

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Пушкинская ООШ»
протокол от 19.04.2023 № 5



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Пушкинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Оглавление

№ П/П	Название	Страница
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	3-4
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4-12
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13-14
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14-26
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26-28
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28-30
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
12	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Пушкинская ООШ»	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Пушкинская ООШ»)
Руководитель	Агапова Марина Владимировна
Адрес организации	461153 Оренбургская область Красногвардейский район посёлок Пушкинский улица Парковая 16
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	puschool2007@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области
Дата создания	
Лицензия	От 22.10.2018 № 3285, серия 56 Л 01 № 0005351; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2018 № 2408, серия 56 А01 № 0004057; срок действия: до 04 мая 2023 г

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке Пушкинский Красногвардейского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и в домах села Старобогдановка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022 году в МБОУ «Пушкинская ООШ» произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновлённые ФГОС, усилением внимания к патриотическому воспитанию. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Пушкинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.

Наряду с зачислением на обучение в 1-8 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ «Пушкинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 1–4-х классах и 6–8-х классах.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 6–8-х классов.

Школа разработала и приняла на методическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Пушкинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новую предметную концепцию:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в мае 2022 года организован и проведен «Фестиваль национальных культур» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Пушкинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пушкинская ООШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Пушкинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

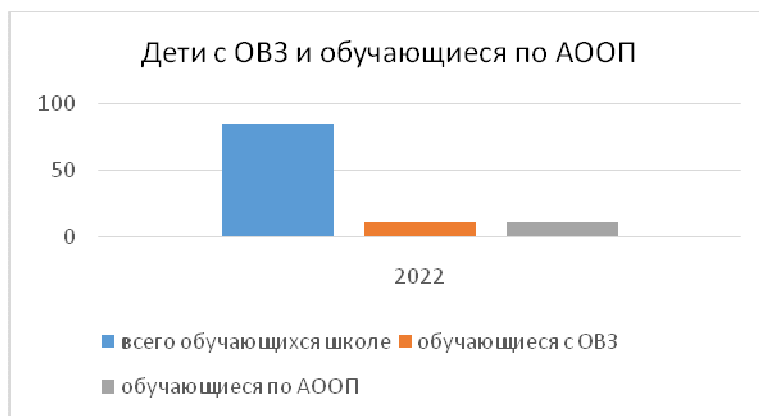
Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 11 (12,9%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие мероприятия, которые проводит социальный педагог.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Пушкинская ООШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, праздники, квесты, соревнования, викторины, экскурсии, акции, трудовые десанты.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы 1-4, 5-9 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-9 классов.

В 2022 году проведено 16 занятий в каждом классе:

1. День знаний;
2. Наша страна - Россия;
3. 165- ление со дня рождения К.Э. Циолковского;
4. День пожилых людей;
5. День учителя;
6. День отца;
7. День музыки;
8. Россия- мировой лидер атомной отрасли;
9. День народного единства;
10. Мы разные, мы вместе;
11. День матери;
12. Символы России;
13. Волонтеры России;
14. День Конституции;
15. День Героев Отечества;
16. Новый год. Семейные праздники и мечты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным методическим рекомендациям.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классных кабинетах нередко было невозможным показ видео и проведение некоторых интерактивных заданий. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности было сформировано в начале учебного года по направлениям развития личности и через различные формы: кружки, секции, участие в олимпиадах, проектных практиках, внеклассных мероприятиях.

Таблица 3.

В планах внеурочной деятельности с учащимися 1-9 классов отражены основные направления:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организованы и проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Для реализации внеурочной деятельности в школе использовались: спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики. Внеурочная деятельность обеспечивала включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, являлась частью воспитательной системы школы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП НОО и ООП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»/ «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия (по ФГОС- 2021), «Организация предметно - пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- минутки безопасности;
- тестирование

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пушкинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Школьный урок», «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 3 класса, 4 класса, 7 класса, 8 класса.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в школьный музей; встречи с участниками локальной войны, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»/ «Основные школьные дела» (по ФГОС) организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам участия обучающихся 1-9 классов по модулям рабочей программы воспитания. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100%.

В 2022 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Здоровячок», «Шахматы»);
- социально-педагогическое («Смысловое чтение»);
- естественно-научное («Мои первые проекты», «Умники и умницы»).

Таблица 4. Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Социально-педагогическое	«Смысловое чтение»	очная	10 лет	15ч
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	очная	7-10 лет	41 ч
	«Здоровячок»	очная	7-13лет	34ч
	«Шахматы»	очная	11-15 лет	15ч
Естественно-научное	«Мои первые проекты»	очная	7-9 лет	26 ч
	«Умники и умницы»	очная	7-9 лет	26 ч

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- футбол- 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях ШСК «Лидер» было занято 68 обучающихся (83,9% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Таблица 5.

В 2022 году спортивный клуб «Лидер» провёл следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Первенство школы по баскетболу	спортивный зал	январь	24
2	Пионербол, посвящённый Дню Защитника Отечества	спортивный зал	февраль	36
3	Первенство школы по шашкам	спортивный зал	март	36
4	«Весёлые игры» в рамках Недели здоровья	спортивный зал	апрель	16

Таблица 6.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
5	Кросс наций	школьная площадка	сентябрь	62
6	Первенство школы по лёгкой атлетике «Золотая осень»	школьная площадка	октябрь	26
7	Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	школьная площадка	ноябрь	28
8	«Весёлые старты» 1-4 класс	спортивный зал	декабрь	32

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из полученных результатов проведённых мероприятий качество по дополнительному образованию существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пушкинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организациях Красногвардейского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Пушкинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022), в том числе:	81
	– начальная школа	41
	– основная школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	13						
2	7	0	3	0	0	100	42,8
3	6	0	2	0	0	100	33,3
4	15	0	6	0	0	100	40
Итого	41	0	11	0	0	100	38,7
Основное общее образование							
5	8	0	3	1	0	87,5	37,5
6	11	1	1	0	0	100	18,1

7	13	0	4	2	0	84,6	30,7
8	6	0	2	0	0	100	33,3
9	2	0	1	0	0	100	50
Итого	40	1	11	3	0	94,4	33,9
Итого по школе	81	1	22	3	0	96,5	35,7

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 учебных года

Успеваемость

Качество знаний

<i>Год</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная</i>	<i>По школе</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная</i>	<i>По школе</i>
2020	96,2	100	98,6	45,9	54,9	51,5
2021	91,1	96,6	94,5	35	31,9	33,1
2022	100	94,4	96,5	38,7	33,9	35,7
Динамика	скач.	отриц.	скач.	скач.	скач.	скач.

Таблица 10. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	40,9
Родной язык (русский)	100	59,9
Литературное чтение	100	80,4
Литературное чтение на родном русском языке	100	62,6
Иностранный язык (английский) 2 класс	100	100
Иностранный язык (немецкий) 3-4 класс	100	55
Математика	100	60,4
Окружающий мир	100	67,4
Музыка	100	97,7
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	38,5
Родной язык (русский)	100	52,6
Литература	100	59,7
Литература на родном языке (русском)	100	58,4
Иностранный язык (английский) 5 класс	100	62,5
Иностранный язык (немецкий) 6-9 класс	100	49,4
Математика	93,7	49,7
Алгебра	94,8	38
Геометрия	94,8	43,1

Информатика	100	81,8
Всеобщая история. История России.	100	49,2
Обществознание	100	56,4
География	100	60,7
Физика	100	61,9
Химия	100	50
Биология	100	63,1
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	97,4
Технология	100	76,7
Физическая культура	100	98,1
Основы безопасности жизнедеятельности	100	78,6
Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)	100	75
Географическое краеведение	100	100

Успеваемость по школе за 2022 учебный год составила 96,5% , этот результат выше на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021 учебном году успеваемость по школе – 94,5%).

Качество знаний по итогам 2022 года составило 35, 7%, этот результат выше на 2,6 % по сравнению с прошлым годом (в 2021 году качество знаний по школе- 33,1%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 11. Общая численность выпускников в 2022 году

	9класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9 классе

При подготовке и проведении ГИА выпускников 9 класса МБОУ «Пушкинская ООШ» руководствовалась нормативно-правовой базой:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18).

3. Приказ МБОУ «Пушкинская ООШ» от 10.02.2022 г № 01/11- 09 «Об утверждении плана-графика подготовки к ГИА в МБОУ «Пушкинская ООШ» в 2021-2022 учебном году»

4. Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году.

5. Приказ отдела образования Красногвардейского района от 20.09.2021 № 01/09-20 «Об организации работы муниципального ресурсного центра по подготовке к ГИА выпускников общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году в Красногвардейском районе».

6. Приказ МБОУ «Пушкинская ООШ» от 07.09.2021 № 01/11- 75 «Об утверждении дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».

7. Приказ МБОУ «Пушкинская ООШ» от 07.09.2021 № 01/11- 76 «Об утверждении графика проведения консультаций по подготовке к экзаменам для учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году».

8. Приказ отдела образования Красногвардейского района от 03.09.2021 № 01/09-311 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

9. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 26.04.2022 № 01-21/ 565 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2022 году».

10. Приказ отдела образования Красногвардейского района от 11.05.2022 № 01/13-239 «Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2022 году».

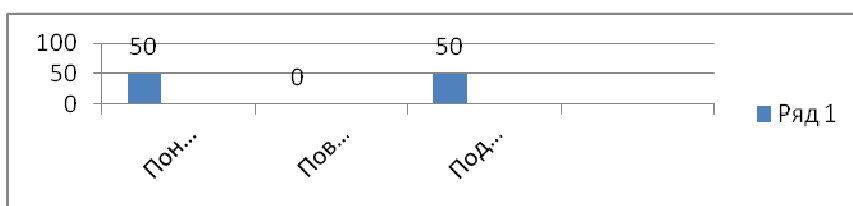
В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Пушкинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	Отменены					
2021	100	25	11,5	100	100	28,2
2022	100	0	10,5	100	50	25,0

Соответствие результатов экзаменационной оценки и годовой (математика)

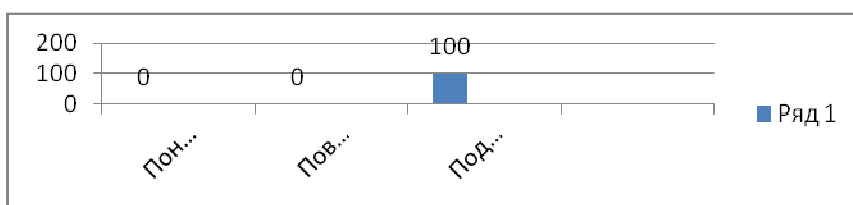


Вывод: 1 ученик подтвердил отметку за экзамен по математике с отметкой по журналу, 1 ученик понизил отметку за экзамен с отметкой по журналу.

Результаты ГИА выпускников 9 класса по математике в форме ОГЭ

«2» 0-7	«3» 8-14	«4» 15-21	«5» 22-31
0	1 ученик- 11 баллов 1 ученик- 10 баллов	0	0

Соответствие результатов экзаменационной оценки и годовой (русский язык)



Вывод: Учащиеся подтвердили отметки за экзамен по русскому языку с отметкой по журналу.

Результаты ГИА выпускников 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ

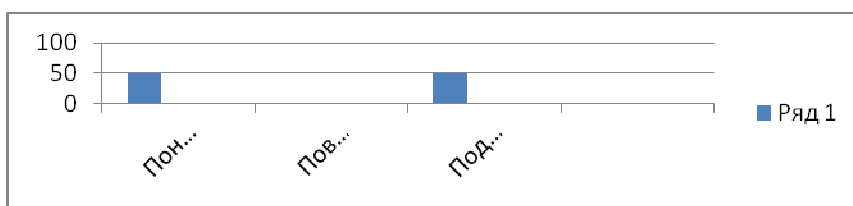
«2» 0-14	«3» 15-22	«4» 23-28	«5» 29-33
0	1 ученик- 23 б	1 ученик-27 б	

Также 2 выпускника 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	2	100	0	20,5
География	2	100	100	21,0

Соответствие результатов экзаменационной оценки и годовой (обществознание)

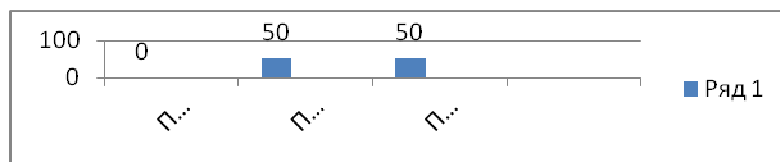


Вывод: 1 ученик подтвердил отметку за экзамен по обществознанию с отметкой по журналу, одного балла до четвёрки не хватило. 1 ученик понизила отметку за экзамен с отметкой по журналу.

Результаты ГИА выпускников 9 класса по обществознанию в форме ОГЭ

«2» 0-13	«3» 14-23	«4» 24-31	«5» 32-37
0	1 ученик- 23 б 1 ученик- 18 б	0	0

Соответствие результатов экзаменационной оценки и годовой (география)



Вывод: 1 ученик подтвердил отметку за экзамен по географии с отметкой по журналу, 1 ученик повысил отметку за экзамен с отметкой по журналу.

Результаты ГИА выпускников 9 класса по географии в форме ОГЭ

«2» 0-11	«3» 12-18	«4» 19-25	«5» 26-31
0	0	1- 22 б 1- 20 б	0

Все девятиклассники школы успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	9	100	2	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11,1	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	3	33,3	1	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	9	100	2	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

МБОУ «Пушкинская ООШ» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части:

исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на

совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, методических советах школы;

подведены итоги освоения образовательных программ, в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

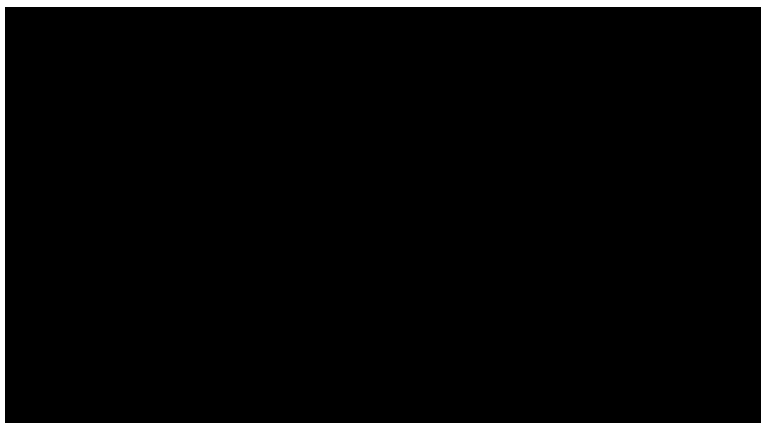
результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели знаниями образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 № 01-21/1279 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в период с 20 сентября по 20 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 8 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории, немецкому языку, в 9 классе- по русскому языку, математике, обществознанию, химии.

Таблица 16. Результаты ВПР-2022 (осень)

Результаты выполнения ВПР обучающихся 5 класса (по материалам 4-го класса):



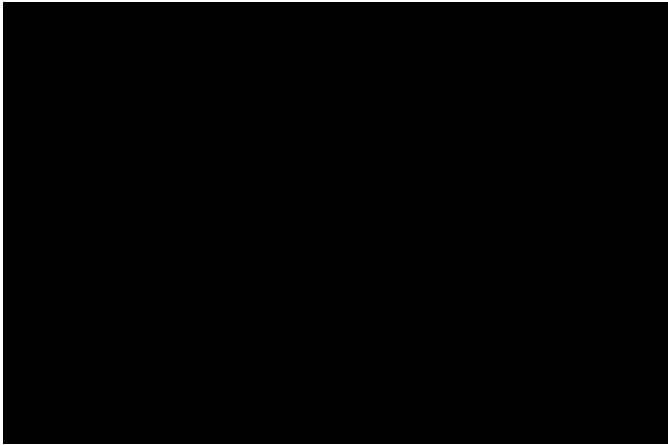
С работой по русскому языку справились 72,7% обучающихся (прошл. год – 75%). Процент выполнения на «4» и «5» – 18,1% (прошл. год – 50%). Подтвердили свою оценку 4 обучающихся, понизили – 7 обучающихся, повысили – 0.

С работой по математике справились 90,9% обучающихся (прошлый год – 75%). Процент выполнения на «4» и «5» – 63,6% (прошлый год – 62,5%). Подтвердили свою оценку 7 обучающихся, понизили – 2 обучающихся, повысили- 2 обучающихся.

С работой по окружающему миру справились 88,8% обучающихся (прошлый год – 87,5%). Процент выполнения на «4» и «5» – 22,2% (прошлый год – 50%). Подтвердили свою оценку 5 обучающихся, понизили – 4 обучающихся, повысили – 0.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже, чем в предыдущем, по математике- выше, по окружающему миру – выше. Качество по русскому языку и окружающему миру ниже, чем в прошлом году, по математике – выше.

Результаты выполнения работ в 6 классе (по материалам 5 класса):



С работой по русскому языку справились 100% обучающихся (прошл. год – 80%). Процент выполнения на «4» и «5» – 60% (прошл. год – 20%). Подтвердили свою оценку 5 обучающихся, понизили -0, повысили – 0.

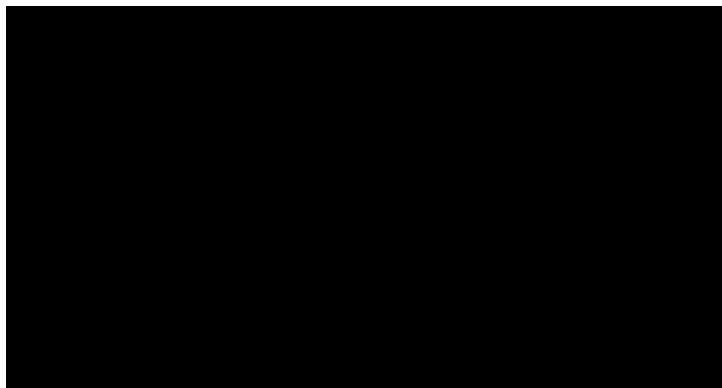
С работой по математике справились 100% обучающихся (прошлый год – 81,8%). Процент выполнения на «4» и «5» – 40% (прошлый год – 36,3%). Подтвердили свою оценку 2 обучающихся, понизили – 3 обучающихся, повысили- 0.

С работой по биологии справились 60% обучающихся (прошлый год – 70%). Процент выполнения на «4» и «5» – 20% (прошлый год – 30%). Подтвердили свою оценку -0, понизили – 5 обучающихся, повысили –0.

С работой по истории справились 100% обучающихся (прошлый год – 81,8%). Процент выполнения на «4» и «5» – 50% (прошлый год – 27,2%). Подтвердили свою оценку -3 обучающихся, понизили – 3 обучающихся, повысили –0.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку, по математике, по истории выше, чем в предыдущем, по биологии - ниже. Качество по русскому языку, по математике, по истории выше, чем в прошлом году, по биологии - ниже.

Результаты выполнения работ в 8 классе (по материалам 7 класса):



С работой по русскому языку справились 50% обучающихся (прошл. год – 0%). Процент выполнения на «4» и «5» – 0% (прошл. год – 0%). Подтвердили свою оценку -1 обучающийся, понизили -7 обучающихся, повысили – 0.

С работой по математике справились 90% обучающихся (прошлый год – 50%). Процент выполнения на «4» и «5» – 20% (прошлый год – 0%). Подтвердили свою оценку 9 обучающихся, понизили – 1 обучающийся, повысили- 0.

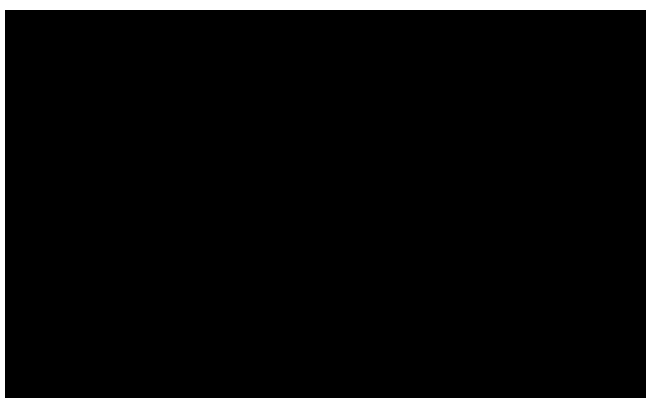
С работой по биологии справились 85,7% обучающихся (прошл.год- 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 0% (прошл. год-0%). Подтвердили свою оценку -1 обучающийся, понизили – 6 обучающихся, повысили –0.

С работой по истории справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 70% (прошлый год – 33,3%). Подтвердили свою оценку -9 обучающихся, понизили – 1 обучающийся, повысили –0.

С работой по немецкому языку справились 66,6% обучающихся (прошлый год – 0%). Процент выполнения на «4» и «5» – 0% (прошлый год – 0%). Подтвердили свою оценку -1 обучающийся, понизили – 5 обучающихся, повысили –0.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку, по математике, по немецкому языку выше по сравнению с прошлым годом. Стабильная успеваемость 100% по истории. Качество по математике и по истории выше, чем в прошлом году.

Результаты выполнения работ в 9 классе (по материалам 8 класса):



С работой по русскому языку справились 25% обучающихся (прошл. год - 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 0% (прошл. год – 0%). Подтвердили свою оценку -0, понизили -4 обучающихся, повысили – 0.

С работой по математике справились 80% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 0% (прошлый год – 0%). Подтвердили свою оценку 2 обучающихся, понизили – 3 обучающихся, повысили- 0.

С работой по химии справились 100% обучающихся. Процент выполнения на «4» и «5» – 0%. Подтвердили свою оценку -1 обучающийся, понизили – 3 обучающихся, повысили –0.

