

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

461153 Оренбургская область, Красногвардейский район, посёлок Пушкинский, улица Парковая,
дом 16

Телефон: 8(353 45) 3-54-68 e-mail: puschool2007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета школы
протокол №4 от 16.04.2024г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол №4 от 27.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
Агапова М. В.
приказ от 16.04.2024г №01-11/42



**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

п. Пушкинский
2024 г.

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ Оценка образовательной деятельности	3-11
2	Оценка системы управления организацией	11-12
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-24
4	Оценка организации учебного процесса	24-26
5	Оценка востребованности выпускников	26
6	Оценка качества кадрового обеспечения	26-28
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-30
8	Оценка материально-технической базы	30-31
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-34
10	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Пушкинская ООШ»	34-43

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Пушкинская ООШ»)
Руководитель	Агапова Марина Владимировна
Адрес организации	461153 Оренбургская область Красногвардейский район посёлок Пушкинский улица Парковая 16
Телефон, факс	8(35345)3-54-68
Адрес электронной почты	puschool2007@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	1979
Лицензия	от 22.10.2018 № 0005351, серия 56 Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2018 № 2408, серия 56 АО 1№ 0004057

Школа расположена в посёлке Пушкинский Красногвардейского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и в домах села Старобогдановка.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	32
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	50
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (вариант 7.1)	11

Всего обучалось в 1 полугодии 2023 года в образовательной организации 82 обучающихся: в начальном звене-32 обучающихся, в среднем звене-50 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ-11.

Применение ЭОРИЦОР

В 2023 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных

в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 11 (13,4%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие мероприятия, которые проводит социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Пушкинская ООШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, праздники, квесты, соревнования, викторины, экскурсии, акции, трудовые десанты.

В планах внеурочной деятельности с учащимися 1-9 классов отражены основные направления:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

1. физкультурно-оздоровительное («Спортивные игры», «Разговор о правильном питании»);
2. общекультурное («Весёлые нотки»);
3. духовно- нравственное («Разговор о важном», «Моё Оренбуржье»);
4. общеинтеллектуальное («Информатика»);
5. социальное («Мои первые проекты»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 курсов внеурочной деятельности по трем направлениям:

1. духовно- нравственное («Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», «Моё Оренбуржье»);
2. социальное («Мои первые проекты»).
3. общеинтеллектуальное («Информатика»);

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО(протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении и внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего образования и проведены в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

На основе примерной программы курса «Россия- мои горизонты», одобренной решением ФУМО(протокол от 29.09.2022г №7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители

6-9 классов.

Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организованы и проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире курс «Разговоры о важном» (1- 9 классы), а также формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов курс «Россия - мои горизонты».

Для реализации внеурочной деятельности в школе использовались: спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет «Точка роста». Внеурочная деятельность обеспечивала включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, являлась частью воспитательной системы школы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО,ООО выполнены в полном объеме. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 38 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

11 сентября 2023 года в Школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Деятельность Движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей. Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении участвовали в разнообразных активностях.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП НОО и ООП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация».
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- минутки безопасности;
- тестирование

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пушкинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Школьный урок», «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мамбетовой В. Т. (1-2 класс), Черкасовой И. В. (3 класс), Ильясовой Т. В. (4 класс), Агаповой М. В. (5 класс), Бондарук Л. М. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в школьный музей; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.
- В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-9 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам участия обучающихся 1-9 классов по модулям рабочей программы воспитания. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В Школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

1. физкультурно-спортивное («Футбол», «ОФП»);
2. социально-гуманитарное («Наследники Победы»);
3. туристско-краеведческое («Краеведение»);
4. художественное («Ляйсан»);
5. техническое («Юные конструкторы» НТМ).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

1. физкультурно-спортивное («Футбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматы»);
2. художественное («Фантазия»-школьный театр);
3. туристско-краеведческое («Краеведение»);
4. техническое («Начально-техническое моделирование» НТМ, «Робототехника»).

В рамках дополнительного образования в школе организован спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба «Лидер» реализуются программы дополнительного образования:

- футбол- 1 группа;
- лёгкая атлетика- 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

ВШСК «Лидер» в 2023 году года было занято 62 обучающихся (более 50% обучающихся Школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил в 2023 году 96 процентов.

II. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Пушкинская ООШ» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	82
	– начальная школа	32
	– основная школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	7						
2	12	0	6	0	0	100	50
3	7	0	5	0	0	100	71,4
4	6	0	2	0	0	100	33,3

Итого	32	0	13	0	0	100	51,5
-------	----	---	----	---	---	-----	------

Вывод: результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывают 100% , качество знаний-51,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	14	0	2	0	0	100	14,2
6	7	0	3	0	0	100	42,8
7	11	1	1	0	0	100	18,1
8	12	0	1	0	0	100	8,3
9	6	0	1	0	0	100	16,6
Итого	50	1	8	0	0	100	20,0

Вывод: результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывают 100% , качество знаний- 20%.

Успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 100% , этот результат выше на 3,5 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021-2022 учебном году успеваемость по школе – 96,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-м классе

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	100	28,2	100	25	11,5
2021-2022	100	50	25,0	100	0	10,5
2022-2023	100	66,6	21,1	100	0	8,6

Вывод: в сравнительной характеристике ГИА по русскому языку виден стабильный результат. Учащиеся выполнили задания ГИА 100% успеваемостью.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ВЫШЕ по сравнению с прошлым годом.

В сравнительной характеристике ГИА по математике за три года идет ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ динамика, отсутствует качество знаний выпускников по сравнению с прошлыми годами. Наблюдается снижение среднего балла выпускников 9-го класса.

ГИА в 9-м классе Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	обществознание		география	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Учебный год				
2020-2021	-	-	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%
2022-2023	100%	25%	100%	75%
Динамика	стабильная	положительная	стабильная	отрицательная

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	9	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11,1	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3	1	50	1	16,6
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
1	0	0

Вывод о результатах ГИА-9:

результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели знаниями образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа отдела образования Красногвардейского района от 22.02.2023 г № 01-13/92 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в 2023 году, приказа МБОУ «Пушкинская ООШ» от 27.02.2023 № 01/11-20 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	6	0/0%	3/50%	3/50%	0/0%	100%	50%
Математика	6	0/0%	1/16,6%	4/66,6%	1/16,6%	100%	83,3%
Окружающий мир	6	0/0%	1/16,6%	4/66,6%	1/16,6%	100%	83,3%

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	5	1	0
Математика	2	4	0
Окружающий мир	3	3	0

Вывод:

Учащиеся 4 класса справились с заданиями по русскому языку – средний балл по предмету составил 24,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,5», процент выполнения всей работы составил- 64,7%.

По математике - средний балл по предмету составил 12,6 б, что соответствует средней оценки по классу «4,0», процент выполнения всей работы составил-63%.

По окружающему миру – средний балл составил 23,1 б, что соответствует средней оценки по классу «4,0», процент выполнения всей работы составил- 72,1%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	11	0/0%	7/63,6%	2/18,1%	2/18,1%	100%	36,3%
Математика	12	0/0%	9/75%	3/25%	0/0%	100%	25%
Биология	11	1/9%	9/81,8%	1/9%	0/0%	90,9%	9%
История	10	1/10%	7/70%	1/10%	1/10%	90%	20%

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	9	2	0
Математика	10	0	2
Биология	1	0	10

История	6	1	3
---------	---	---	---

Вывод:

Учащиеся 5 класса справились с заданиями по русскому языку – средний балл по предмету составил 27,4 б, что соответствует средней оценки по классу «3,5», процент выполнения всей работы составил- 60,8%.

Слабо справились с заданиями ВПР по математике - средний балл 7,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-36,5%.

Не все учащиеся 5 класса справились с заданиями ВПР по биологии – средний балл составил 14 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 48,2%.

Не все учащиеся 5 класса справились с заданиями ВПР по истории - средний балл составил 5,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-38,6%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Русский язык	5	1/20%	3/60%	1/20%	0/0%	80%	20%
Математика	5	0/0%	2/40%	3/60%	0/0%	100%	60%
Биология	6	1/16,6%	2/33,3%	3/50%	0/0%	83,3%	50%
Обществознание	6	0/0%	3/50%	2/33,3%	1/16,6%	100%	50%

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	2	0	3
Математика	4	0	1
Биология	3	0	3
Обществознание	4	1	1

Вывод:

Не все учащиеся 6 класса справились с заданиями ВПР по русскому языку – средний балл по предмету составил 32,4 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 63,5%.

Все учащиеся 6 класса справились с заданиями ВПР по математике - средний балл 9,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил-60%.

Учащиеся 6 класса справились с заданиями ВПР по обществознанию - средний балл составил 13,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил-57,8%.

Не все учащиеся 6 класса справились с заданиями ВПР по биологии – средний балл составил 12,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил- 45%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %		
Немецкий язык	9	0/0%	8/88,8%	1/11,1%	0/0%	100%	11,1%
Русский	10	3/30%	6/60%	1/10%	0/0%	70%	10%

язык							
Математика	9	1/11,1%	6/66,6%	2/22,2%	0/0%	88,8%	22,2%
Обществозн ание	9	0/0%	8/88,8%	1/11,1%	0/0%	100%	11,1%
Физика	9	0/0%	7/77,7%	2/22,2%	0/0%	100%	22,2%

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	4	0	6
Немецкий язык	5	0	4
Математика	7	1	1
Физика	8	0	1
Обществознание	6	0	3

Вывод:

Учащиеся 7 класса слабо справились с заданиями ВПР по русскому языку – средний балл по предмету составил 20,6 б, что соответствует средней оценки по классу «2,8», процент выполнения всей работы составил- 40,3%.

Не все учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по математике - средний балл 8,1 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил- 42,6%.

Учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по немецкому языку - средний балл 14,7 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил- 49%.

Учащиеся 7 класса слабо справились с заданиями ВПР по обществознанию - средний балл составил 9,7 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил-42,1%.

Учащиеся 7 класса слабо справились с заданиями ВПР по физике - средний балл составил 6,6 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-36,6%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		
Химия	10	0/0%	8/80%	1/10%	1/10%	100%	20%
История	11	0/0%	8/72,7 %	3/27,2 %	0/0%	100%	27,2%
Русский язык	9	2/22,2 %	6/66,6 %	1/11,1 %	0/0%	77,7%	11,1%
Математика	8	1/12,5 %	6/75%	1/12,5 %	0/0%	87,5%	12,5%

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Химия	7	2	1
История	11	0	0
Русский язык	6	0	3
Математика	7	0	1

Вывод:

Учащиеся 8 класса показали низкие результаты ВПР по русскому языку – средний балл по предмету составил 25,4 б, что соответствует средней оценки по классу «2,8», процент выполнения всей работы составил- 49,8%. Не все учащиеся справились с заданиями ВПР.

Учащиеся 8 класса показали самые низкие результаты ВПР по математике - средний балл 9,5 б, что соответствует средней оценки по классу «3,0», процент выполнения всей работы составил- 38%. Не все учащиеся справились с заданиями ВПР.

Учащиеся 8 класса слабо справились с заданиями ВПР. По истории показали результаты - средний балл составил 7,2 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-42,3%.

Учащиеся 8 класса справились с заданиями по химии - средний балл составил 16 б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил- 44,4%.

Анализ прошедших ВПР 2023 года

№	Наименование процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	Предмет	% учащихся, повысивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	Предмет
1	ВПР 4 класс	-	-	-	16,6% 50% 66,6%	русский язык окружающий мир математика
2	ВПР по биологии (5 класс)	9%	90,9 %	биология	18,1%	русский язык
3	ВПР по истории (5 класс)	10%	30%	история	10%	история
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	20%	60% 20% 16,6%	русский язык математика обществознание	16,6%	обществознание
5	ВПР по биологии (6 класс)	16,6%	50%	биология	-	-
6	ВПР по русскому языку (7 класс)	30%	60% 44,4% 33,3% 11,1%	русский язык немецкий язык обществознание физика	-	-
	ВПР по математике (7 класс)	11,1%	11,1%	математика	11,1%	математика
7	ВПР по русскому языку (8 класс)	22,2%	33,3% 10%	русский язык химия	20%	химия
8	ВПР по математике (8 класс)	12,5%	12,5%	математика	-	-

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4	русский язык	83,3%
	математика	33,3%
	окружающий мир	50%
5	русский язык	81,8%
	математика	83,3%
	биология	9%
	история	60%
6	русский язык	40%
	математика	80%
	биология	50%
	обществознание	66,6%
7	русский язык	40%
	математика	77,7%
	немецкий язык	55,5%
	физика	88,8%
	обществознание	66,6%
8	русский язык	66,6%
	математика	87,5%
	история	100%
	химия	70%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Итоги участия школьников в олимпиадах

В 2023 году (1 полугодие) проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах школьного уровня.

Школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы

Класс	Всего учащихся в классе	Приняло участие в 2022 г	% участия в 2022 г	Приняло участие в 2023 г	% участия в 2023 г	Динамика
5 класс	14	3	37,5%	8	57,1%	выше
6 класс	7	4	36,3%	3	42,8%	выше
7 класс	11	9	69,2%	7	63,6%	выше
8 класс	12	4	66,6%	9	75%	выше

Школьный этап областной олимпиады среди обучающихся 5-8 классов проведён по следующим предметам: математика, география, русский язык, ОБЖ, биология, литература, история, обществознание.

Сравнительная статистика за 3 года

	2021 г	% выпол.	2022 г	% выпол.	2023г	% выпол.	динамика
математика	5 ч	20%	9ч	22,2%	9ч	32,6%	положительная
русский язык	13ч	76,9%	8ч	50%	7ч	54%	скачкообразная

история	0ч	0%	10ч	60%	3ч	35,5%	скачкообразная
биология	4ч	75%	7ч	71,4%	5ч	55,4%	отрицательная
ОБЖ	0ч	0%	8ч	75%	13ч	27,3%	скачкообразная
физическая культура	5ч	60%	5ч	100%	-	-	отрицательная
география	4ч	75%	0	0	14ч	39,1%	скачкообразная
литература	-	-	8ч	25%	4ч	21,5%	отрицательная
обществознание	-	-	-	-	6ч	35,7%	положительная

Вывод:

Минусы:

1. Уменьшился процент выполнения качества олимпиадных заданий по предметам: история, биология, ОБЖ, литература.
2. Не проведена олимпиада по физической культуре.

Плюсы:

1. Увеличилось количество участников выполнения олимпиадных заданий в сравнении с прошлым годом с 20 до 27 обучающихся 5-8 классов:
2. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества выполнения учащимися олимпиадных заданий по предметам: русский язык, математика.

Определены списки учащихся - призёров школьного этапа областной олимпиады:

Предмет	Класс	Победители	Призёры
Русский язык	6		Кучаев Тагир Ухарев Никита
	8		Райманова Карина Шафеева Карина Кирсанов Егор
Математика	5		Райманова Каролина
Биология	6	Кучаев Тагир	Ухарев Никита Мамбетова Самира
	7		
География	5		Райманова Каролина Ильясов Рамиль
	8		Мамбетова Юлиана
ОБЖ	7		Мамбетова Самира Хатинова Сабина Шафеева Карина
	7		
	8		
Обществознание	6		Кускарбаев Рафаэль Ухарев Никита Кучаев Тагир

Сравнительная характеристика за 3 года

Предмет	Победители			динам	Призёры			динам
	2021 г	2022 г	2023 г		2021 г	2022 г	2023 г	

Математика				ика				ика
	0	1	0	скач	1	1	1	стаб.
Литература	нет участия	0	0	нет динамики	нет участия	2	0	ниже
Русский язык	3	0	0	нет динамики	7	4	5	скач
История	нет участия	2	0	скач	нет участия	4	0	ниже
Биология	0	0	1	выше	3	5	2	скач
География	0	нет участия	0	нет динамики	3	нет участия	3	скач
ОБЖ	нет участия	0	0	нет динамики	нет участия	6	3	ниже
Обществознание	нет участия	нет участия	0	нет динамики	нет участия	нет участия	3	выше
Итого	3	3	1	ниже	14	22	11	скач

Вывод: Анализ выполнения олимпиадных заданий учащихся 5-8 классов показывает, что уровень работ учащихся ниже прошлогоднего уровня, что указывает на слабую подготовку к олимпиадному движению обучающихся основного звена.

Главными причинами затруднений обучающихся остаются прежними:

- Отсутствие индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Усложнённые задания предметной олимпиады;
- Узкий кругозор участников олимпиады;
- Несистемная и нерегулярная работа по подготовке к олимпиадным заданиям;
- Отсутствие заинтересованности участия обучающихся 5-8 классов в предметных олимпиадах.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) 2023 года (2 полугодие)

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Немецкий язык	1	0	0	0	3,8%
Литература	8	1	0	1	30,8%
История	4	0	0	0	15,4%
География	10	1	3	4	38,5%
Обществознание	3	0	1	1	11,5%
Биология (онлайн)	5	0	1	1	19,2%
Физическая культура	3	0	2	2	11,5%

Математика (онлайн)	4	0	0	0	15,4%
Русский язык	19	0	3	3	73,1%
Итого(человек)	26	2	5	5	

**Сравнительный результат участия учащихся в ВОШ ШЭ (за два учебных года)
(фактическое количество участников)**

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика
Немецкий язык	0	1	выше
Литература	6	8	выше
История	6	4	ниже
География	3	10	выше
Обществознание	0	3	выше
Биология	12	5	ниже
ОБЖ	0	0	нет участия
Физическая культура	6	3	ниже
Математика	17	4	ниже
Русский язык	11	19	выше
Технология	14	0	ниже
Информатика	3	0	ниже

Вывод: в сравнительной таблице показано фактическое участие учащихся 4-9 классов в ШЭ ВОШ, в сравнении с прошлым учебным годом понизилось количество участников до 26 человек (в 2022 г- 35 человек). Хотелось отметить повышение участников по предметам: литература, география, обществознание, русский язык. В большинстве предметов уменьшилось количество учащихся, желающих принять участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результативность участия ШЭ ВОШ

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	участ.	Побед.	Призёр	участ.	Побед.	Призёр
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0
Литература	6	0	0	8	1	0
Биология	12	1	4	5	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
История	6	0	2	4	0	0
География	3	0	0	10	1	3
Обществознание	0	0	0	3	0	1
Русский язык	11	0	1	19	0	3
Математика	17	1	1	4	0	0
Технология	14	1	7	0	0	0
Физическая культура	6	0	6	3	0	2
Информатика	3	0	0	0	0	0

Таким образом, так выглядят общие результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года:

- 2022-2023 учебный год: победители- 3, призёры-16.
- 2023-2024 учебный год: победители- 2, призёры-6.

Личные достижения учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады (призёры и победители) за 2023 и 2024 год

Ф. И. учащихся	2022-2023	2023-2024
Алкашева Дарья 9 класс	биология, физическая культура (призёр)	физическая культура (призёр)
Мамбетова Самира 8 класс	история, физическая культура, русский язык (призёр)	география, биология (призёр)
Меркулова Маргарита 8 класс	участник	литература (победитель), география (призёр)
Кучаев Тагир 7 класс	технология (призёр)	обществознание (призёр)
Райманова Каролина 6 класс	история, технология, биология (призёр)	география (победитель), русский язык (призёр)

Выводы:

1. По результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается динамика понижения результативности обучающихся за последние три года.
2. Количество участников всероссийской олимпиады уменьшилось с 35 до 26 человек по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Количество призёров школьного этапа снизилось в количестве 6 человек по сравнению с прошлым учебным годом (было 16 человек).
4. Количество победителей также уменьшилось до 2 человек по сравнению с прошлым годом (было 3 человека).

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволил принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
«Отечество» Конкурс исследовательских работ	Ухарев Никита 1 место	Бондарук Л. М.
«Рукописная книга»	Ухарев Никита (участие)	Бондарук Л. М.
«Науки юношей питают» Конкурс исследовательских работ	Ухарев Никита 1 место	Бондарук Л. М.
«Юные конструкторы» (выставка моделей макетов военной техники)	Меркулова Анна 3 место	Бондарук Л. М.
«Родник чистой души» (региональный дистанционный тур)	Тукташева Ильвина, Широнина Злата, Гимаев Владислав,	Бондарук Л. М.

	Мамилова Екатерина (участие)	
«КЭС-БАСКЕТ» Финальный муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	Команда МБОУ «Пушкинская ООШ» 1 место	Асомудинов А. А.
«Кросс нации-2023» Первенство Отдела образования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ района 2006 г.р. и моложе.	Команда МБОУ «Пушкинская ООШ» 2 место	Асомудинов А. А.
«Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОУ Красногвардейского района IV возрастная ступень.	Команда МБОУ «Пушкинская ООШ» 3 место	Асомудинов А. А.
«КЭС-БАСКЕТ» Финальный муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	Команда МБОУ «Пушкинская ООШ» 1 место	Асомудинов А. А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки,

изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников (основная школа)

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	0	1	8
2022	2	0	0	2

2023	6	0	0	6
------	---	---	---	---

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В 2023 году МБОУ «Пушкинская ООШ» укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансия имеется одна - учитель русского языка и литературы.

Образовательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников.

7 педагогов (70%) имеют высшее образование, 3 педагога (30%) имеют среднее специальное образование; 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 5 первую, 2- СЗД. Средний возраст – 50,9 лет.

по полу:

женщины – 8

мужчины-2

стаж работы:

1-5 лет – 1;

5-10 – 2;

Свыше 20 лет-0;

Свыше 25 лет – 7.

Аттестация педагогов в 2023 году

№ п/п	Ф. И. О.	Предмет	Дата аттестации	Категория
1	Агапова Марина Владимировна	Учитель музыки	Май, 2023 г	Высшая квалификационная категория

Курсы повышения квалификации:

N п/п	ФИО учителя	Тема курсов
1.	Агапова Марина Владимировна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект Руководитель школьного центра образования "Точка роста" Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования "Точка роста"
2.	Ильясова Татьяна Викторовна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
3.	Черкасова Ирина	Разговоры о важном: система работы классного

	Валерьевна	руководителя (куратора)
4.	Мамбетова Венера Тимербулатовна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) Педагог по предмету "Химия" школьного Центра образования "Точка роста"
5.	Мамбетов Рифат Кунакбаевич	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика) Педагог по предмету "Шахматы" школьного Центра образования "Точка роста" Педагог по предмету "Физика" школьного Центра образования "Точка роста"
6.	Бондарук Любовь Михайловна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) Педагог дополнительного образования школьного Центра образования "Точка роста"

Вывод: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В Школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Участие в методических мероприятиях: выступление на РМО

№	ФИО учителя	Дата	Тема
1	Бондарук Любовь Михайловна (советник по воспитанию)	Май, 2023 г	Организация работы детских общественных организаций и ученического самоуправления. Реализация проекта «Навигаторы детства»
2	Бондарук Любовь Михайловна (советник по воспитанию)	Ноябрь, 2023 г	«Функции школьного музея в современном образовательном пространстве»
3	Бондарук Любовь Михайловна (советник по воспитанию)	Декабрь, 2023 г	Муниципальный слёт наставников «ПРОнаставничество» «Организация музейного пространства в образовательном учреждении»
4			

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Агапова Марина Владимировна- учитель музыки Бондарук Любовь Михайловна- старшая вожатая
Член предметной комиссии по проверке работ по математике в форме ГВЭ в 9 классе (ГИА)	Мамбетов Рифат Кунакбаевич- учитель математики
Организатор в аудитории в пункте проведения ГИА-2023года	Ильяслова Татьяна Викторовна-учитель начальных классов

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина -2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

В течение года в Школе проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, родители, ветераны педагогического труда, приглашённые гости. Наиболее значимые проведённые мероприятия:

6 сентября 2023 года в Школе состоялось открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», который создан в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

После торжественного открытия педагоги Центра «Точки роста» провели экскурсию, в ходе которой представили работу лабораторий Центра.

29 сентября 2023 года в МБОУ «Пушкинская ООШ» прошло мероприятие «Год педагога», на которое были приглашены ветераны педагогического труда, учителя, сотрудники школы, проработавшие много лет в стенах школы.

Приятными воспоминаниями о школе поделились бывшие директора Гриднев С. В, Аюкасова Н. Х, учителя Акдавлетова З. А, Юлтыева Р. Б, Мосолова В. А, Яшина О. Б. и другие педагоги.

Экскурсия в школьный краеведческий музей «Гордое имя – учитель», акция «Поздравь учителя», оформление стенда в фойе школы «Это всё о нас».

Фотовыставка «Школьные истории».

Приглашение ветеранов педагогического труда Яшину О. Б., Шестову О. В. на школьные мероприятия: Открытие первичного отделения «Движение Первых», Акция «День открытых дверей «Будь с нами!».

Статья в районной газете «Красногвардеец» о педагогическом коллективе МБОУ «Пушкинская ООШ» от 20 января 2023 года «Традиции будут жить».

Вывод:

1. Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя.
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4815 единиц;

книгообеспеченность- 85 процентов;

обращаемость—280 единиц в год;

объем учебного фонда—1957 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1957	702
2	Художественная	2807	212
3	Методическая	48	33
4	Учебные пособия	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов ОБЖ, физкультура, технология, английский язык 4, 7 классы. Были приобретены учебники издательства «Просвещение» согласно в ФПУ, который

утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обновлено учебники 1 кл., английский язык 3 класс, по предметам «Русский язык» 5-6 кл., «Математика» 5 кл. , «Литература» 5-6 кл. , « Биология» 5-6 классы, обновлены учебники по предметам: История России 5-9 кл., география 5-9 кл., физика 7 кл., алгебра 7 кл., куплены учебники к предмету «Вероятность и статистика» 7кл. Учебниками которых не хватает обеспечили из фонда межшкольного обмена. Не хватает учебников по технологии 5-9 кл., ОБЖ 6-8 классы. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую,

библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно участвует в проектах, конкурсах, квестах и конкурсах.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Старшие школьники для малышей проводят интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Помимо информации, представленной в библиотеке можно получить и на официальном сайте школы и в социальных сетях. Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них все 13 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с2022 годом по следующим позициям:

1.материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;

2.качественно изменилась оснащенность классов (в 2023 году) все кабинеты оснащены ноутбуками; 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вывод: При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметной области «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пушкинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности достижение планируемых результатов;

2. максимальное устранение эффекта не полноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинская ООШ» являлись:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;

2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являлись:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являлись: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включало в себя следующее:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

3. регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

4. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

5. обеспеченность методической и учебной литературой;

6. диагностику уровня тревожности обучающихся 1- 5-х в период адаптации;

7.оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

8.оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий).

9.использование социальной сферы посёлка Пушкинский и Красногвардейского района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 человек (69% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Утверждение	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Утверждение	Август
Программы внеурочной деятельности	Утверждение	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Утверждение планов воспитательной работы	Сентябрь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года

<p>Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей</p>	<p>Наблюдение Анкетирование</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в школе</p>	<p>Наблюдение Анкетирование</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Вовлеченность в воспитательный процесс родителей(законных представителей)</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>В течение учебного года</p>

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

Вывод: МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21/27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	39/50%
–регионального уровня		0
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой Формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
–высшим педагогическим образованием		7
–средним профессиональным образованием		3
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	8(80%)

– с высшей		3(30%)
–первой		5(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5лет		1(10%)
– больше 20 лет		7(70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
– до 30лет		1 (10%)
–от 55лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	8,8 кв.м.
--	------	-----------

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 176 кв.м.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 50 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» на 01 августа 2023 года в сравнении с 3 годами.

№ п/п	Показатели	2021 г	2022 г	2023 г	Причины и задачи
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	76 чел	81 чел	79	Общая численность учащихся по сравнению с 2021 годом увеличилась на три ученика.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел	41 чел	29 чел	В первый класс пришло учащихся меньше, чем выпустилось.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел	40 чел	50 чел	Динамика положительная
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	0 чел	0 чел	0	Школа является основной

	образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22чел/31%	25/28%	21/27%	Процент обучающихся успевающих на «4» и «5», стабилен.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	25	21,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	10,5	8,6	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /8%	0%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1челове к/8%	0/0%	0	

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 чел/ 88%	79/97%	79/100 %	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/28%	60/80%	39/50%	Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов только муниципального уровня
1.13.1	Регионального уровня	1 человек	0 человек	0	
1.13.2	Федерального уровня	0 человек /0%	0	0	
1.13.3	Международного уровня	0 человек	0 человек	0	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	76 человек а/100 %	81 человек /100 %	79/100	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0	

1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	11 человек	10 человек	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим уменьшение численности
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75%	9 человек /75%	7/70%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /75%	9 человек /75%	7/70%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек аа/ 25%	3 человек аа/ 25%	3 человек аа/ 30%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек а/ 25%	3 человек а/ 25%	3 человек / 30%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/33%	4 человек а/33%	8/80%	
1.21.1	Высшая	1/8%	2/16%	3/30%	
1.21.2	Первая	3\25%	7/58%	5/50%	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических				

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.22.1	До 5 лет	2 человека / 16%	1 человек / 12%	1 человек / 10%	
1.22.2	Свыше 20 лет	3 человека / 25,2%	5 человек / 50%	7 человек / 70%	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%	1 / 12%	1 человек / 10%	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%	3 человека / 25%	4 человека / 40%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 81,8%	12 человек / 100%	10 человек / 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	9 человек / 81,8%	4 / 36%	10 человек / 100%	

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,25 единиц	0,50 единиц	Динамика положительная за счет приобретения 10 ноутбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	29 единиц	30 единиц	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100 %	76/100 %	79/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м.	8,8 кв.м.	8,8 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ».