

Приложение 1 к приказу  
МБОУ «Пушкинская ООШ»  
от 31.05.2022 г № 01/11-42А

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

п. Пушкинский, 2022г.

## **2.3. Рабочая программа воспитания**

### **2.3.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой; советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные

представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школы определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

*Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.*

*На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.*

*Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием*

*воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.*

*Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.*

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического</p>

просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам



искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Пушкинская ООШ» Красногвардейского района Оренбургской области образована в 1979 году (новое двухэтажное здание). Расположена на территории посёлка Пушкинский в окружении домов частного сектора, вдали от районного центра села Плешаново ( в 30 –ти километрах по грунтовой дороге). Обучающиеся проживают на территории посёлка Пушкинский, села Старобогдановка, п. Юринский. По социально-демографическим параметрам контингент обучающихся разнороден. Среди обучающихся школы есть дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Есть дети с ограниченными возможностями здоровья. К ведению классного руководства привлечены 8 классных руководителей.

Школа работает над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, и является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие педагогов, ребенка, родителей и социума. Находится в тесном содружестве с близлежащими учреждениями, оказывающими дополнительные образовательные услуги, благодаря которым повышается уровень охвата детей внеурочной деятельностью. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекаются представители общественности, органы местного управления, учреждение культуры. Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания являются родители обучающихся (их законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Родители школы ежегодно принимают участие в школьных, районных воспитательных мероприятиях. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

На базе школы действуют детская общественная организация «Содружество», школьный спортивный клуб «Лидер». Одним из важных звеньев воспитательной системы школы, наряду с педсоветом, Управляющим советом, родительским комитетом школы, является ученическое самоуправление.

Реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности. Обучающиеся школы – участники муниципальных, областных конкурсов, акций, спортивных соревнований и т.д.

### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач МБОУ «Пушкинская ООШ» представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой

задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Классное руководство</li><li>- Школьный урок</li><li>- Внеурочная деятельность</li><li>- Работа с родителями (законными представителями)</li><li>- Самоуправление</li><li>- Профилактика и безопасность</li><li>- Профорientация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные школьные дела</li><li>- Внешкольные мероприятия</li><li>- Детские общественные объединения</li><li>- Организация предметно-пространственной среды</li></ul>
--	--

### **Модуль «Основные школьные дела»**

В школе используются следующие формы работы, в рамках которых предусмотрены обозначенные ниже виды и содержание деятельности.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные и творческие состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: акции «Вещи вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке», «Помоги ребенку», патриотические акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»;
- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «День России», «Бессмертный полк», День Победы, «День вывода войск из Афганистана» и др.;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях «Науки юношей питают...», соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, баскетболу, футболу, акциях.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные, профорientационные, профилактические и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, в которых участвуют все классы школы: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Юные богатыри», праздники, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Последнему звонку, Дню учителя, Дню детства, Дню матери, Дню защитника Отечества, новогодние утренники и др.;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, района, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне класса;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, педагогами дополнительного образования; работу с родителями учащихся (законными представителями).

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и в РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- взаимопосещение уроков в классе в целях выявления затруднений, проблем, организации помощи учащимся в ликвидации пробелов в знаниях;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с педагогами дополнительного образования:***

- оказание помощи по вовлечению обучающихся класса в кружки, секции, курсы внеурочной деятельности;
- осуществление контроля за посещаемостью обучающимися занятий кружков, секций, курсов внеурочной деятельности;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся по вопросам посещения занятий кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, участия в творческих конкурсах и мероприятиях на уровне детских объединений дополнительного образования.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися учебных курсов:

- патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1-4 классы);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: программы дополнительного образования «Весёлые нотки»;
- оздоровительной и спортивной направленности: программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические экскурсии с обучающимися (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федерации»).

Поддержка детского ученического самоуправления в МБОУ «Пушкинская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного совета обучающихся – Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности (совет дела, совет спорта, совет печати, совет образования, совет правопорядка, совет трудовых дел), инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, конкурсов, праздников, вечеров, акций, спортивных состязаний и т.п.
- через проведение конкурсов «Лучший классный уголок», «Лучшее портфолио ученика начальных классов»;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через работу страницу (в сообществе ВК) наиболее интересных моментов жизни класса, внутри- классных ключевых дел и т.д.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «Пушкинская ООШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность **детской общественной организации «Содружество»** (далее - ДОО) направлено на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников во внеурочное время (5-9 классы). Для учащихся 1-4 классов ДО «Солнышко».

ДОО «Содружество» функционирует в рамках общероссийской детско- юношеской организации «Российское движение школьников», развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.



Воспитание в ДОО «Содружество» осуществляется через направления:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации;
- *личностное развитие* – участие в муниципальных конкурсах: рисунка, вокала, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школы, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО и др.;
- *военно-патриотическое направление и гражданская активность* – обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Победы и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; встречи с носителями профессий (очные и онлайн) («ПроеКТОрия»; «Билет в будущее»; «Урок цифры»).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,

рекреации) школы, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся и родителями в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На школьном уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, обладающий полномочиями вносить предложения по всем вопросам жизнедеятельности школы, запрашивать информацию о состоянии и перспективах работы школы, предлагать к распространению лучший опыт семейного воспитания, общественного контроля организации питания;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выполняет информационную, просветительскую, обучающую, консультационную, профилактическую и координационные функции; содействует и принимает участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности функционирования школы, формированию положительного имиджа организации

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Управляющий совет, обладающий широким спектром полномочий по всем направлениях деятельности, так как является коллегиальным органом управления;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- участие родителей в школьных праздниках «Для милых мам», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной балл», в спортивных состязаниях «Юные богатыри», «Кросс наций», «Лыжня России», в новогодних утренниках.

#### **На уровне класса:**

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения рабочих программ, умеют осуществлять мониторинг воспитательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе школы есть специалисты: учителя- предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных документов школы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «Пушкинская ООШ»;
- годовой план работы школы на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы необходимые условия воспитания для категорий обучающихся: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп ( дети с отклоняющимся поведением).

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной

успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов,

фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Обучающиеся школы поощряются за:

- достижения в проектно-исследовательской деятельности;
- отличную и хорошую учебу;
- победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и спортивных состязаниях на различных уровнях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и района.

В МБОУ «Пушкинская ООШ» применяются следующие виды поощрений:

- благодарственное письмо директора школы родителям учащихся;
- вручение грамот по итогам года за активное участие в мероприятиях гражданско- патриотического, интеллектуального направлений, за достижения в спорте и общественно-полезной деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по УР с советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы,

затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

<b>№ модуля п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод мониторинга</b>
<b>3.1.</b>	Качество проводимых общешкольных дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников
<b>3.2.</b>	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме
<b>3.3.</b>	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности
<b>3.4.</b>	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК
<b>3.5.</b>	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса,
<b>3.6.</b>	Качество существующих в школе детского объединения	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в социально значимых проектах и акциях школы

3.7.	Качество проводимых в школе внешкольных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятиями
3.8.	Качество проводимых в школе профориентационных мероприятий	Анализ динамики результатов проведения мероприятий по профориентации обучающихся
3.9.	Качество организации предметно-пространственной среды школы	Информация о наличии и выполнении предметно-пространственной среды класса
3.10	Качество проводимых в школе профилактических мероприятий	Доля обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета
3.11	Качество проводимой в школе работы с родителями (законными представителями)	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в школе

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 1-4 классы

Сентябрь Месячник безопасности учащихся «Внимание – дети!»					
Модуль	№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	1.	Праздник Первого звонка.	1-4	1.09	Кл.рук, администрация
	2.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	3.	Акция «Мы помним тебя, Беслан», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09	Кл.рук
	4.	Минутки безопасности «Безопасная дорога в школу. Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в быту на улице. Правила пожарной безопасности» Акция «Внимание-дети!» Акция «Безопасная дорога в школу»(вручение памяток водителям и пешеходам)	1-4	1-11.09	Кл.рук
	5.	Познавательный час «К.Циолковский. Факты из жизни и достижения»	1-4	17.09	Кл.рук
	6.	Легкатлетический кросс	1-4	20-25.09	Кл.рук, учитель физры
	7.	Операция «Подросток» (по плану)	1-4	В течение месяца	Кл.рук, соц.педагог
Внеурочная дея-	8.	Организация работы курсов ВД	1-4	В течение	Учителя



тельность		«Разговор о правильном питании», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»		месяца	нач.классов
Самоуправление	9.	Формирование актива класса, выбор общественных поручений	1-4	1-10.09	Кл.рук
	10.	Проведение рейдов по внешнему виду, по состоянию школьных учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	11.	Участие в проектах, акциях ШУС (по отдельному плану): Поздравь учителя, Подарок для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем»	1-4	До 25.09	Кл.рук, ст.вожатая
	12.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Детские общественные объединения	13.	Работа по плану ДШОО «Содружество»	1-4	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая
	14.	Участие в проектах различного уровня(конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая
Организация предметно-пространственной среды	15.	Прием в ДШОО	1-4	В течение месяца	К.рук ст.вожатая
	16.	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	17.	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	18.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	19.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	20.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	21.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	22.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами пожарной безопасности, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	23.	Организация работы по подаче заявок в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	24.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук

	25.	Составление социального паспорта класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	26.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Заполнение таблицы занятости учащихся в кружках и секциях.	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	27.	Формирование списков обучающихся, вошедших в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	28.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	29.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	30.	Урок безопасности	1-4	В течение месяца	Кл. рук
	31.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
	32.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	В течение месяца	Кл.рук, Учителя
	33.	Уроки по пропаганде и обучению основам безопасного и здорового образа жизни	1-4	В течение месяца	Кл.рук, учителя
	34.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09	Кл.рук
<b>Октябрь</b>					
<b>Месячник духовно-нравственного и экологического воспитания «Твори добро»</b>					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	35.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	36.	Акция «День добра», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4	1.10	Ст.вожатая, кл.рук
	37.	Тематический час «Гражданская оборона - умей себя защитить», посвященный Дню гражданской обороны	1-4	3.10	Кл.рук
	38.	Спортивный праздник «Папа и я – дружная команда» ко Дню отца	1-4	14.10	Учитель физ-ры

	39.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	1-4	До 29.10	Кл. рук
Внеурочная деятельность	40.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач. кл.
Самоуправление	41.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	42.	Рейды по проверке второй обуви, внешнего вида	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	43.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	44.	Участие в проектах, акциях ШУС: Посвящение в первоклассники	1	До 15.10	Кл.рук, ст. вожатая
	45.	Региональная акция «День рождения Российского движения школьников»	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая
	46.	Региональная акция «День добрых дел». Акция «Берегите бабушек и дедушек!» в рамках Дня пожилых людей	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая
Организация предметно-пространственной среды	47.	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	48.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	49.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	50.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	51.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	52.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	До 29.10	Кл.рук
	53.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	54.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	55.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных	1-4	Весь месяц	Кл.рук

		руководителей			
	56.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	57.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Школьный урок	58.	Всероссийский «Урок Цифры».	1-4	7.10	Кл.рук
	59.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b> <b>«Азбука права» (месячник правовых знаний и культуры безопасности)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	60.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	61.	Акция «Вместе мы сила» ко Дню народного единства	1-4	4.11	Кл.рук
	62.	Участие в онлайн-активностях в период осенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	63.	Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11	Кл.рук
	64.	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка». Пост прав ребенка	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая
	65.	Тематический час «Закон на страже порядка. Наши права и обязанности. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Мы в ответе за свои поступки»	1-4	До 27.11	Кл.рук, ЗДпо УВР
	66.	«Милым мамам от чистого сердца», концерт ко Дню матери	1-4	25.11	Кл.рук. ЗДпо УВР, ст.вожатая
	67.	Тематический час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11	Кл.рук,
Внеурочная деятельность	68.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.классов
Самоуправление	69.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук

	70.	Рейды по проверке состояния учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	71.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	72.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	73.	Организация и проведение акции «Пост прав ребёнка»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	74.	День единых действий РДШ	1-4	По плану РДШ	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	75.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	76.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	77.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	78.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	79.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	80.	Родительский всеобуч (по программе).	1-4	Последняя	Кл.рук, соц
		Просветительский час «Роль родителей в правовом воспитании детей. Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей»		пятница месяца	педагог
	81.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	До 29.10	Кл.рук
	82.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	83.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	84.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	85.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	86.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	87.	Оказание помощи при написании проектных и исследовательских работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог

	88.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь ме-сяц	Кл.рук
	89.	ШМО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук,ЗД по УВР
Школьный урок	90.	Урок «День правовой помощи детям»	1-4	1-11.11	Кл.рук
	91.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	12-18.11	Кл.рук
	92.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b> <b>«Достойный гражданин страны родной» (профилактическое)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	93.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	94.	Тематический час «Рядом с нами не похожие на нас», приуроченный ко Дню инвалида	1-4	До 5.12	Кл.рук
	95.	Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	2.12	Кл.рук
	96.	Классный час «Жизнь, отмеченная звездой» в рамках Дня героев Отечества	1-4	9.12	Кл.рук
	97.	Тематический час «Все ребята знают	1-4	12.12	Кл.рук
		должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			
	98.	Познавательная минутка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России»	1-4	25.12	Кл.рук
	99.	Новогодний утренник «Новый год в класс идет»	1-4	25.12-29.12	Кл.рук, ЗД по УВР
	100.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика вредных привычек (просмотр видеороликов)	1-4	До 26.12	Кл.рук. соц педагог

Внеурочная деятельность	101.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», «Разговоры о важном», «Моё Оренбуржье»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	102.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	До 15.12	Кл.рук , ЗД по УВР
	103.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	104.	Рейды по проверке состояния тетрадей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	105.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	106.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	107.	Областной детский референдум	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	108.	День единых действий РДШ	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	109.	Региональная акция «День добрых дел». Операция «Кормушка»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	110.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	111.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ. Новогоднееукрашение кабинета	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	112.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	113.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	114.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	115.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница	Кл.рук
	116.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании	1-4	В течение месяца	Кл.рук
		и на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ			
	117.	Подготовка к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	118.	Организация встреч родителей с учителями- предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
Классное руководство	119.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классныхруководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	120.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР

	121.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	122.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к защите проектно-исследовательских работ, к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Школьный урок	123.	Урок здоровья. Профилактика вредных привычек	1-4	До 26.12	Кл.рук
<b>Январь «Выбор- 2023» (профорientационное)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	124.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	125.	Участие в онлайн-активностях в период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	126.	Тематический час «Блокадный Ленинград» и акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Кл.рук
	127.	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	128.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.кл.
Самоуправление	129.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	130.	Рейды по проверке состояния дневников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	131.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	132.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	133.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	134.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	135.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	136.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук



	137.	Генеральная уборка кабинетов	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
Работа с родителями	138.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	139.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	140.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	141.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	142.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	143.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	144.	Оперативные совещания по вопросам	1-4	В течение	Кл.рук, ЗД
		участия в мероприятиях, акциях		месяца	по УВР
	145.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	146.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	147.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<b>Февраль</b>					
<b>«Защитники Отечества» (месячник оборонно-спортивной и массовой работы)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	148.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	149.	Тематическая линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	1-4	01.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст вожатая
	150.	Познавательная минутка «Сталинградская битва»	1-4	2.02	Кл.рук
	151.	Информационный час «День российской науки»	1-4	8.02	Кл.рук
	152.	Викторина «Знай и люби родной язык», посвященная Международному дню русского языка»	1-4	21.02	Учителя нач.кл
	153.	Фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	1-4	До 23.02	Кл.рук, ЗД по УВР, ст вожатая

	154.	Спортивный семейный праздник «Юные богатыри», посвященный Дню защитника Отечества	1-4, родители	До 23.02	Учитель физ-ры
	155.	Школьные соревнования «Сдаем ГТО»	1-4	Весь месяц	Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	156.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	157.	Смотр-конкурс «Лучший школьный дневник»	1-4	До 25.01	Кл.рук , ЗД по УВР
	158.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	159.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	160.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	161.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук , ЗД по ВР
Детские общественные объ-	162.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
	163.	Акция «Живые цветы на снегу», к Дню вывода войск из Афганистана	1-4	14.02	Кл.рук
Организация предметно-пространственной среды	164.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	164.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	165.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	166.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	167.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	168.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	169.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	170.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	171.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	172.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР

	173.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к месячнику	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	174.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	175.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук педагогов
	176.	Урок родного языка	1-4	21.02	Кл.рук, учитель русского яз и литературы
<b>Март «Прекрасное - рядом»</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	177.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	178.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	6.03	Кл.рук, ЗД по ВР
	179.	Флешмоб «Крым наш!»	1-4	18.03	Кл.рук, ЗД по УВР
	180.	Спортивный час "Здоровая жизнь - здоровая нация"	1-4	До 20.03	Кл.рук, учитель физ-ры
	181.	Виртуальная линейка, посвященная открытию Недели детской и юношеской книги	1-4	24.03	Кл.рук, педагог-библиотекарь
	182.	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	24-30.03	Кл.рук
Курсы внеурочной деятельности	183.	Реализация программы курсов ВД «Разговоры о важном», «Мое Оренбуржье», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	184.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	185.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	186.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	187.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст вожатая
	188.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Организация	189.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук

предметно-пространственной среды	190.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	191.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	192.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	193.	Заседание родительского комитета школы, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	194.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	195.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	196.	Подготовка к весенним каникулам	1-4	До 24.03	Кл.рук
Классное руководство	197.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	198.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	199.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. Образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	200.	ШМО классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	201.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	24-30.03	Кл.рук. педагог-библиотекарь
	202.	Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	1-4	18.03	Кл.рук
<b>Апрель</b> <b>«Учеба и труд рядом идут» (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	203.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	204.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	1-4	1-7.04	Кл.рук, учитель физ-ры
	205.	Гагаринский урок «Космос и мы», в рамках Дня авиации и космонавтики	1-4	12.04	Кл.рук
	206.	Акция «Читаем о войне»	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Внеурочная деятельность	207.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье!», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителянач кл
Самоуправление	208.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	209.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	210.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
Детские общественные объединения	211.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	212.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	213.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	214.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	215.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	216.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	21.04	Кл.рук, администрация
Работа с родителями	217.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	218.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	219.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	220.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	221.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	222.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	223.	Урок здоровья «О ценности питания», посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	До 7.04	Кл.рук
	224.	Урок День Земли	1-4	21.04	Кл.рук

**Май**

**«О подвигах, о доблести, о славе...» (гражданско-патриотическое)**

Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	225.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	226.	Акция «Стена памяти»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	227.	Акция «Читаем детям о войне»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	228.	Тематические часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	До 9.05	Кл.рук
	229.	Участие в празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	1-4	9.05	Кл.рук , ЗД по УВР, ст вожатая
	230.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои - Земля!»	1-4	19.05	Кл.рук
	231.	Тематический час «Важно знать!», посвященный безопасности учащихся во время летних каникул	1-4	До 30.05	Кл.рук
	232.	Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	Кл.рук, администрация
	233.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	31.05	Кл.рук
Внеурочная деятельность	234.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», «Разговоры о важном», «Разговор о ПП»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	235.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	236.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	237.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	238.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	239.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук , ст вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	240.	Экскурсия в Парк Славы	1-4	До 9.05	Кл.рук
Организация предметно-пространственной среды	241.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	242.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	243.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	244.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	245.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук

	246.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	247.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	248.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по УВР
	249.	ШМО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук
	250.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	251.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук. педагоги
	252.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<b>Июнь-август «Ура! Каникулы!»</b>					
Основные школьные дела	253.	Квест-игра «День защиты детей»	1-4	1.06	Кл.рук, нач лагеря
	254.	Викторина «День русского языка – Пушкинский день России»	1-4	6.06	Кл.рук , нач лагеря
	255.	Литературный час «Оренбургская область - капелька России» в рамках Дня России	1-4	12.06	Кл.рук , нач лагеря
	256.	Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Кл.рук, нач лагеря
	257.	Участие в онлайн-активностях в период каникул	1-4	01-31.08	Кл.рук, ЗД по ВР
	258.	ЛДП «Тополёк»	1-4	1-26.06	Нач. лагеря
	259.	День семьи, любви и верности	1-4	8.07	Нач. лагеря
	260.	День Российского флага (Челлендж)	1-4	22.08	Кл.рук , ЗД по УВР
Классное руководство	261.	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул	1-4	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог
Работа с родителями	262.	Индивидуальная консультация по занятости детей в период летних каникул	1-4	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог

**5-9 классы**

<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>Месячник безопасности учащихся «Внимание – дети!»</b></p>					
<b>Модуль</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	1.	Праздник Первого звонка.	5-9	1.09	Кл.рук, администрация
	2.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	3.	Акция «Мы помним тебя, Беслан», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09	Кл.рук
	4.	Минутки безопасности «Безопасная дорога в школу. Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в быту на улице. Правила пожарной безопасности» Акция «Внимание-дети!» Акция «Безопасная дорога в школу»(вручение памяток водителям и пешеходам)	5-9	1-11.09	Кл.рук
	5.	Познавательный час «К.Циолковский. Факты из жизни и достижения»	5-9	17.09	Кл.рук
	6.	Легкатлетический кросс	5-9	20-25.09	Кл.рук, учитель физры
	7.	Операция «Подросток» (по отд. плану)	5-9	В течение месяца	Кл.рук, соц.педагог
Внеурочная деятельность	8.	Организация работы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Самоуправление	9.	Формирование актива класса, выбор общественных поручений	5-9	1-10.09	Кл.рук
	10.	Участие в проектах, акциях ШУС (по отдельному плану): Поздравь учителя, Подарок для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем»	5-9	До 25.09	Кл.рук, ст.вожатая
	11.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Детские общественные объединения	12.	Работа по плану ДШОО «Содружество»	5-9	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая
	13.	Участие в проектах различного уровня(конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая



Организация предметно-	14.	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	15.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	16.	Заседание родительского комитета школы, класса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	17.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	18.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами пожарной безопасности, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	19.	Организация работы по подаче заявок в Навигатор доп.образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	20.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планамклассных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	21.	Составление социальногопаспорта класса	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	22.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Заполнение таблицы занятости учащихся в кружках и секциях.	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	23.	Формирование списков обучающихся, вошедших в Навигатор доп.образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	24.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	25.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	26.	Урок безопасности	5-9	В течение месяца	Кл. рук
	27.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
	28.	Уроки по Календарю знаменательныхсобытий и дат	5-9	В течение месяца	Кл.рук, Учителя
	29.	Уроки по пропаганде и обучению основам безопасного и здорового образа жизни	5-9	В течение месяца	Кл.рук, учителя

	30.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	Кл.рук
<b>Октябрь</b> <b>Месячник духовно-нравственного и экологического воспитания</b> <b>«Твори добро»</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/ Внешкольные дела	31.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	32.	Акция «День добра», приуроченная ко Дню пожилого человека	5-9	1.10	Ст.вожатая, кл.рук
	33.	Тематический час «Гражданская оборона - умей себя защитить», посвященный Дню гражданской обороны	5-9	3.10	Кл.рук
	34.	Спортивный праздник «Папа и я – дружная команда» ко Дню отца	5-9	14.10	Учитель физ-ры
	35.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	5-9	До 29.10	Кл. рук
Внеурочная деятельность	36.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	37.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	38.	Рейды по проверке второй обуви, внешнего вида	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	39.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	40.	Региональная акция «День рождения Российского движения школьников»	5-9	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая
	41.	Региональная акция «День добрых дел». Акция «Берегите бабушек и дедушек!» в рамках Дня пожилых людей	5-9	До 10.10	Кл.рук, ст.вожатая
Организация предметно-пространственной среды	42.	Озеленение кабинетов	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	43.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	44.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	45.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	46.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	До 29.10	Кл.рук
	47.	Работа с Навигатором доп.образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	48.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	49.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	50.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	51.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Школьный урок	52.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	7.10	Кл.рук
	53.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b> <b>«Азбука права» (месячник правовых знаний и культуры безопасности)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	54.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	55.	Акция «Вместе мы сила» ко Дню народного единства	5-9	4.11	Кл.рук
	56.	Участие в онлайн-активностях в период осенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	По графику	Кл.рук, ЗД по УВР, ст.вожатая
	57.	Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	8.11	Кл.рук
	58.	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка». Пост прав ребенка	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая

	59.	Тематический час «Закон на страже порядка. Наши права и обязанности. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Мы в ответе за свои поступки»	5-9	До 27.11	Кл.рук, ЗДпо УВР
	60.	«Милым мамам от чистого сердца» видеопоздравление ко Дню матери	5-9	25.11	Кл.рук. ЗДпо УВР, ст.вожатая
	61.	Тематический час «День Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Кл.рук,
Внеурочная деятельность	62.	Реализация программы курсов ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	63.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	64.	Рейды по проверке состояния учебников	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	65.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	66.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	67.	Организация и проведение акции «Пост прав ребёнка»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	68.	День единых действий РДШ	5-9	По плану РДШ	Кл.рук, ст вожатая
	69.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	70.	Обновление содержания классного уголка	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	71.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	72.	Родительский всеобуч (по программе).	5-9	Последняя	Кл.рук, соц
		Просветительский час «Роль родителей в правовом воспитании детей. Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей»		пятница месяца	педагог
	73.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	До 29.10	Кл.рук
	74.	Работа с Навигатором доп.образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	75.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук

Классное руководство	76.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	77.	Совещание по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	78.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
	79.	Оказание помощи при написании проектных и исследовательских работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
	80.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	81.	ШМО классных руководителей	5-9	По графику	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	82.	Урок «День правовой помощи детям»	5-9	1-11.11	Кл.рук
	83.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	12-18.11	Кл.рук
	84.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b> <b>«Достойный гражданин страны родной» (профилактическое)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	85.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	86.	Тематический час «Рядом с нами не похожие на нас», приуроченный ко Дню инвалида	5-9	До 5.12	Кл.рук
	87.	Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Дня неизвестного солдата	5-9	2.12	Кл.рук
	88.	Классный час «Жизнь, отмеченная звездой» в рамках Дня героев Отечества	5-9	9.12	Кл.рук
	89.	Тематический час «Все ребята знают	5-9	12.12	Кл.рук
		должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			
	90.	Познавательная минутка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России»	5-9	25.12	Кл.рук
	91.	Новогодний вечер «Новый год в класс идет»	5-9	28.12	Кл.рук, ЗД по УВР

	92.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика вредных привычек (просмотр видеороликов)	5-9	До 26.12	Кл.рук. соц педагог
Внеурочная деятельность	93.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	94.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	До 15.12	Кл.рук , ЗД по УВР
	95.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	96.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	97.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	98.	Областной детский референдум	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	99.	День единых действий РДШ	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ст вожатая
	100.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ. Новогоднееукрашение кабинета	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	101.	Обновление содержания классного уголка	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	102.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	103.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница	Кл.рук
	104.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании	5-9	В течение месяца	Кл.рук
		и на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ			
	105.	Подготовка к новомуднему вечеру	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	106.	Организация встреч родителей с учителями- предметниками	5-9	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог
Классное руководство	107.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классныхруководителей	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	108.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР

	109.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	110.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к защите проектно-исследовательских работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Школьный урок	111.	Урок здоровья. Профилактика вредных привычек	5-9	До 26.12	Кл.рук
<b>Январь «Выбор- 2023» (профорientационное)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	112.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	113.	Участие в онлайн-активностях в период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	По графику	Кл.рук, ЗДпо УВР, ст.вожатая
	114.	Тематический час «Блокадный Ленинград» и акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Кл.рук
	115.	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	5-9	В течение месяца	Кл.рук, Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	116.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Самоуправление	117.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	118.	Рейды по проверке состояния дневников	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	119.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	120.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	121.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст.вожатая
	122.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	123.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	124.	Генеральная уборка кабинетов	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук

Работа с родителями	125.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	126.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	127.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	128.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	129.	Оперативные совещания по вопросам	5-9	В течение	Кл.рук, ЗД
		участия в мероприятиях, акциях		месяца	по УВР
	130.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	131.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	132.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<b>Февраль</b>					
<b>«Защитники Отечества» (месячник оборонно-спортивной и массовой работы)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	133.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	134.	Тематическая линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	5-9	01.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст вожатая
	135.	Познавательная минутка «Сталинградская битва»	5-9	2.02	Кл.рук
	136.	Информационный час «День российской науки»	5-9	8.02	Кл.рук
	137.	Викторина «Знай и люби родной язык», посвященная Международному дню русского языка»	5-9	21.02	Учителя нач.кл
	138.	Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	До 23.02	Кл.рук, ЗД по УВР, ст вожатая
	139.	Спортивный семейный праздник «Юные богатыри», посвященный Дню защитника Отечества	5-9	До 23.02	Учитель физ-ры
	140.	Школьные соревнования «Сдаем ГТО»	5-9	Весь месяц	Учитель физ-ры
Внеурочная деятельность	141.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
	142.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	143.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	5-9	Весь месяц	Кл.рук



	144.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	145.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук , ЗД по ВР
Детские общественные объ-	146.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст вожатая
Организация предметно-пространственной среды	147.	Акция «Живые цветы на снегу», к Дню вывода войск из Афганистана	5-9	14.02	Кл.рук
	148.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	149.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	150.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	151.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	152.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	153.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	5-9	В течение месяца	Кл.рук, педагоги
Классное руководство	154.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	155.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	156.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к месячнику	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	157.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	158.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук педагоги
	159.	Урок родного языка	5-9	21.02	Кл.рук, учитель русского яз и литературы
<b>Март «Прекрасное - рядом»</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	160.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	161.	Праздничное мероприятие «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	6.03	Кл.рук, ЗД по ВР

	162.	Флешмоб «Крым наш!»	5-9	18.03	Кл.рук, ЗД по УВР
	163.	Спортивный час "Здоровая жизнь - здоровая нация"	5-9	До 20.03	Кл.рук , учитель физ-ры
	164.	Виртуальная линейка, посвященная открытию Недели детской и юношеской книги	5-9	24.03	Кл.рук, педагог-библиотекарь
	165.	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	5-9	24-30.03	Кл.рук
Курсы внеурочной деятельности	166.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Учителянач кл
Самоуправление	167.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	168.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	169.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	170.	День единых действий РДШ	5-9		Кл.рук, ст вожатая
	171.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	172.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	173.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	174.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	175.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	176.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	177.	Подготовка к весенним каникулам	5-9	До 24.03	Кл.рук
Классное руководство	178.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	179.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	180.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. Образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	181.	ШМО классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
Школьный урок	182.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	24-30.03	Кл.рук. педагог-библиотекарь
	183.	Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	5-9	18.03	Кл.рук
<b>Апрель</b> <b>«Учеба и труд рядом идут» (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика и безопасность/Внешкольные дела	184.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	185.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	5-9	1-7.04	Кл.рук, учитель физ-ры
	186.	Гагаринский урок «Космос и мы», в рамках Дня авиации и космонавтики	5-9	12.04	Кл.рук
	187.	Акция «Читаем о войне»	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Внеурочная деятельность	188.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Самоуправление	189.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	190.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	191.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
Детские общественные объединения	192.	День единых действий РДШ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, стожатая
	193.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, стожатая
	194.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	195.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	196.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	21.04	Кл.рук, администрация
Работа с родителями	197.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук

	198.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	199.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	200.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	201.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
	202.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	203.	Урок здоровья «О ценности питания», посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	До 7.04	Кл.рук
	204.	Урок День Земли	5-9	21.04	Кл.рук
<b>Май</b>					
<b>«О подвигах, о доблести, о славе....» (гражданско-патриотическое)</b>					
Общие школьные дела/Профилактика безопасности/Внешкольные дела	205.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	206.	Акция «Стена памяти»	5-9	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	207.	Акция «Читаем детям о войне»	5-9	1-9.05	Кл.рук , ЗД по УВР
	208.	Тематические часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	До 9.05	Кл.рук
	209.	Участие в празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	5-9	9.05	Кл.рук , ЗД по УВР, ст вожатая
	210.	Тематический час «Важно знать!», посвященный безопасности учащихся во время летних каникул	5-9	До 30.05	Кл.рук
	211.	Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	Кл.рук, администрация
Внеурочная деятельность	212.	Реализация программы курса ВД «Разговоры о важном»	5-9	Весь месяц	Кл. рук
Самоуправление	213.	Выполнение общественных поручений	5-9	Весь месяц	Кл.рук

	214.	Дежурство по классу	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	215.	Участие в проектах, акциях ШУС	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по УВР
Детские общественные объединения	216.	День единых действий РДШ	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
	217.	Акция «День добрых дел»	5-9	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	218.	Экскурсия в Парк Славы	5-9	До 9.05	Кл.рук
	219.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	5-9	Весь месяц	Кл.рук
	220.	Обновление содержания классного уголка	5-9	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	221.	Тематические классные собрания	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	222.	Родительский всеобуч (по программе)	5-9	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	223.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании на территории школы, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	224.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение месяца	Кл.рук
	225.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	5-9	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по УВР
	226.	ШМО классных руководителей	5-9	По графику	Кл.рук
	227.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	5-9	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	228.	Уроки в рамках предметных недель	5-9	Весь месяц	Кл.рук. педагоги
	229.	Нестандартные уроки по предметам	5-9	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<b>Июнь-август «Ура! Каникулы!»</b>					
Основные школьные дела	230.	Квест-игра «День защиты детей»	5-9	1.06	Кл.рук, нач лагеря
	231.	Литературный час «Оренбургская область - капелька России» в рамках Дня России	5-9	12.06	Кл.рук, нач лагеря
	232.	Акция «Свеча памяти»	5-9	21.06	Кл.рук, нач лагеря

	233.	Участие в онлайн-активностях в период каникул	5-9	01-31.08	Кл.рук, ЗД по ВР
	234.	День семьи, любви и верности	5-9	8.07	Нач. лагеря
	235.	День Российского флага (Челлендж)	5-9	22.08	Кл.рук , ЗД по УВР
Классное руководство	236.	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул	5-9	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог
Работа с родителями	237.	Индивидуальная консультация по занятости детей в период летних каникул	5-9	Июнь-август	Кл.рук , соц.педагог