Работу по обществознанию выполняли в компьютерной форме.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку, по математике понизили по сравнению с прошлым годом. Качество по предметам осталось прежним -0%.

На основании выше изложенного можно сделать следующий вывод:

В основном, обучающиеся не подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между двойкой и тройкой, или между тройкой и четверкой).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ.

Школьный этап областной олимпиады среди обучающихся 5-8 классов проведён по следующим предметам: физическая культура, математика, литература, русский язык, биология, ОБЖ, история.

Класс	Всего учащихся в классе	Приняло участие	% участия
5 класс	8	3	37,5%
6 класс	11	4	36,3%
7 класс	13	9	69,2%
8 класс	6	4	66,6%

Приняли участие в олимпиадах: по физической культуре- 5 человек (25%), по математике- 9 человек (45 %), по литературе- 8 человек (40%), по русскому языку- 8 человек (40%), по биологии- 7 человек (35%), по ОБЖ- 8 человек (40%), по истории- 10 человек (50%).

По количеству учащихся и в процентах показано, что учащиеся пассивно участвуют в олимпиадных заданиях, у них нет в этом никакой заинтересованности. С каждым годом снижается количество участников олимпиад по всем предметам.

Таблица 17. Результаты олимпиады:

№ п.п	Предмет	Количество участников					Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Процент качества
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Итого					
1.	физическая культура	1	1	2	1	5	28.02	3	2	0	100%
2.	математика	3	3	2	1	9	01.03	1	1	2	22,2%
3.	литература	2	2	2	2	8	01.03	0	2	0	25%
4.	русский язык	3	2	3	0	8	02.03	0	4	3	50%
5.	биология	3	2	1	1	7	02.03	0	5	1	71,4%
6.	ОБЖ	-	-	7	1	8	02.03	0	6	0	75%
7.	история	3	3	2	2	10	03.03	2	4	2	60%

Вывод:

Минусы:

1. Уменьшился процент выполнения качества выполнения олимпиадных заданий: по русскому языку с 76,9 % до 50%; по биологии с 75% до 71,4%;

Плюсы:

Увеличилось количество участников выполнения олимпиадных заданий в сравнении с прошлым годом с 16 до 20 обучающихся 5-8 классов:

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества выполнения учащимися олимпиадных заданий:

- по физической культуре с 60% до 100%;
- по истории с 0% до 60%;

по ОБЖ с 0% до 75%.

Таблица 18. Победители и призёры школьного этапа областной олимпиады:

Предмет	Класс	Победители	Призёры (количество учащихся)
Русский язык	5 класс		4 человека
	6 класс		
Литература	6 класс		2
Математика	6 класс	1	1
	7 класс		
Биология	5 класс		5
ОБЖ	7 класс		4
	8 класс		2
Физическая культура	5 класс	3	2
	6 класс		
	7 класс		
	8 класс		
История	6 класс		2
	7 класс		2
	8 класс		1 2

Анализ выполнения олимпиадных заданий учащихся 5-8 классов показывает, что уровень работ учащихся выше прошлогоднего уровня, что указывает на удовлетворительную подготовку к олимпиадному движению обучающихся основного звена.

Главными причинами затруднений обучающихся остаются прежними:

- Отсутствие индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Усложнённые задания предметной олимпиады;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Несистемная и нерегулярная работа по подготовке к олимпиадным заданиям.
- Отсутствие заинтересованности участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Муниципальный этап

Количество участников	Победители	Призёры
8	0	0

Осень 2022 года, ВсОШ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учащихся 4-9 классов. Из них: 4 класс- 5 учеников (83,3%), 5 класс- 10 учеников (66,6%), 6 класс- 5 учеников (71,4%), 7 класс-6 учеников (50%), 8 класс-6 учеников (50%), 9 класс- 3 ученика (50%). Общий процент участия учащихся по школе составил 60,3 % от общего количества учащихся 4-9 классов. В прошлом учебном году общий процент участия составил 53,8 %, что на 6,5 % выше количества участников прошлого года. В период организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

проведено 9 олимпиад по предметам, в прошлом учебном году проведено 10 олимпиад по предметам.

Таблица 19.Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

Сводная таблица участников:

Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	ВСЕГО	% участия 2020-2021	% участия 2021-2022	% участия 2022-2023	Динамика
Литература	2	2	1	1	0	6	19%	12,5%	11,5%	ниже
Биология	2	3	2	5	0	12	16,6%	17,5%	23,0%	выше
ОБЖ	-	-	-	-	-	0	35,7%	9,5%	0%	ниже
История	2	0	1	1	2	6	23,8%	15%	11,5%	ниже
География	0	0	1	0	2	3	19%	17,5%	5,7%	ниже
Обществознание	-	-	-	-	-	0	16,1%	30%	0%	ниже
Математика	4 3 чел - 4 кл	2	3	3	2	17	16%	18,5%	29,3%	выше
Русский язык	2 5чел - 4 кл	2	1	1	0	11	34%	16,6%	18,9%	выше
Технология	14	8	0	0	0	22	-	26,1%	26,9%	выше
Физическая культура	0	1	3	2	0	6	-	14,2%	11,5%	ниже
Информатика	2	0	0	1	0	3	-	-	5,7%	выше
Итого участников	10	5	6	6	3	35 5 чел-4 кл				

Вывод: % участия школьников в олимпиадах по сравнению с прошлыми годами меняется. Ниже в динамике участие обучающихся по предметам: литература, история, география, физическая культура. Выше в динамике участие по предметам: биология, математика, технология. Немного выше по динамике участие по русскому языку. В текущем году впервые приняли участие обучающиеся 5 и 8 класса по информатике. Не проведены олимпиады по ОБЖ и обществознанию.

Таблица 20.Сравнительная характеристика участников школьного этапа олимпиад по предметам за 3 года

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
Литература	8	5	6	скачкообразная
Биология	7	7	12	выше
ОБЖ	15	2	0	ниже
История	10	6	6	стабильно
География	8	7	3	ниже
Обществознание	5	12	0	скачкообразная
Русский язык	17	9	11	скачкообразная
Математика	8	10	17	выше
Технология	11	5	22	скачкообразная
Физическая культура	6	6	6	стабильно
Информатика	0	0	3	выше

Таблица 21. Победители и призеры школьных олимпиад

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Призёр	Победитель	Учитель
История	2		Ильясова О. И.
Биология - онлайн	5	1	Агапова М. В.
Физическая культура	4		Асомудинов А. А.
Русский язык	5	1	Яшина О. Б. Черкасова И. В.
Математика	1	1	Мамбетов Р. К.
Технология	7		Бондарук Л. М.

Таким образом, выявлены общие итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: **Призёры: 16 человек, победители: 3 человека.**

Выводы:

1. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается динамика повышения результативности обучающихся за последние три года.
2. Количество участников всероссийской олимпиады увеличилось с 28 до 35 человек по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Количество победителей школьного этапа увеличилось с 1 до 3 человек в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Количество призёров школьного этапа осталось на прежнем уровне в количестве 16 человек в сравнении с прошлым учебным годом.
5. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4 класса по русскому языку в количестве 5 человек и по математике (онлайн) в количестве 3 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников (основная школа)

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	0	6
2021	9	0	1	8
2022	2	0	0	2

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пушкинская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на начальном и основном этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на начальном и основном уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы посёлка Пушкинский и Красногвардейского района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 человек (99% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В 2022 году МБОУ «Пушкинская ООШ» укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансия имеется одна - учитель русского языка и литературы.

Образовательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников.

9 педагогов (75%) имеют высшее образование, 3 педагога (25%) имеют среднее специальное образование; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую, 3- СЗД. Средний возраст – 48 лет.

по полу:

женщины – 10

мужчины-2

стаж работы:

1-5 лет – 1;

5-10 – 2;

Свыше 20 лет-0;

Свыше 25 лет – 9.

Таблица 24. Аттестация педагогов в 2022 году

№ п/п	Количество учителей	Предмет	Дата аттестации	Категория
1	1	Учитель начальных классов	02.12.2022 г	Высшая квалификационная категория

--	--	--	--	--

Таблица 25. Курсы повышения квалификации:

№ п/п	Количество педагогов	Где проводились курсы, тема курсов, кол-во часов	
			Курсы по ФГОС-21
1	12	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне ООО» 72 часа (26.01- 02.03.2022)	ФГАОУ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов (12.05.2022)
2	2	РЦРО г. Оренбург «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика)» 36 часов (18.03.2022)	ФГАОУ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов (12.05.2022)

Таблица 26. Курсы переподготовки:

№ п/п	Количество	Где проводилась переподготовка, тема переподготовки, кол-во часов	
1.	1 учитель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке № 118253 Учитель- логопед 270 часов (29.06-12.01.2022)

Вывод: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Таблица 27. Профессиональные дефициты педагогов:

Проблемы, выявленные на уроках	Причины появления трудностей на уроках
-материал урока учителя рассчитывают на среднего ученика, не планируется учителями урок с высоким и низким уровнем мотивации; - преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений; - учителя не в полном объеме используют информационно-коммуникационные технологии.	- неумение комплексно применять различные средства обучения; -нежелание полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения; - изложение нового материала остаётся информативным; -нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

Проблемы профессиональной компетенции педагогов:

Проблема	Причины появления проблемы	Пути решения проблемы
Малая активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Отсутствие желания и интереса участвовать в профессиональных конкурсах, хотя бы дистанционно.	Обязать педагогических работников в участие профессиональных мероприятиях.
Равнодушное отношение ряда педагогов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Безразличное отношение к перспективам личностного развития и развития школы.	Осуществлять более жёсткий контроль за деятельностью педагогов. Более чёткое планирование работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и методических советах школы.

IX. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	13	100	0
2	7	100	0
3	6	100	0
4	14	100	0
5	7	100	0
6	12	100	0
7	12	100	0
8	6	100	0
9	2	100	0
Итого	81	100	0

X. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 5084 экз., учебный фонд 2247 экз. Учащиеся школы не полностью обеспечены учебниками по музыке, ИЗО, технологии, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 143 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 85 экз. Школьная библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, Интернет.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса в МБОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа» оборудованы 13 учебных кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 4, математики – 1, русского языка – 1, географии (биологии) – 1, иностранного языка -1, информатики – 1, истории – 1, ОБЖ – 1, физической культуры-1, химии-1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 176 кв.м.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 50 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Показатели деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ», подлежащей самообследованию на 01 августа 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/28%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	10,5

	выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/97%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/23%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	81 человека/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33%
1.22.1	Высшая	2 человека/ 16%
1.22.2	Первая	7 человек/ 58%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	2 человека / 16%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ»
на 01 августа 2022 года в сравнении с 3 годами.**

№ п/п	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	Причины и задачи
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	73 чел	76 чел	81	Общая численность учащихся по сравнению с 2021 годом увеличилась на четыре ученика.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 чел	35 чел	41	Численность учащихся начального общего образования на 6 человек больше, т.к. в 1 класс пришли 12 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел	41 чел	40	В пятый класс пришло обучающихся меньше, чем выпускалось.
1.4	Численность учащихся по	0 чел	0 чел	0	Школа является

	образовательной программе среднего общего образования				основной
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 чел/46 %	22/31%	25/28	Процент обучающихся успевающих на «4» и «5», понизился значительно в связи с дистанционным обучением в 2021 году
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	4,2	25	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	3,3	10,5	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /10%	1/8%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0	
1.11	Численность/удельный вес	0	1/8%	79/97%	Можно считать

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /0%			задачу выполнили
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 чел/ 51%	67/88%	79/97%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/23%	22/28%	60/80%	Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличилась, за счет участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
1.13.1	Регионального уровня	2 человек	1 человек	0	
1.13.2	Федерального уровня	0 человек /0%	0	0	
1.13.3	Международного уровня	1 человек	0 человек	0	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Все дети в 4 четверти обучались с применением	76 человек /100 %	81/100	

		дистанционных технологий 73 человека/100 %			
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	12 человек	12 человек	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /81/%	9 человек /75%	9/75%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /81/%	9 человек /75/%	9/75%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек а/ 18,1%	3 человек аа/ 25%	3 человек аа/ 25%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 18,1%	3 человек / 25%	3 человек аа/ 25%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек	4 человек		

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	a/27%	a/33%		
1.21.1	Высшая	0	1/8%	2/16%	
1.21.2	Первая	0	3/25%	7/58%	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.22.1	До 5 лет	2 человека/ 18,1%	2 человек / 16%	1 человек /12%	
1.22.2	Свыше 30 лет	3 человека a/27,2%	3 человек a/25%	5 человек /50%	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	1/8%	1 человек /12%	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%	1 человек a/8%	3 человека a/25%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	9 человек 81,8%	12 человек /100%	12 человек /100%	

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 81,8%	4/36%	12 человек /100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц	0,25 единиц	0,25 единиц	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	29 единиц	25 единиц	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	Но, в перспективе нуждается в обновлении и пополнении

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100 %	76/100 %	81/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м.	8,8 кв.м.	8,8 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Заключение

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Пушкинская ООШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В МБОУ «Пушкинская ООШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Пушкинская ООШ».