

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

461153 Оренбургская область, Красногвардейский район, посёлок Пушкинский, улица Парковая,
дом 16

Телефон: 8(353 45) 3-54-68 e-mail: puschool2007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета школы
протокол №3 от 18.04.2025г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол №5 от 18.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Атапова М. В.
приказ №01/11-35 от 18.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа»**

п. Пушкинский
2025 г.

Оглавление

№ п/п	Название	Страница
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Оценка образовательной деятельности	3-11
2.	Оценка системы управления организацией	11-12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-24
4.	Оценка организации учебного процесса	25-26
5.	Оценка востребованности выпускников	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	28-30
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-33
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ»	33-41

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Пушкинская ООШ»)
Руководитель	Агапова Марина Владимировна
Адрес организации	461153 Оренбургская область Красногвардейский район посёлок Пушкинский улица Парковая 16
Телефон, факс	8(35345)3-54-68
Адрес электронной почты	puschool2007@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	1979
Лицензия	от 22.10.2018 № 0005351, серия 56 Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2018 № 2408, серия 56 АО 1№ 0004057

Школа расположена в посёлке Пушкинский Красногвардейского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся 1-9 классов проживает в домах типовой застройки посёлка Пушкинский и села Старобогдановка.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
Осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	28
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	50
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (вариант 7.1)	13

Всего обучалось в 1 полугодии 2024 года в образовательном учреждении 78 обучающихся: в начальном звене-28 обучающихся, в среднем звене-50 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ- 13.

Образовательное учреждение актуализировало содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Организация электронного и дистанционного обучения

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательным учреждением созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022№653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022№653).

Запрет мобильного устройства во время проведения учебных занятий

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во

время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Пушкинская ООШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, праздники, квесты, соревнования, викторины, экскурсии, акции, трудовые десанты.

В планах внеурочной деятельности с учащимися 1-9 классов отражены основные направления:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

В 2024 году Школа реализовывала 5 курсов внеурочной деятельности по трем направлениям:

1. духовно - нравственное («Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Моё Оренбуржье»);
2. социальное («Мои первые проекты»);
3. общеинтеллектуальное («Информатика»).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы в неурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочны занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители 6-9 классов.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организованы и проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире курс «Разговоры о важном» (1- 9 классы), а также формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов курс «Россия - мои горизонты».

Для реализации внеурочной деятельности в школе использовались: спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет «Точка роста». Внеурочная деятельность обеспечивала включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, являлась частью воспитательной системы школы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченных к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Школы. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, всероссийских акциях таких как: «Мы вместе», «Письмо маме», «Папе с любовью», встречи с участниками СВО и другие. Участие в районных и областных конкурсах детских исследовательских и проектных работ, таких как: «Отечество», «Многонациональное Оренбуржье», «Отечество: история, культура, природа, этнос» и мероприятиях школьного уровня.

В рамках Года семьи с родителями реализовали спортивный проект «В здоровом теле-здоровый дух», проведены родительские собрания по просветительской тематике.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогических работников. В их числе:

- классные часы в 1-9 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- минутки безопасности;
- тестирование

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пушкинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Школьный урок», «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 1-9 классах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в школьный музей; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.
- в рамках модуля «Профориентация» с 6 – 9 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали

рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам участия обучающихся 1-9 классов по модулям рабочей программы воспитания. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В Школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по четырём направлениям:

1. физкультурно-спортивное («Футбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматы»);
2. художественное («Фантазия» - школьный театр);
3. туристско-краеведческое («Краеведение»)

4. техническое («Начально - техническое моделирование» НТМ, «Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года по трём направлениям:

1. физкультурно – спортивное («Футбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматы»);
2. художественное («Фантазия» - школьный театр);
3. техническое («Робототехника»).

В рамках дополнительного образования в школе организован спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба «Лидер» реализуются программы дополнительного образования:

- Футбол - 1 группа;
- лёгкая атлетика - 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В ШСК «Лидер» в 2024 году года было занято 48 обучающихся (более 50% обучающихся Школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил в 2024 году 96 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Образовательное учреждение внедрило алгоритмы действий персонала, работников и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый отделом образования администрации Красногвардейского района.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	78
	– начальная школа	28
	– основная школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	4						
2	7	0	5	0	0	100	71,4
3	10	0	3	0	0	100	30,0
4	7	0	5	0	0	100	71,4
Итого	28	0	13	0	0	100	57,6

Вывод: результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показывают 100% , качество знаний-57,6%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	6	0	1	0	0	100	16,6
6	14	0	2	0	0	100	14,2
7	7	0	3	0	0	100	42,8
8	11	0	2	0	0	100	18,1
9	12	0	3	0	0	100	25,0
Итого	50	0	11	0	0	100	23,3

Вывод: результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показывают 100% , качество знаний- 23,3%.

Успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 100% , качество знаний-36,1%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024 года

	9класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в9-мклассе
РезультатыОГЭпообязательнымпредметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	50	25,0	100	0	10,5
2022-2023	100	66,6	21,1	100	0	8,6
2023-2024	100	58,3	19,5	100	50	9,7

Вывод: в сравнительной характеристике ГИА по русскому языку виден стабильный результат. Учащиеся выполнили задания ГИА 100% успеваемостью.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году НИЖЕ по сравнению с прошлым годом.

В сравнительной характеристике ГИА по математике за три года идет ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ динамика, качество знаний выпускников ВЫШЕ по сравнению с прошлыми годами. Наблюдается повышение среднего балла выпускников 9- го класса.

ГИА в 9 – м классе
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	обществознание		география	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022	100	0	100	100
2022-2023	100	25	100	75
2023-2024	100	62,5	100	42,8

Вывод: в сравнительной характеристике ГИА по обществознанию и географии виден стабильный результат. Учащиеся выполнили задания ГИА 100% успеваемостью.

Сравнительный анализ успешности экзамена по обществознанию показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году ВЫШЕ по сравнению с прошлым годом.

В сравнительной характеристике ГИА по географии за три года идет ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ динамика, качество знаний выпускников НИЖЕ по сравнению с прошлыми годами.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9 класса всего	2	100	6	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	16,6	3	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние три года

2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0

Вывод о результатах ГИА-9:

результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели знаниями образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		
Русский язык	7	0/0	2/28,5	3/42,8	0/0	100%	71,4
Математика	7	0/0	2/28,5	4/57,1	1/14,2	100%	71,4
Окружающий мир	6	0/0	0/0	5/83,3	1/16,6	100%	100

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	5	2	0
Математика	4	2	1
Окружающий мир	2	3	1

Вывод:

По русскому языку – средний балл по предмету составил 28,1 б, что соответствует средней оценки по классу «4,0», процент выполнения всей работы составил- 85,1%.

По математике - средний балл по предмету составил 10,7 б, что соответствует средней оценки по классу «3,8», процент выполнения всей работы составил-53,5%.

По окружающему миру – средний балл составил 22,1 б, что соответствует средней оценки по классу «4,1», процент выполнения всей работы составил- 69,0%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		

Русский язык	6	0/0	2/33,3	4/66,6	0/0	100	66,6
Математика	6	1/16,6	2/33,3	3/50	0/0	83,3	50
Биология	5	0/0	2/33,3	3/50	0/0	100	50
История	5	0/0	2/33,3	3/50	0/0	100	50

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	4	2	0
Математика	4	1	1
Биология	1	0	4
История	5	0	0

Вывод:

По русскому языку – средний балл по предмету составил 29,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил- 66,2%.

По математике - средний балл 7,1 б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил-35,5%.

По биологии – средний балл составил 17,2 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил- 59,3%.

По истории - средний балл составил 6,4 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил-42,6%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Количество вописавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		
Русский язык	10	0/0	7/70	3/30	0/0	100	30
Математика	9	0/0	5/55,5	3/33,3	1/11,1	100	44,4
История	8	0/0	5/62,5	3/37,5	0/0	100	37,5
География	10	0/0	2/20	6/60	2/20	100	80

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	10	0	0
Математика	8	0	1
История	7	1	0
География	5	4	1

Вывод:

По русскому языку – средний балл по предмету составил 32,4 б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил- 63,5%.

По математике - средний балл 8,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,5», процент выполнения всей работы составил-55%.

По истории - средний балл составил 6,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,3», процент выполнения всей работы составил-39,3%.

По географии – средний балл составил 23,8 б, что соответствует средней оценки по классу «4,0», процент выполнения всей работы составил- 74,3%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Количество вописавших	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		

	их ВПР						
Русский язык	4	0/0	1/25	3/75	0/0	100	75
Математика	4	0/0	1/25	3/75	0/0	100	75
Обществознание	5	0/0	2/40	3/60	0/0	100	60
Физика	5	0/0	4/80	1/20	0/0	100	20

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	4	0	0
Математика	3	1	0
Обществознание	3	0	2
Физика	4	0	1

Вывод:

По русскому языку – средний балл по предмету составил 33,5 б, что соответствует средней оценки по классу «3,7», процент выполнения всей работы составил- 65,6%.

По математике - средний балл 11,2 б, что соответствует средней оценки по классу «3,7», процент выполнения всей работы составил-58,9%.

По обществознанию - средний балл составил 13,0 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил- 61,9%.

По физике - средний балл составил 6,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-37,7%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Количество писавших ВПР	Количество учащихся получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»/ %	«3»/%	«4»/%	«5»%		
Русский язык	7	2/28,5	2/28,5	3/42,8	0/0	71,4	42,8
Математика	8	0/0	6/75	2/28,5	0/0	100	28,5
История	8	0/0	4/50	4/50	0/0	100	50
Физика	8	0/0	4/50	3/37,5	1/12,5	100	50

Сравнение оценок учащихся ВПР с оценкой по журналу:

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	5	0	2
Математика	6	0	2
История	8	0	0
Физика	5	1	2

Вывод:

По русскому языку – средний балл по предмету составил 31,8 б, что соответствует средней оценки по классу «3,1», процент выполнения всей работы составил- 62,3%.

По математике - средний балл 11,1 б, что соответствует средней оценки по классу «3,2», процент выполнения всей работы составил-44,4%.

По истории - средний балл составил 8,3 б, что соответствует средней оценки по классу «3,5», процент выполнения всей работы составил-48,8%.

По физике - средний балл составил 7,5 б, что соответствует средней оценки по классу «3,6», процент выполнения всей работы составил-41,6%.

Анализ проведения ВПР 2024 года

№	Класс	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	Предмет	% учащихся, повысивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	Предмет
1	4 класс	-	14,2% 16,6%	математика окр. мир	28,5% 28,5% 50%	русский язык математика окр. мир
2	5 класс	16,6% (математика)	16,6%	математика	33,3% 16,6%	русский язык математика
3	6 класс	-	11,1% 10%	математика география	12,5% 40%	история география
4	7 класс	-	20% 40%	физика обществознание	25%	математика
5	8 класс	28,5% (русский язык)	28,5% 28,5% 25%	русский язык физика математика	14,2%	физика

Результаты ВПР, соответствующие результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4	русский язык математика окружающий мир	57,1% 57,1% 33,3 %
5	русский язык математика биология история	66,6 % 66,6 % 20 % 100 %
6	русский язык математика история география	100 % 88,8 % 87,5 % 50 %
7	русский язык математика физика обществознание	100 % 75 % 80 % 60 %
8	русский язык математика история физика	71,4 % 75 % 100% 62,5 %

Итоги участия школьников в олимпиадах

Школьный этап муниципальной олимпиады школьников 2-4 классы

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 14 учащихся 2-4 классов, что составило 56% от общего количества учащихся 2-4 классов.

Сравнительная характеристика участия в школьном этапе предметной олимпиады за 3 года

Предмет	Победители			Призёры			Участники		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Русский язык	3	1	0	6	9	14	9	11	14
Математика	1	0	0	1	1	2	11	6	9
Окружающий мир	1	0	0	5	2	7	12	14	10

Список победителей и призёров школьного этапа предметной олимпиады -2024 год
Русский язык

Победитель	Призёр
	Широнина Ксения- 2класс
	БурангуловАзамат- 2 класс
	Кускарова Кристина-2 класс
	Ильясова Румина-2 класс
	Мамбетов Даниил- 2 класс
	Байбурина Ксения-3 класс
	Ханнанова Дарья-3 класс
	Курицын Максим-3 класс
	Немытиков Максим-3 класс
	Гусева Алина-3 класс
	Кучаева Кира-4 класс
	Довгопол Полина-4 класс
	Райманова Риана-4 класс
	Ишкаева Диана-4 класс
Итого: 0	Итого: 14

Математика

Победитель	Призёр
	Райманова Риана- 4 класс
	Кучаева Кира- 4 класс
Итого: 0	Итого: 2

Окружающий мир

Победитель	Призёр
	Кускарова Кристина- 2 класс
	Ильясова Румина- 2 класс
	Байбурина Ксения- 3 класс
	Ханнанова Дарья- 3 класс
	Немытиков Максим- 3 класс
	Райманова Риана- 4 класс
	Кучаева Кира- 4 класс
Итого: 0	Итого: 7

Выводы:

1. Общее количество участников школьного этапа предметной олимпиады снижается с каждым годом.
2. По русскому языку увеличилось количество участников с 11 до 14 человек; по математике увеличилось количество участников с 6 до 9 человек; по окружающему миру сократилось участников с 14 до 10 человек.
3. Изменились качественные результаты участия в сравнении с прошлым годом: нет победителей в сравнении с прошлым годом.
4. Увеличилось количество призёров: по русскому языку с 9 до 14 участников; по математике с 1 до 2 человек; по окружающему миру с 2 до 7 человек.
5. Определились общие результаты выполнения олимпиадных работ в %:
1 место- 4 класс 59,5 %

2 место- 3 класс 50,7 %

3 место- 2 класс 50,6 %

Школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в областной олимпиаде школьников 5-8 классов.

Класс	Всего учащихся в классе	Приняло участие в 2023 г	% участия в 2023 г	Приняло участие в 2024 г	% участия в 2024 г	Динамика
5 класс	6	8	57,1%	5	83,3%	выше
6 класс	14	3	42,8%	6	42,8%	нет динамики
7 класс	7	7	63,6%	4	57,1%	ниже
8 класс	11	9	75%	7	63,6%	ниже

Школьный этап областной олимпиады среди обучающихся 5-8 классов проведён по следующим предметам: математика, география, обществознание, химия, русский язык, биология, история, физическая культура, литература.

В предметных олимпиадах школьного этапа приняли участие 22 учащихся 5-8 классов (в прошлом году количество учащихся было 27 человек). Общий процент участия по школе составил- 57,8 % (в прошлом году общий процент участия составил 61,3%), это меньше на 3,5%.

Сравнительная статистика за 3 года

	2022 г	% выпол.	2023 г	% выпол.	2024г	% выпол.	динамика
математика	9 чел	22,2 %	9 чел	32,6%	6 чел	29,5%	скачкообразная
русский язык	8 чел	50%	7 чел	54%	16 чел	50,8%	скачкообразная
история	10 чел	60%	3 чел	35,5%	6 чел	28,4%	отрицательная
биология	7 чел	71,4%	5 чел	55,4%	5 чел	53,1%	отрицательная
ОБЖ	8 чел	75%	13 чел	27,3%	0	0	отрицательная
физическая культура	5 чел	100%	0	0	4 чел	66%	отрицательная
география	0	0	14 чел	39,1%	13 чел	40,8%	положительная
литература	8 ч	25%	4 чел	21,5%	10 чел	33,8%	положительная
обществознание	0	0	6 чел	35,7%	5 чел	44,1%	положительная
химия	0	0	0	0	7 чел	24,4%	положительная

Вывод:

Минусы:

1. Уменьшился процент выполнения качества олимпиадных заданий по предметам: история, биология, ОБЖ, физическая культура.
2. Не проведена олимпиада по ОБЖ.
3. Уменьшилось количество участников выполнения олимпиадных заданий в сравнении с прошлым годом с 27 до 22 обучающихся 5-8 классов.

Плюсы:

1. Повысился процент выполнения качества олимпиадных заданий по предметам: география, литература, обществознание.
2. В скачкообразной динамике олимпиадных заданий по предметам: математика, русский язык.

**Определены списки учащихся – победителей и призёров школьного этапа
областной олимпиады:**

Предмет	Класс	Победители	Призёры
География	7 8		Кучаев Тагир Меркулова Маргарита Мамбетова Самира
Обществознание	6		Бурангулова Полина Райманова Каролина
Русский язык	5 6 8	Райманова Каролина	Гусев Евгений Имамова Карина Курганский Кирилл Бурангулова Полина Асомудинов Саидджон Меркулова Маргарита Мамбетова Самира Ишкаев Вадим
Биология	5 6 7		Имамова Карина Райманова Каролина Кучаев Тагир Кускарбаев Рафаэль
Физическая культура	6 7 8		Райманова Каролина Даминова Эвелина Ишкаев Вадим Меркулова Маргарита
Литература	5 6		Имамова Карина Меркулова Анна Райманова Каролина

Сравнительная характеристика за 3 года

Предмет	Победители				Призёры			
	2022 г	2023 г	2024 г	динамика	2022 г	2023 г	2024 г	динам ика
Математика	1	0	0	нет динамик и	1	1	0	отриц
Литература	0	0	0	нет динамик и	2	0	3	выше
Русский язык	0	0	1	выше	4	5	8	выше
История	2	0	0	нет динамик и	4	0	0	нет динам ики
Биология	0	1	0	скач	5	2	4	скач
География	нет участия	0	0	нет динамик и	нет участия	3	3	полож
ОБЖ	0	0	нет участия	нет динамик	6	3	нет участия	отриц

				и				
Общественное	нет участия	0	0	нет динамики	нет участия	3	2	отриц
Химия	нет участия	нет участия	нет участия	нет динамики	нет участия	нет участия	0	нет динамики
Итого	3	1	1	уровень прежний	22	11	13	скач

Вывод: Анализ выполнения олимпиадных заданий учащихся 5-8 классов показывает, что уровень работ учащихся ниже прошлогоднего уровня, что указывает на слабую подготовку к олимпиадному движению обучающихся основного звена.

- Главными причинами затруднений обучающихся остаются прежними:
- Отсутствие индивидуальной работы с одарёнными детьми;
 - Усложнённые задания предметной олимпиады;
 - Узкий кругозор участников олимпиады;
 - Несистемная и нерегулярная работа по подготовке к олимпиадным заданиям;
 - Отсутствие заинтересованности участия обучающихся 5-8 классов в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) 4-9 классы

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся 4-9 классов. Из них: 4 класс- 4 ученика (40%), 5 класс- 5 учеников (100%), 6 класс- 5 учеников (83,3%), 7 класс-10 учеников (90,9%), 8 класс-4 ученика (80%), 9 класс- 8 учеников (72,7%).

Общий процент участия учащихся по школе составил- 52,9 % от общего количества учащихся 4-9 классов. В прошлом учебном году общий процент участия составил 46,4%, что на 6,5 % ниже количества участников прошлого года.

Сравнительная характеристика участников школьного этапа олимпиад по предметам за 3 года

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г	Динамика
Немецкий язык	0	1	3	положительная
Литература	6	8	8	положительная
Биология	12	5	14	положительная
История	6	4	4	положительная
География	3	10	7	скачкообразная
Обществознание	0	3	4	положительная
Русский язык	11	19	16	скачкообразная
Математика	17	4	10	скачкообразная
Физическая культура	6	3	5	скачкообразная
Физика	0	0	1	положительная
Информатика	3	0	5	положительная
Труд (технология)	0	0	6	положительная

Ребята с каждым годом стали пассивнее принимать участие в олимпиадах, так как пробуют себя в предметах по своему желанию и уровню знаний. Учителя - предметники

не ведут целенаправленную работу на результат, ссылаясь только участием в проведении школьного этапа олимпиады.

В связи с этим остаётся ежегодная острая проблема в повышении качества знаний участников, нет заинтересованности у детей и учителей – предметников.

Победители и призеры школьных олимпиад

На основании протоколов проведения ВОШ в 2024 году был составлен список призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Призёр	Победитель	Учитель
Немецкий язык	Имамова Карина-3 место		Фаттакова В. Р.
Литература	Райманова Каролина- 3 место; Бурангулова Полина- 3 место		Ильясова Т. В.
Математика		Кускарбаев Рафаэль- 1 место	Мамбетов Р. К.
Физическая культура	Райманова Каролина- 2 место; Бойко Станислав-3 место; Имамова Карина-3 место; Мамбетов Роман-3 место		Асомудинов А. А.
Русский язык	Меркулова Анна-2 место; Райманова Каролина-3 место		Ильясова Т. В.
Труд (технология)		Кучаев Тагир- 1 место; Кускарбаев Рафаэль- 1 место	Бондарук Л. М.

Таким образом, определены общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **Призёры: 6 человек, победители: 2 человека.**

Сравнительная характеристика результата школьного этапа олимпиад по предметам за 3 года

	всего участников	победители	призёры
2022 г	35	3	16
2023 г	26	2	8
2024 г	36	2	6
динамика	выше	стабильно	ниже

Выводы:

1. По результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается динамика понижения результативности обучающихся за последние три года.
2. Количество участников всероссийской олимпиады увеличилось с 26 до 36 человек по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Количество победителей школьного этапа осталось на прежнем уровне 2 человека в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Количество призеров школьного этапа уменьшилось с 8 до 6 человек в сравнении с прошлым учебным годом.
5. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4 класса по русскому языку в количестве 3 человека и по математике (онлайн) в количестве 4 человека.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Пушкинская ООШ» в очных и дистанционных творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях в 2024 году

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных

мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать участие в очных и заочных (дистанционных) конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Рукописная книга»	Мамбетова Виктория-6 кл 3 место	Бондарук Л. М.
Математический конкурс по математике «Кенгуру»	Райманова Каролина 6 кл- место в районе -4	Мамбетов Р. К.
«Науки юношей питают» Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ	Ухарев Евгений-7 кл 1 место	Бондарук Л. М.
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Имамова Карина (поднимание туловища)-2 место (сгибание и разгибание рук)-1 место Райманова Каролина -1 место (поднимание туловища)	Асомудинов А. А.
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Имамова Карина- 1 место (сгибание и разгибание рук) Райманова Каролина-3 место (наклоны вперед)	Асомудинов А. А.
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Имамова Карина 5 кл, Бойко Станислав 6 кл-2 место	Ильясова Т. В.
Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Довгопол Полина 5 кл-1 место Кускарбаев Рафаэль 8 кл-2 место	Бондарук Л. М.
Муниципальный конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать», посвященный 225-летию А. С. Пушкина	Байбурина Ксения 4 кл-1 место Меркулова Анна 7 кл -2 место Райманова Сабрина 3 кл- 3 место	Черкасова И. В. Агапова М. В. Мамбетова В. Т.
XII Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Имамова Карина 6 кл- 3 место	Ильясова Т. В.
Региональный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Довгопол Полина 5 кл- 3 место	Бондарук Л. М.
Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»	Кускаров Роман 3 кл- 1 место Байбурина Ксения 4 кл- 2 место	Мамбетова В. Т. Черкасова И. В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий в следующем учебном году. В акте также содержится:

- порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников (основная школа)

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	2	0	0	2
2023	6	0	0	6
2024	12	0	1	11

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В 2024 году МБОУ «Пушкинская ООШ» укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансии имеется одна - учитель русского языка и литературы.

Образовательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников.

8 педагогов (80%) имеют высшее образование, 2 педагога (20%) имеют среднее специальное образование; 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 5 первую, 1- СЗД. Средний возраст – 50,9 лет.

по полу:

женщины – 7

мужчины-3

стаж работы:

1-5 лет – 1;

5-10 – 1;

Свыше 20 лет-0;

Свыше 25 лет – 8.

Курсы повышения квалификации:

2024 год		
1.	Мамбетов Рифат Кунакбаевич	РЦРО г. Оренбург «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика)» 36 часов
2.	Бондарук Любовь Михайловна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО, ДПО экосистема https://education.apkpro.ru/
3.	Фаттакова Венера Рамильжановна	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО, г. Москва, 72 ч.
4.	Ильясова Татьяна Викторовна	Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО третьего поколения, г. Красноярск, 72 ч

Курсовая переподготовка:

N п/п	ФИО учителя	Где проводилась переподготовка, тема переподготовки, кол-во часов
2024 год		
1.	Фаттакова Венера Рамильжановна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Учитель географии, диплом ПП № 0042405

Вывод: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в

необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

**Участие в методических мероприятиях: выступление на РМО
(зам. директора по УВР)**

№	ФИО учителя	Дата	Тема	Форма представления
1	Ильясова Татьяна Викторовна	13.02.2024	Работа педагогического коллектива (ШНОР)	Сферум
2	Ильясова Татьяна Викторовна	10.04.2024	Кадровое обеспечение: пути решения проблем «условных специалистов»	Сферум

**Участие в методических мероприятиях: выступление на РМО
(классных руководителей)**

№ п/п	Ф. И. О.	Дата	Тема выступления	Формат
1.	Ильясова Оксана Ильясовна	август 2024г	«Единые подходы к работе с родительским сообществом»	Августовское совещание

Общественная активность педагогов

Член предметной комиссии по проверке работ по математике в форме ГВЭ в 9 классе (ГИА)	Мамбетов Рифат Кунакбаевич- учитель математики
Организатор в аудитории в пункте проведения ГИА – 2024 года	Ильясова Татьяна Викторовна-учитель начальных классов

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двум работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5455 единиц;
книгообеспеченность – 92 процента
обращаемость – 280 единиц в год;
объем учебного фонда – 2517 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------	---------------------------------------

		фонде	
1	Учебная	2517	620
2	Художественная	2795	212
3	Методическая	143	33
4	Учебные пособия	0	0

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов ОБЗР, физкультура, труд (технология), английский язык 4,5,8 классы. Были приобретены учебники издательства «Просвещение» согласно в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обновлены учебники 1 кл, английский язык 4 кл, по предметам «Русский язык» 7-8 кл, «Литература» 7-8 кл, «Математика» 5 кл, «Биология» 5-6 кл, обновлены учебники по предметам: «Биология» 7-9 классы, «Математика» 6 класс, «Алгебра» 7-9 классы, «Русский язык» 9 класс, «Литература» 9 класс, «Обществознание» 7 классы. Учебниками которых не хватает обеспечили из фонда межшкольного обмена. Не хватает учебников по труду (технологии) 5-9 кл, ОБРЗ 8-9 кл.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды Школы и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие. Библиотека активно участвует в проектах, конкурсах, квестах и конкурсах. Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.) Старшие школьники для малышей проводят интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок). Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики. Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Вывод:

В школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ НОО и ООО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них все 13 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом последующим позициям:

1. материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО и ООО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров.

Вывод:

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметной области «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего и основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинская ООШ» являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;

2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3. оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

3. регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

4. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

5. обеспеченность методической и учебной литературой;

6. диагностику уровня тревожности обучающихся 1- 5-х в период адаптации;

7. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

8. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ).

9. использование социальной сферы посёлка Пушкинский и Красногвардейского района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 человек (69% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Утверждение	Август

Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Утверждение	Август
Программы внеурочной деятельности	Утверждение	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе)	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество организации воспитательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Утверждение планов воспитательной работы	Сентябрь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: -усвоение школьниками основных социальнозначимых знаний (знаний о социальнозначимых нормах и традициях); -развитие социальнозначимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям);	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: -соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; -формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемноориентированный анализ состояния	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел ООП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март

Документооборотинормативно-правовоеобеспечение	Отчет	Март
--	-------	------

Вывод:

МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Пушкинская ООШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/38,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/100%
Численность (удельный вес) учащихся–	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
–регионального уровня		2/32,2%
–федерального уровня		0 /0%
–международного уровня		0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой Формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		7
–высшим педагогическим образованием		7
–средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/88,8%
- с высшей		3/33,3%
- с первой		5/55,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		1/11,1%
-больше 20 лет		7/77,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		1/11,1%
-от 55 лет		4/44,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8 кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 176 кв.м.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня в столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» на 01 августа 2024 года в сравнении с 3 годами

Показатели	Количество			Причины и задачи
	2022 г	2023 г	2024 г	
1. Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	81 чел	78 чел	62 чел	Общая численность учащихся по сравнению с 2023 годом уменьшилась на семнадцать учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 чел	28 чел	24 чел	В первый класс пришло учащихся меньше, чем выпустилось.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 чел	50 чел	38 чел	Динамика отрицательная
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел	0 чел	0 чел	Школа является основной
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	25 /28%	21/27%	24/38,7%	Процент обучающихся успевающих на «4»и«5» положительный
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	25	21,1	19,5	
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	10,5	8,6	9,7	
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	0/0%	0/0%	0/0%	

	неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса				
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	60/74%	39/50%	42/67%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13	Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:				Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов муниципального и регионального уровня
1.13.1	–Регионального уровня	0 чел	0 чел	2 чел	
1.13.2	–Федерального уровня	0 чел	0 чел	0 чел	
1.13.3	–Международного уровня	0 чел	0 чел	0 чел	
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного Обучения от общей численности обучающихся	81/100%	78/100%	62(100%)	

1.15	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой Формы реализации Образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел	10 чел	10 чел	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/75%	7 чел/70%	8 чел/80%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/75%	7 чел/70%	8 чел/80%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/25%	3 чел/30%	2 чел/20%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/25%	3 чел/30%	2 чел/20%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная	10 чел/83%	8 чел/80%	9 чел/90%	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.21.1	Высшая	2 чел/16,6%	3 чел /30%	4 чел/40%	
1.21.2	Первая	7 чел/58,3%	6 чел/60%	5 чел/50%	
1.22	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:				
1.22.1	-до 5 лет	1 чел/9%	1 чел/10%	1 чел/10%	
1.22.2	-больше 20 лет	9 чел/75%	7 чел/70%	8 чел/80%	
1.23	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	1 чел/8,3%	1 чел/10%	1 чел/10%	
1.24	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	4 чел/33,3%	3 чел/30%	5 чел/50%	
1.25	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 чел/100%	10 чел/100%	10 чел/100%	
1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10 чел/83,3%	10 чел/100%	9 чел/90%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,50 единиц	0,50 единиц	Динамика положительная за счет приобретения 10 ноутбуков

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	29 единиц	30 единиц	30 единиц	Положительная динамика
2.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	Но, в перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	81(100%)	78(100%)	62(100%)	
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	8,8 кв.м	8,8 кв. м	8,8 кв. м	

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ».