного имиджа организации

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Управляющий совет, обладающий широким спектром полномочий по всем направлениях деятельности, так как является коллегиальным органом управления;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- участие родителей в школьных праздниках «Для милых мам», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной балл», в спортивных состязаниях «Юные богатыри», «Кросс наций», «Лыжня России», в новогодних утренниках.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения рабочих программ, умеют осуществлять мониторинг воспитательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе школы есть специалисты: учителя- предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов школы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «Пушкинская ООШ»;
- годовой план работы школы на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы необходимые условия воспитания для категорий обучающихся: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети с отклоняющимся поведением).

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной

успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов,

фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Обучающиеся школы поощряются за:

- достижения в проектно-исследовательской деятельности;
- отличную и хорошую учебу;
- победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и спортивных состязаниях на различных уровнях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и района.

В МБОУ «Пушкинская ООШ» применяются следующие виды поощрений:

- благодарственное письмо директора школы родителям учащихся;
- вручение грамот по итогам года за активное участие в мероприятиях гражданско- патриотического, интеллектуального направлений, за достижения в спорте и общественно-полезной деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по УР с советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы,

затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга
3.1.	Качество проводимых общешкольных дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников
3.2.	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса,
3.6.	Качество существующих в школе детского объединения	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в социально значимых проектах и акциях школы

3.7.	Качество проводимых в школе внешкольных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятиями
3.8.	Качество проводимых в школе профориентационных мероприятий	Анализ динамики результатов проведения мероприятий по профориентации обучающихся
3.9.	Качество организации предметно-пространственной среды школы	Информация о наличии и выполнении предметно-пространственной среды класса
3.10	Качество проводимых в школе профилактических мероприятий	Доля обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета
3.11	Качество проводимой в школе работы с родителями (законными представителями)	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в школе

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1-4 классы

Сентябрь Месячник безопасности учащихся «Внимание – дети!»					
Модуль	№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	1.	Праздник Первого звонка.	1-4	1.09	Кл.рук, администрация
	2.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	3.	Акция «Мы помним тебя, Беслан», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09	Кл.рук
	4.	Минутки безопасности «Безопасная дорога в школу. Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в быту на улице. Правила пожарной безопасности» Акция «Внимание-дети!» Акция «Безопасная дорога в школу»(вручение памяток водителям и пешеходам)	1-4	1-11.09	Кл.рук
	5.	Познавательный час «К.Циолковский. Факты из жизни и достижения»	1-4	17.09	Кл.рук
	6.	Легкатлетический кросс	1-4	20-25.09	Кл.рук, учитель физры
	7.	Операция «Подросток» (по плану)	1-4	В течение месяца	Кл.рук, соц.педагог
Внеурочная деятельность	8.	Организация работы курсов ВД	1-4	В течение	Учителя

тельность		«Разговор о правильном питании», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»		месяца	нач.классов
Самоуправление	9.	Формирование актива класса, выбор общественных поручений	1-4	1-10.09	Кл.рук
	10.	Проведение рейдов по внешнему виду, по состоянию школьных учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	11.	Участие в проектах, акциях ШУС (по отдельному плану): Поздравь учителя, Подарок для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем»	1-4	До 25.09	Кл.рук, ст.вожатая
	12.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Детские общественные объединения	13.	Работа по плану ДШОО «Содружество»	1-4	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая
	14.	Участие в проектах различного уровня(конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая
Организация предметно-пространственной среды	15.	Прием в ДШОО	1-4	В течение месяца	К.рук ст.вожатая
	16.	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	17.	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	18.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	19.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	20.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	21.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	22.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами пожарной безопасности, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	23.	Организация работы по подаче заявок в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	24.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук

	25.	Составление социального паспорта класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	26.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Заполнение таблицы занятости учащихся в кружках и секциях.	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	27.	Формирование списков обучающихся, вошедших в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	28.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	29.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	30.	Урок безопасности	1-4	В течение месяца	Кл. рук
	31.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
	32.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	В течение месяца	Кл.рук, Учителя
	33.	Уроки по пропаганде и обучению основам безопасного и здорового образа жизни	1-4	В течение месяца	Кл.рук, учителя
	34.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09	Кл.рук
Октябрь					
Месячник духовно-нравственного и экологического воспитания «Твори добро»					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	35.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	36.	Акция «День добра», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4	1.10	Ст.вожатая, кл.рук
	37.	Тематический час «Гражданская оборона - умей себя защитить», посвященный Дню гражданской обороны	1-4	3.10	Кл.рук
	38.	Спортивный праздник «Папа и я – дружная команда» ко Дню отца	1-4	14.10	Учитель физ-ры

	39.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	1-4	До 29.10	Кл.рук
Внеурочная деятельность	40.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач. кл.
Самоуправление	41.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	42.	Рейды по проверке второй обуви, внешнего вида	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	43.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	44.	Участие в проектах, акциях ШУС: Посвящение в первоклассники	1	До 15.10	Кл.рук, ст.вожатая
	45.	Региональная акция «День рождения Российского движения школьников»	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст.вожатая
	46.	Региональная акция «День добрых дел». Акция «Берегите бабушек и дедушек!» в рамках Дня пожилых людей	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст.вожатая
Организация предметно-пространственной среды	47.	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	48.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	49.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	50.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	51.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	52.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	До 29.10	Кл.рук
	53.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	54.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	55.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных	1-4	Весь месяц	Кл.рук

		руководителей			
	56.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	57.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Школьный урок	58.	Всероссийский «Урок Цифры».	1-4	7.10	Кл.рук
	59.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
Ноябрь «Азбука права» (месячник правовых знаний и культуры безопасности)					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	60.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	61.	Акция «Вместе мы сила» ко Дню народного единства	1-4	4.11	Кл.рук
	62.	Участие в онлайн-активностях в период осенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	63.	Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11	Кл.рук
	64.	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка». Пост прав ребенка	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая
	65.	Тематический час «Закон на страже порядка. Наши права и обязанности. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Мы в ответе за свои поступки»	1-4	До 27.11	Кл.рук, ЗДпо УВР
	66.	«Милым мамам от чистого сердца», концерт ко Дню матери	1-4	25.11	Кл.рук. ЗДпо УВР, ст.вожатая
	67.	Тематический час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11	Кл.рук,
Внеурочная деятельность	68.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.классов
Самоуправление	69.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук

	70.	Рейды по проверке состояния учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	71.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	72.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	73.	Организация и проведение акции «Пост прав ребёнка»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	74.	День единых действий РДШ	1-4	По плану РДШ	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	75.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	76.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	77.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	78.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	79.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	80.	Родительский всеобуч (по программе).	1-4	Последняя	Кл.рук, соц
		Просветительский час «Роль родителей в правовом воспитании детей. Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей»		пятница месяца	педагог
	81.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	До 29.10	Кл.рук
	82.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	83.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	84.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	85.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	86.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	87.	Оказание помощи при написании проектных и исследовательских работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог

	88.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь ме-сяц	Кл.рук
	89.	ШМО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук,ЗД по УВР
Школьный урок	90.	Урок «День правовой помощи детям»	1-4	1-11.11	Кл.рук
	91.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	12-18.11	Кл.рук
	92.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Учителя-предметники
Декабрь «Достойный гражданин страны родной» (профилактическое)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	93.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	94.	Тематический час «Рядом с нами не похожие на нас», приуроченный ко Дню инвалида	1-4	До 5.12	Кл.рук
	95.	Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	2.12	Кл.рук
	96.	Классный час «Жизнь, отмеченная звездой» в рамках Дня героев Отечества	1-4	9.12	Кл.рук
	97.	Тематический час «Все ребята знают	1-4	12.12	Кл.рук
		должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			
	98.	Познавательная минутка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России»	1-4	25.12	Кл.рук
	99.	Новогодний утренник «Новый год в класс идет»	1-4	25.12-29.12	Кл.рук, ЗД по УВР
	100.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика вредных привычек (просмотр видеороликов)	1-4	До 26.12	Кл.рук. соц педагог

Внеурочная деятельность	101.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	102.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	До 15.12	Кл.рук , ЗД по УВР
	103.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	104.	Рейды по проверке состояния тетрадей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	105.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	106.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	107.	Областной детский референдум	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	108.	День единых действий РДШ	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	109.	Региональная акция «День добрых дел». Операция «Кормушка»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	110.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	111.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ. Новогоднееукрашение кабинета	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	112.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	113.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	114.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	115.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница	Кл.рук
	116.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании	1-4	В течение месяца	Кл.рук
		и на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ			
	117.	Подготовка к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	118.	Организация встреч родителей с учителями- предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
Классное руководство	119.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классныхруководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	120.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР

	121.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	122.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к защите проектно-исследовательских работ, к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Школьный урок	123.	Урок здоровья. Профилактика вредных привычек	1-4	До 26.12	Кл.рук
Январь «Выбор- 2023» (профорientационное)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	124.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	125.	Участие в онлайн-активностях в период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	126.	Тематический час «Блокадный Ленинград» и акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Кл.рук
	127.	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	128.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.кл.
Самоуправление	129.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	130.	Рейды по проверке состояния дневников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	131.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	132.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	133.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	134.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	135.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	136.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук

	137.	Генеральная уборка кабинетов	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
Работа с родителями	138.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	139.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	140.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	141.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	142.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	143.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	144.	Оперативные совещания по вопросам	1-4	В течение	Кл.рук, ЗД
		участия в мероприятиях, акциях		месяца	по УВР
	145.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	146.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	147.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Февраль					
«Защитники Отечества» (месячник оборонно-спортивной и массовой работы)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	148.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	149.	Тематическая линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	1-4	01.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст вожатая
	150.	Познавательная минутка «Сталинградская битва»	1-4	2.02	Кл.рук
	151.	Информационный час «День российской науки»	1-4	8.02	Кл.рук
	152.	Викторина «Знай и люби родной язык», посвященная Международному дню русского языка»	1-4	21.02	Учителя нач.кл
	153.	Фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	1-4	До 23.02	Кл.рук, ЗД по УВР, ст вожатая

	154.	Спортивный семейный праздник «Юные богатыри», посвященный Дню защитника Отечества	1-4, родители	До 23.02	Учитель физ-ры
	155.	Школьные соревнования «Сдаем ГТО»	1-4	Весь месяц	Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	156.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	157.	Смотр-конкурс «Лучший школьный дневник»	1-4	До 25.01	Кл.рук, ЗД по УВР
	158.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	159.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	160.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	161.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
Детские общественные объ-	162.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
	163.	Акция «Живые цветы на снегу», к Дню вывода войск из Афганистана	1-4	14.02	Кл.рук
Организация предметно-пространственной среды	164.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	164.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	165.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	166.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	167.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	168.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	169.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	170.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	171.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	172.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР

	173.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к месячнику	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	174.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	175.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук педагоги
	176.	Урок родного языка	1-4	21.02	Кл.рук, учитель русского яз и литературы
Март «Прекрасное - рядом»					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	177.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	178.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	6.03	Кл.рук, ЗД по ВР
	179.	Флешмоб «Крым наш!»	1-4	18.03	Кл.рук, ЗД по УВР
	180.	Спортивный час "Здоровая жизнь - здоровая нация"	1-4	До 20.03	Кл.рук , учитель физ-ры
	181.	Виртуальная линейка, посвященная открытию Недели детской и юношеской книги	1-4	24.03	Кл.рук, педагог-библиотекарь
	182.	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	24-30.03	Кл.рук
Курсы внеурочной деятельности	183.	Реализация программы курсов ВД «Разговоры о важном», «Мое Оренбуржье», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	184.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	185.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	186.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	187.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
	188.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Организация	189.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук

предметно-пространственной среды	190.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	191.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	192.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	193.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	194.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	195.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	196.	Подготовка к весенним каникулам	1-4	До 24.03	Кл.рук
Классное руководство	197.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	198.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	199.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. Образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	200.	ШМО классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	201.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	24-30.03	Кл.рук. педагог-библиотекарь
	202.	Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	1-4	18.03	Кл.рук
Апрель «Учеба и труд рядом идут» (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	203.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	204.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	1-4	1-7.04	Кл.рук, учитель физ-ры
	205.	Гагаринский урок «Космос и мы», в рамках Дня авиации и космонавтики	1-4	12.04	Кл.рук
	206.	Акция «Читаем о войне»	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Внеурочная деятельность	207.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье!», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителянач кл
Самоуправление	208.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	209.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	210.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
Детские общественные объединения	211.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	212.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	213.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	214.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	215.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	216.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	21.04	Кл.рук, администрация
Работа с родителями	217.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	218.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	219.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	220.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	221.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	222.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	223.	Урок здоровья «О ценности питания», посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	До 7.04	Кл.рук
	224.	Урок День Земли	1-4	21.04	Кл.рук

Май

«О подвигах, о доблести, о славе...» (гражданско-патриотическое)

Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	225.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	226.	Акция «Стена памяти»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	227.	Акция «Читаем детям о войне»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	228.	Тематические часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	До 9.05	Кл.рук
	229.	Участие в празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	1-4	9.05	Кл.рук , ЗД по УВР, ст вожатая
	230.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои - Земля!»	1-4	19.05	Кл.рук
	231.	Тематический час «Важно знать!», посвященный безопасности учащихся во время летних каникул	1-4	До 30.05	Кл.рук
	232.	Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	Кл.рук, администрация
	233.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	31.05	Кл.рук
Внеурочная деятельность	234.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	235.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	236.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	237.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	238.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	239.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук , ст вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	240.	Экскурсия в Парк Славы	1-4	До 9.05	Кл.рук
Организация предметно-пространственной среды	241.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	242.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	243.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	244.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	245.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук

	246.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	247.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	248.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по УВР
	249.	ШМО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук
	250.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	251.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук. педагоги
	252.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Июнь-август «Ура! Каникулы!»					
Основные школьные дела	253.	Квест-игра «День защиты детей»	1-4	1.06	Кл.рук, нач лагеря
	254.	Викторина «День русского языка – Пушкинский день России»	1-4	6.06	Кл.рук , нач лагеря
	255.	Литературный час «Оренбургская область - капелька России» в рамках Дня России	1-4	12.06	Кл.рук , нач лагеря
	256.	Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Кл.рук, нач лагеря
	257.	Участие в онлайн-активностях в период каникул	1-4	01-31.08	Кл.рук, ЗД по ВР
	258.	ЛДП «Тополёк»	1-4	1-26.06	Нач. лагеря
	259.	День семьи, любви и верности	1-4	8.07	Нач. лагеря
	260.	День Российского флага (Челлендж)	1-4	22.08	Кл.рук , ЗД по УВР
Классное руководство	261.	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул	1-4	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог
Работа с родителями	262.	Индивидуальная консультация по занятости детей в период летних каникул	1-4	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог

5-9 классы

<p align="center">Сентябрь Месячник безопасности учащихся «Внимание – дети!»</p>					
Модуль	№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	1.	Праздник Первого звонка.	5-9	1.09	Кл.рук, администрация
	2.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	3.	Акция «Мы помним тебя, Беслан», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09	Кл.рук
	4.	Минутки безопасности «Безопасная дорога в школу. Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в быту на улице. Правила пожарной безопасности» Акция «Внимание-дети!» Акция «Безопасная дорога в школу»(вручение памяток водителям и пешеходам)	5-9	1-11.09	Кл.рук
	5.	Познавательный час «К.Циолковский. Факты из жизни и достижения»	5-9	17.09	Кл.рук
	6.	Легкатлетический кросс	5-9	20-25.09	Кл.рук, учитель физры
	7.	Операция «Подросток» (по отд. плану)	5-9	В течение месяца	Кл.рук, соц.педагог
Внеурочная деятельность	8.	Организация работы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Самоуправление	9.	Формирование актива класса, выбор общественных поручений	5-9	1-10.09	Кл.рук
	10.	Участие в проектах, акциях ШУС (по отдельному плану): Поздравь учителя, Подарок для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем»	5-9	До 25.09	Кл.рук, ст.вожатая
	11.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Детские общественные объединения	12.	Работа по плану ДШОО «Содружество»	5-9	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая
	13.	Участие в проектах различного уровня(конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая

Организация предметно-	14.	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	15.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	16.	Заседание родительского комитета школы, класса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	17.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	18.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами пожарной безопасности, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	19.	Организация работы по подаче заявок в Навигатор доп.образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	20.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планамклассных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	21.	Составление социальногопаспорта класса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	22.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Заполнение таблицы занятости учащихся в кружках и секциях.	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	23.	Формирование списков обучающихся, вошедших в Навигатор доп.образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	24.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	25.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	26.	Урок безопасности	5-9	В течение месяца	Кл. рук
	27.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
	28.	Уроки по Календарю знаменательныхсобытий и дат	5-9	В течение месяца	Кл.рук, Учителя
	29.	Уроки по пропаганде и обучению основам безопасного и здорового образа жизни	5-9	В течение месяца	Кл.рук, учителя

	30.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	Кл.рук
Октябрь Месячник духовно-нравственного и экологического воспитания «Твори добро»					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/ Внешкольные дела	31.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	32.	Акция «День добра», приуроченная ко Дню пожилого человека	5-9	1.10	Ст.вожатая, кл.рук
	33.	Тематический час «Гражданская оборона - умей себя защитить», посвященный Дню гражданской обороны	5-9	3.10	Кл.рук
	34.	Спортивный праздник «Папа и я – дружная команда» ко Дню отца	5-9	14.10	Учитель физ-ры
	35.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	5-9	До 29.10	Кл. рук
Внеурочная деятельность	36.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	37.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	38.	Рейды по проверке второй обуви, внешнего вида	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	39.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	40.	Региональная акция «День рождения Российского движения школьников»	5-9	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая
	41.	Региональная акция «День добрых дел». Акция «Берегите бабушек и дедушек!» в рамках Дня пожилых людей	5-9	До 10.10	Кл.рук, ст.вожатая
Организация предметно-пространственной среды	42.	Озеленение кабинетов	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	43.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	44.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	45.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	46.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	До 29.10	Кл.рук
	47.	Работа с Навигатором доп.образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	48.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	49.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	50.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	51.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Школьный урок	52.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	7.10	Кл.рук
	53.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
Ноябрь «Азбука права» (месячник правовых знаний и культуры безопасности)					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	54.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	55.	Акция «Вместе мы сила» ко Дню народного единства	5-9	4.11	Кл.рук
	56.	Участие в онлайн-активностях в период осенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	По графику	Кл.рук, ЗД по УВР, ст.вожатая
	57.	Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	8.11	Кл.рук
	58.	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка». Пост прав ребенка	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая

	59.	Тематический час «Закон на страже порядка. Наши права и обязанности. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Мы в ответе за свои поступки»	5-9	До 27.11	Кл.рук, ЗДпо УВР
	60.	«Милым мамам от чистого сердца» видеопоздравление ко Дню матери	5-9	25.11	Кл.рук. ЗДпо УВР, ст.вожатая
	61.	Тематический час «День Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Кл.рук,
Внеурочная деятельность	62.	Реализация программы курсов ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	63.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	64.	Рейды по проверке состояния учебников	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	65.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	66.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	67.	Организация и проведение акции «Пост прав ребёнка»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	68.	День единых действий РДШ	5-9	По плану РДШ	Кл.рук, ст вожатая
	69.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	70.	Обновление содержания классного уголка	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	71.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	72.	Родительский всеобуч (по программе).	5-9	Последняя	Кл.рук, соц
		Просветительский час «Роль родителей в правовом воспитании детей. Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей»		пятница месяца	педагог
	73.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	До 29.10	Кл.рук
	74.	Работа с Навигатором доп.образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	75.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук

Классное руководство	76.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	77.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	78.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	79.	Оказание помощи при написании проектных и исследовательских работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
	80.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	81.	ШМО классных руководителей	5-9	По графику	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	82.	Урок «День правовой помощи детям»	5-9	1-11.11	Кл.рук
	83.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	12-18.11	Кл.рук
	84.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Учителя-предметники
Декабрь «Достойный гражданин страны родной» (профилактическое)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	85.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	86.	Тематический час «Рядом с нами не похожие на нас», приуроченный ко Дню инвалида	5-9	До 5.12	Кл.рук
	87.	Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Дня неизвестного солдата	5-9	2.12	Кл.рук
	88.	Классный час «Жизнь, отмеченная звездой» в рамках Дня героев Отечества	5-9	9.12	Кл.рук
	89.	Тематический час «Все ребята знают	5-9	12.12	Кл.рук
		должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			
	90.	Познавательная минутка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России»	5-9	25.12	Кл.рук
	91.	Новогодний вечер «Новый год в класс идет»	5-9	28.12	Кл.рук, ЗД по УВР

	92.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика вредных привычек (просмотр видеороликов)	5-9	До 26.12	Кл.рук. соц педагог
Внеурочная деятельность	93.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	94.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	До 15.12	Кл.рук , ЗД по УВР
	95.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	96.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	97.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	98.	Областной детский референдум	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	99.	День единых действий РДШ	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	100.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ. Новогоднееукрашение кабинета	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	101.	Обновление содержания классного уголка	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	102.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	103.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница	Кл.рук
	104.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании	5-9	В течение месяца	Кл.рук
		и на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ			
	105.	Подготовка к новомуднему вечеру	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	106.	Организация встреч родителей с учителями- предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
Классное руководство	107.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классныхруководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	108.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР

	109.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	110.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к защите проектно-исследовательских работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Школьный урок	111.	Урок здоровья. Профилактика вредных привычек	5-9	До 26.12	Кл.рук
Январь «Выбор- 2023» (профорientационное)					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	112.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	113.	Участие в онлайн-активностях в период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	114.	Тематический час «Блокадный Ленинград» и акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Кл.рук
	115.	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	5-9	В течение месяца	Кл.рук, Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	116.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Самоуправление	117.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	118.	Рейды по проверке состояния дневников	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	119.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	120.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	121.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст.вожатая
	122.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	123.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	124.	Генеральная уборка кабинетов	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук

Работа с родителями	125.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	126.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	127.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	128.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	129.	Оперативные совещания по вопросам	5-9	В течение	Кл.рук, ЗД
		участия в мероприятиях, акциях		месяца	по УВР
	130.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	131.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	132.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Февраль					
«Защитники Отечества» (месячник оборонно-спортивной и массовой работы)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	133.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	134.	Тематическая линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	5-9	01.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст вожатая
	135.	Познавательная минутка «Сталинградская битва»	5-9	2.02	Кл.рук
	136.	Информационный час «День российской науки»	5-9	8.02	Кл.рук
	137.	Викторина «Знай и люби родной язык», посвященная Международному дню русского языка»	5-9	21.02	Учителя нач.кл
	138.	Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	До 23.02	Кл.рук, ЗД по УВР, ст вожатая
	139.	Спортивный семейный праздник «Юные богатыри», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	До 23.02	Учитель физ-ры
	140.	Школьные соревнования «Сдаем ГТО»	5-9	Весь месяц	Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	141.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
	142.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	143.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	5-9	Весь месяц	Кл.рук

	144.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	145.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук , ЗД по ВР
Детские общественные объ-	146.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	147.	Акция «Живые цветы на снегу», к Дню вывода войск из Афганистана	5-9	14.02	Кл.рук
	148.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	149.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	150.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	151.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	152.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	153.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	154.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	155.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	156.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к месячнику	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	157.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	158.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук педагоги
	159.	Урок родного языка	5-9	21.02	Кл.рук, учитель русского яз и литературы
Март «Прекрасное - рядом»					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	160.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	161.	Праздничное мероприятие «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	6.03	Кл.рук, ЗД по ВР

	162.	Флешмоб «Крым наш!»	5-9	18.03	Кл.рук, ЗД по УВР
	163.	Спортивный час "Здоровая жизнь - здоровая нация"	5-9	До 20.03	Кл.рук , учитель физ-ры
	164.	Виртуальная линейка, посвященная открытию Недели детской и юношеской книги	5-9	24.03	Кл.рук, педагог-библиотекарь
	165.	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	24-30.03	Кл.рук
Курсы внеурочной деятельности	166.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Учителянач кл
Самоуправление	167.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	168.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	169.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	170.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст вожатая
	171.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	172.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	173.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	174.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	175.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	176.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	177.	Подготовка к весенним каникулам	5-9	До 24.03	Кл.рук
Классное руководство	178.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	179.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	180.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. Образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	181.	ШМО классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	182.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	24-30.03	Кл.рук. педагог-библиотекарь
	183.	Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	5-9	18.03	Кл.рук
Апрель					
«Учеба и труд рядом идут» (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	184.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	185.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	5-9	1-7.04	Кл.рук, учитель физ-ры
	186.	Гагаринский урок «Космос и мы», в рамках Дня авиации и космонавтики	5-9	12.04	Кл.рук
	187.	Акция «Читаем о войне»	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Внеурочная деятельность	188.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Самоуправление	189.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	190.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	191.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
Детские общественные объединения	192.	День единых действий РДШ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая
	193.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая
	194.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	195.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	196.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	21.04	Кл.рук, администрация
Работа с родителями	197.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	198.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	199.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	200.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	201.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
	202.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	203.	Урок здоровья «О ценности питания», посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	До 7.04	Кл.рук
	204.	Урок День Земли	5-9	21.04	Кл.рук
Май					
«О подвигах, о доблести, о славе....» (гражданско-патриотическое)					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	205.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	206.	Акция «Стена памяти»	5-9	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	207.	Акция «Читаем детям о войне»	5-9	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	208.	Тематические часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	До 9.05	Кл.рук
	209.	Участие в празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	5-9	9.05	Кл.рук , ЗД по УВР, ст вожатая
	210.	Тематический час «Важно знать!», посвященный безопасности учащихся во время летних каникул	5-9	До 30.05	Кл.рук
	211.	Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	Кл.рук, администрация
Внеурочная деятельность	212.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	213.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук

	214.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	215.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	216.	День единых действий РДШ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	217.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	218.	Экскурсия в Парк Славы	5-9	До 9.05	Кл.рук
	219.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	220.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	221.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	222.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	223.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	224.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	225.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	226.	ШМО классных руководителей	5-9	По графику	Кл.рук
	227.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	228.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук. педагоги
	229.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Июнь-август «Ура! Каникулы!»					
Основные школьные дела	230.	Квест-игра «День защиты детей»	5-9	1.06	Кл.рук, нач лагеря
	231.	Литературный час «Оренбургская область - капелька России» в рамках Дня России	5-9	12.06	Кл.рук, нач лагеря
	232.	Акция «Свеча памяти»	5-9	21.06	Кл.рук, нач лагеря

	233.	Участие в онлайн-активностях в период каникул	5-9	01-31.08	Кл.рук, ЗД по ВР
	234.	День семьи, любви и верности	5-9	8.07	Нач. лагеря
	235.	День Российского флага (Челлендж)	5-9	22.08	Кл.рук , ЗД по УВР
Классное руководство	236.	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул	5-9	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог
Работа с родителями	237.	Индивидуальная консультация по занятости детей в период летних каникул	5-9	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог